

Принято
Общим собранием трудового коллектива
МБДОУ «Детский сад № 45»
протокол № 1
от «16» апреля 2024г.

Утверждаю
Заведующая МБДОУ «Детский сад № 45»
И.Б. Романова
приказ № 76/п от «16» апреля 2024г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 45»
за 2023 год

Содержание

1. Аналитическая часть

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
- 1.2. Оценка системы управления организации
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.4. Оценка организации учебного процесса
- 1.5. Оценка востребованности выпускников
- 1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- 1.7. Оценка качества материально-технической базы
- 1.8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию

Аналитическая часть

Полное наименование Учреждения – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №45».

Сокращенное наименование Учреждения - МБДОУ «Детский сад №45».

Организационно-правовая форма — бюджетное учреждение.

Тип Учреждения — дошкольная образовательная организация.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование - «Городецкий муниципальный округ Нижегородской области».

Место нахождения Учредителя: 606500, Нижегородская область, город Городец, площадь Пролетарская, дом 30.

Место нахождения Учреждения: 606524, Нижегородская область, город Заволжье, улица Пушкина дом, 15"а";

телефон 8(3161)7-09-38;

e-mail: ds45_grd@mail.52dov.ru;

сайт gorodets-45.dounn.ru

Руководитель - заведующая МБДОУ «Детский сад №45» – Ирина Борисовна Романова

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: выписка из реестра лицензий от 15.11.2022г. Статус лицензии – действующая. Регистрационный № Л035-01281-52/00212052

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 45»:

1. длительность работы 12ч. с 6.00ч. до 18.00ч.: группа общеразвивающей направленности № 3, группа общеразвивающей направленности № 5, группа компенсирующей направленности для детей с ОНР № 6, группа общеразвивающей направленности № 12, группа общеразвивающей направленности № 8, группа общеразвивающей направленности № 9, группа общеразвивающей направленности № 10, группа компенсирующей направленности для детей с ФФНР № 11;
2. длительность работы 10,5ч. с 6.30ч. до 17.00ч: группа общеразвивающей направленности № 4, группа общеразвивающей направленности № 7

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Общая численность воспитанников — 177 человек, из них воспитанников до 3 — х лет — 32 ч., в возрасте с 3 до 8 лет — 145ч.

МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад № 45» строится на основе федеральных, региональных и муниципальных нормативно - правовых актов, регламентирующих работу ДОУ.

В учреждении функционируют 10 групп:

- 8 групп – общеразвивающей направленности
- 1 группа – компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи;
- 1 группа – компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии со следующими локальными документами ДОУ:

- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 45»;

- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ТНР (ОНР) – адаптированная программа дошкольного образования для обучающихся с ОНР МБДОУ «Детский сад №45»
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ТНР (ФФНР) – адаптированная программа дошкольного образования для обучающихся с ФФНР МБДОУ «Детский сад №45»
- календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- годовым планом ДОУ;

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками.

Для достижения указанной цели МБДОУ осуществляет следующие основные задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо от пола, нации, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, в рамках реализуемых в Учреждении образовательных программ дошкольного образования с основными общеобразовательными программами начального общего образования;
- создание условий социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого воспитанника как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В период с 1 января по 31 мая 2023 года перед педагогическим коллективом стояла задача: *«Совершенствовать работу педагогов по развитию творческих способностей дошкольников в театрализованной деятельности»*. Для решения данной задачи годового плана был проведен ряд методических мероприятий. В целях повышения теоретического и практического уровня педагогов был проведен семинар *«Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»*. С целью повышения педагогической компетентности воспитателей были проведены мастер – класс *«Влияние театрализованной деятельности на развитие творческой личности дошкольника»*, Семинар – практикум *«Развитие речи дошкольников средствами театрализованной деятельности»*. С целью обмена

опытом был проведен аукцион идей «Виды театров и их рациональное использование в ДООУ» Мероприятия дали возможность познакомить педагогов с интересными и разнообразными технологиями в работе с детьми дошкольного возраста. Был реализован проект «Дети – театр - творчество»

Изменилось содержание развивающей предметно-пространственной среды во всех возрастных группах. Среда групп пополнилась разнообразными играми по образовательным областям.

В период с 1 июня по 31 августа 2023 года проходила летняя оздоровительная работа, цель которой — создание в летний оздоровительный период благоприятных условий для охраны и укрепления физического, психического и социального здоровья дошкольников, их эмоционального благополучия, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, а так же развития познавательных интересов и творческой деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников.

Для создания благоприятных условий для охраны и укрепления физического, психического и социального здоровья дошкольников, их эмоционального благополучия режим дня предусматривал максимальное пребывание детей на свежем воздухе с учетом равномерного распределения двигательной активности в первую и вторую половину дня, а так же температурного режима. В течение лета администрацией МБДОУ осуществлялся контроль по выполнению СанПиН по организации физкультурно-оздоровительной работы.

Питание носило сбалансированный характер, с учетом соблюдения норм потребления продуктов и калорийности. Выдача пищи проходила согласно режиму питания и утвержденному 10-ти дневному меню. Регулярно отслеживалась гигиена приема пищи в группе, эстетика организации питания.

В целях повышения теоретического и практического уровня педагогов были проведены: консультация «Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы»; консультация по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних походов, экскурсий.

Летняя оздоровительная работа с детьми строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием: «Здравствуй, лето», «В мире сказок», «Я расту здоровым», «До свидания, лето».

С целью развития познавательных интересов и творческой деятельности воспитанников были проведены:

- Спортивно – развлекательное мероприятие к Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» (ст.д/в);
- День веселых игр и забав (русские народные игры, «Курочка Пеструшка») (мл. и ср. д/в);
- Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню независимости России "Люблю тебя, моя Россия» (ст.д/в);
- Развлекательная программа «Путешествие в мультипликацию» (просмотр диафильмов);
- Квест – игра «В поисках волшебных ключей» (ст.д/в);
- Кукольный театр «Сказки бабушки Арины» (группы раннего возраста.);
- Музыкальная программа «Лето, это маленькая жизнь!» ср.д/в, мл.д/в;
- Шоу мыльных пузырей (мл., ср., ст.д/в);
- Игровая программа «День Нептуна» (ст. д/в);
- Познавательно-игровое мероприятие «В стране дорожных знаков» (ст.д/в);

С целью формирования элементарных экологических представлений дошкольников в летнее время функционировала экологическая тропа, которая включала в себя ряд самых разнообразных объектов растительного и животного мира, видовые ландшафтные композиции, малые архитектурные формы.

Задачи летней оздоровительной работы решались в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во всех группах дошкольного учреждения осуществлялось общение в системах Telegram, ВКонтакте.

В период с 1 сентября по 31 декабря 2023 года работа была направлена на решение следующей задачи: *«Совершенствовать систему планирования и технологии осуществления трудовой деятельности дошкольников с соответствии с требованиями ФГОС ДО».*

В данный период были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Семинар «Трудовая деятельность дошкольников: теория и практика организации»;
- Круглый стол «Воспитание у дошкольников позитивного отношения к трудовой деятельности»;
- Калейдоскоп педагогических находок «Совместная деятельность педагогов и родителей (законных представителей) по трудовому воспитанию детей»;
- Проект «Трудиться – всегда пригодится!».

В 2023 году на основании приказа ГБОУ ДПО НИРО № 41 от 14.02.2023г. «Об организации деятельности стажерских площадок ГБОУ ДПО НИРО на базе образовательных организаций Нижегородской области в 2023 году» детский сад продолжил работу в статусе стажерской площадки по теме «Развитие творческих способностей дошкольников в процессе реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в контексте ФГОС ДО». Под руководством кандидата педагогических наук, доцента кафедры Шуваевой Н.Ю. ДОО занимается внедрением технологии линейно-графических навыков у детей старшего дошкольного возраста. Данная технология предусматривает освоение выразительных возможностей графических средств, их воплощение в сюжетные, орнаментальные, пиктографические и шрифтовые композиции, позволяющие обеспечивать преемственность развития ребенка как на сенсомоторном, так и на смысловом уровне. Образовательная деятельность построена в игровой, увлекательной форме, при которой ребенок не испытывает перегрузок, воспринимая обучение как игру.

Охват воспитанников дополнительным образованием:

- «Заволжские тигрята» (цель: содействие достижению высокого уровня в развитии физических качеств воспитанников ДОО с психомоторными способностями посредством совершенствования их двигательных умений и навыков в основных видах движений);
- «Букваренок» (цель: создание условий для повышения уровня психологической и педагогической готовности детей к школьному обучению);
- «Шахматное королевство» (цель: развитие интеллекта личности ребёнка дошкольного возраста, обучение детей основам шахматной игры, способствующей в большей степени развитию всех психических процессов: вниманию, памяти, всех форм мышления, а также развитию воображения и творчества, формированию таких важнейших качеств личности, как усидчивость, целеустремленность, самостоятельность в принятии решений);
- «Эстрадный вокал» (цель: дать практические умения и навыки вокального исполнительства)

1.2. Оценка системы управления организации

Структура управления

Управление МБДОУ «Детский сад № 45» строится на принципах единоначалия и самоуправления и осуществляется Учредителем, органами самоуправления МБДОУ и заведующим МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок - общественное управление:

Общее собрание трудового коллектива – высший орган самоуправления ДОО. Оно объединяет руководящих, педагогических работников, обслуживающий персонал, работников пищеблока, всех лиц работающих по трудовому договору в ДОО.

На Общем собрании трудового коллектива в 2023 г. рассматривался широкий круг общих вопросов. На Общем собрании трудового коллектива в январе 2023 г. были внесены изменения в Положение об Оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 45». Изменения были внесены на основании Постановления Правительства Нижегородской области от 27.12.2022 г. № 1129 «О внесении изменений в Постановление Правительства Нижегородской

области от 15.10.2008 г. № 468, постановления администрации Городецкого муниципального округа Нижегородской области от 23.10.2023 г. № 106 «О внесении изменений в Положение об оплате труда педагогических работников Городецкого муниципального района, утвержденное постановлением администрации Городецкого муниципального района от 28.03.2014 г. № 844». На этом же собрании рассматривались вопросы по антитеррору: Положение по антитеррору и система работы по антитеррористической защищенности МБДОУ «Детский сад № 45». В феврале месяце рассматривался вопрос о приведении Положения об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 45» в части индексации заработной платы сотрудников в соответствии с муниципальными правовыми актами Городецкого муниципального округа. В марте сотрудники ДОУ были ознакомлены с Положением об организации питания. На основе акта проверки ведомственного контроля УО и МП были внесены изменения в Положение об оплате труда сотрудников МБДОУ «Детский сад № 45» в Приложение № 3. В апреле 2023 г. утверждался отчет по самообследованию за 2022 г. После утверждения в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения отчет был размещен на сайте МБДОУ «Детский сад № 45». В июне месяце на Общем собрании трудового коллектива рассматривался вопрос о внесении изменений в Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Детский сад № 45» в части пункта 2.8. В августе месяце на Общем собрании трудового коллектива рассматривались вопросы:

- о награждении Почётной грамотой министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области воспитателя Кабаевой А.Л. за многолетний и добросовестный труд, достижения в профессиональной деятельности и в связи с Днем учителя;

- о награждении Почетной грамотой УО и МП администрации Городецкого муниципального округа воспитателей: Таракановой А.И., Лопатиной Н.Н., Зайцевой А.К., Лупановой Е.А., Рябининой Ю.В.

- о награждении Благодарственным письмом УО и МП администрации Городецкого муниципального округа Гоматиной Ю.А., Павликовой Е.А. за добросовестный труд в системе дошкольного образования и в связи с Днем воспитателя. А также рассматривались вопросы о принятии образовательной программы-образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ФФНР, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОНР.

В октябре вновь рассматривались вопросы о внесении дополнений и изменений в Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 45» на основании нового Постановления администрации Городецкого муниципального округа об оплате труда.

В соответствии со ст. 122 ТК РФ «Порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков», ст.123 ТК РФ «Очередность предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков» в декабре месяце на Общем собрании трудового коллектива утверждался график очередных отпусков на 2024 г. Было принято новое Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

На общих собраниях трудового коллектива рассматривались вопросы охраны труда и техники безопасности. Ежегодно в ДОУ на основании Коллективного договора и соглашения с профсоюзным комитетом проводится спецоценка условий труда. В целях создания безопасных условий для воспитанников и персонала в ДОУ действует «Положение о пропускном режиме». В октябре 2023 г. установлена система видеонаблюдения, назначены ответственные за ввозимыми на территорию грузами.

Педагогический совет ДОУ - постоянный действующий коллегиальный орган самоуправления педагогической работы. С его помощью осуществляется управление развитием ДОУ. Педагогический совет как высший орган руководства всем воспитательно-образовательным процессом решает конкретные задачи ДОУ. Именно Педагогический совет помогает реализовывать годовые задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, а также дает установку на начало учебного года и позволяет подвести итоги педагогического коллектива за учебный год.

Совет родителей – постоянный коллегиальный орган самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия с родительской общественностью.

В виду высокой заболеваемости среди детей, персонала ДОУ, родителей воспитанников Совет родителей не функционировал с января 2023 по август 2023г. Был введен запрет на массовые мероприятия. Общение с Советом родителей происходило в группе Viber, в родительских чатах. С сентября 2023 г. был составлен план работы на 2023 – 2024 уч. г. В декабре 2023 г. проводилось заседание Совета родителей по утверждению нормативных документов: Положения от организации прогулки с воспитанниками групп общеразвивающей направленности и с воспитанниками групп компенсирующей направленности, а также Правил внутреннего распорядка обучающихся МБДОУ «Детский сад № 45».

II блок — административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень — заведующий детским садом

Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, в том числе:

1. осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения; организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении; организация разработки и принятия локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; организация и контроль работы административно - управленческого аппарата; установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, Уставу и иным локальным нормативным актам; рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств;
2. подписание локальных актов Учреждения, выдача доверенности на право представительства от имени Учреждения, издание приказов, поручений и указаний, обязательных для исполнения всеми работниками Учреждения; обеспечение соблюдения законности в деятельности Учреждения, эффективного взаимодействия органов самоуправления Учреждения; планирование и организация образовательной деятельности, контроль за качеством и эффективностью работы Учреждения; решение иных вопросов, которые не отнесены к исключительной компетенции коллегиальных органов управления Учреждением, определенной настоящим Уставом.

Заведующий принимает решения самостоятельно, если иное не установлено настоящей статьёй, и выступает от имени Учреждения без доверенности.

II уровень – заместители заведующего, старший воспитатель

Курируют вопросы методического и материально - технического обеспечения, учебно – воспитательного процесса, работу стажерской площадки.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - воспитатели, специалисты

Организуют учебно-воспитательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

IV уровень – обслуживающий персонал

Административно-хозяйственные, производственные, учебно-вспомогательные и иные работники Учреждения, осуществляющие вспомогательные функции.

В МБДОУ сложилась коллегиальная система управления, органы управления взаимодействуют между собой. Имеющаяся структура управления соответствует действующему законодательству и отвечает целям и задачам МБДОУ. Заседания органов

управления МБДОУ проходят регулярно, ведутся протоколы заседаний. Принятие локальных нормативных актов МБДОУ проходит на заседаниях управляющих органов.

В МБДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: методический, педагогический, психолого - педагогический,
- контроль за состоянием здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Налажена система взаимодействия с организациями, предоставляющими услуги для обеспечения нормального функционирования МБДОУ: заключены договора с поставщиками продуктов питания, коммунальных услуг, обслуживание пожарной и охранной сигнализации, лабораторные исследования песка, дератизацию и дезинфекцию.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательного процесса определяется Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 45»; Адаптированной образовательной программой для обучающихся с ТНР (ОНР) – адаптированной программой дошкольного образования для обучающихся с ОНР МБДОУ «Детский сад №45»; Адаптированной образовательной программой для обучающихся с ТНР (ФФНР) – адаптированной программой дошкольного образования для обучающихся с ФФНР МБДОУ «Детский сад №45», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям — физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию и художественно-эстетическому развитию.

В соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с ФГОС ДО при реализации Программ может проводиться оценка индивидуального развития детей. Инструментарием для анализа результатов освоения обучающимися Программ являются: Карта индивидуального учета результатов освоения ребенка Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 45», Карта индивидуального учета результатов освоения ребенка Адаптированной образовательной программы для группы компенсирующей направленности для детей с ОНР, Карта индивидуального учета результатов освоения ребенка Адаптированной образовательной программы для группы компенсирующей направленности для детей с ФФНР, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок), специальных диагностических ситуаций, специальных методик диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития

Анализ реализации Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 45»

Группы раннего возраста — 41 воспитанник

Образовательная область	Программа освоена полностью	Программа освоена частично
Познавательное развитие	35ч. (85%)	6ч. (15%)
Речевое развитие	25ч. (60,9%)	16ч. (39,1%)
Социально-коммуникативное развитие	24ч. (58,5%)	17ч. (41,5%)
Художественно-эстетическое	29ч. (70,7%)	12ч. (29,3%)

развитие		
Физическое развитие	31ч. (75,6%)	10ч. (24,4%)

Было проведено обследование индивидуального учета результатов обучающихся в двух группах раннего возраста (41ч.). Программа освоена частично по всем образовательным областям.

Наибольший процент детей, освоивших Программу полностью, отмечен по образовательной области «*Познавательное развитие*» (85% воспитанников). Наименьший процент обучающихся отмечен по образовательной области «*Социально-коммуникативное развитие*» (58,5% воспитанников).

В образовательной области «*Художественно-эстетическое развитие*» Программа реализована полностью 29 воспитанниками (70,7%), частично 12 детьми (29,3%). Затруднения возникли в формировании знаний воспитанников различать цвета, правильно называть их.

В образовательной области «*Речевое развитие*» Программа реализована полностью 25 воспитанниками (60,9%), частично 16 детьми (39,1%) в части умения согласовывать существительные и местоимения с глаголами, употреблять глаголы в будущем и прошедшем времени, изменять их по лицам.

В образовательной области «*Физическое развитие*» Программа реализована частично (10 воспитанников наименьший процент отмечен в сформированности представлений о значении разных органов для нормальной жизнедеятельности человека. Программу освоили полностью 31 ребенок (75,6%).

Группы дошкольного возраста — 145 воспитанников

Образовательная область	Программа освоена полностью	Программа освоена частично
Познавательное развитие	125ч. (86,2%)	20ч. (13,8%)
Речевое развитие	115ч. (79,3%)	30ч. (20,7%)
Социально-коммуникативное развитие	113ч. (77,9%)	32ч. (22,1%)
Художественно-эстетическое развитие	138ч. (95%)	7ч. (5%)
Физическое развитие	129ч. (88,9%)	16ч. (11,1%)

На основании полученных данных можно сделать следующие выводы:

В образовательной области «*Познавательное развитие*» Программа реализована полностью 125 воспитанниками (86,2%), частично — 20 детьми (13,8%). Наименьший процент отмечен в умении определять алгоритм собственной деятельности, составлять модели и использовать их в познавательно-исследовательской деятельности.

В образовательной области «*Речевое развитие*» Программа освоена полностью 115 воспитанниками (79,3%), частично — 30 детьми (20,7%). Наименьший процент детей отмечен в умении составлять рассказы о событиях из личного опыта, придумывать свои концовки к сказкам.

В образовательной области «*Социально-коммуникативное развитие*» Программа реализована полностью 113 детьми (77,9%). Затруднения возникли в трудовом воспитании дошкольников.

Программа по образовательной области «*Художественно-эстетическое развитие*» освоена полностью 138 воспитанниками (95%). Дети затрудняются создавать конструкции по рисунку, по словесной инструкции воспитателя.

В образовательной области «*Физическое развитие*» программа реализована полностью 129 детьми (88,9%). Затруднения возникли в части сформированности представлений о составляющих здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье.

Анализ реализации

Адаптированной образовательной программы для обучающихся с ТНР (ОНР) – адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с ОНР МБДОУ «Детский сад №45»

Адаптированной образовательной программы для обучающихся с ТНР (ФФНР) – адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с ФФНР МБДОУ «Детский сад №45»

Коррекционно- развивающая работа с детьми с ОНР направлена на устранение речевого дефекта, а так же на предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием.

Коррекционно - развивающая работа с детьми с ФФНР направлена на освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами.

Группа компенсирующей направленности для детей с ОНР (10ч.)

<i>Дети 5-6 лет (ОНР 2 уровня) - первый год обучения (5ч.)</i>		<i>Дети 6-7 лет (ОНР 3 уровня) - второй год обучения (5 чел)</i>	
Адаптированная программа освоена полностью 5ч. (100%)	Адаптированная программа освоена частично 0ч. (0%)	Адаптированная программа освоена полностью 5ч. (100%)	Адаптированная программа освоена частично 0ч. (0%)

По результатам обследования можно сделать вывод: обучающиеся освоили Адаптированную программу.

Группа компенсирующей направленности для детей с ФФНР (9ч.)

	Адаптированная программа освоена полностью	Адаптированная программа освоена частично
Дети 6-7 лет	7ч. (77,8%)	2ч. (22,2%)

По результатам мониторинга у 91% воспитанников зафиксирована полная коррекция речевого развития по всем разделам программы. У 1 ребенка к концу учебного года недостаточно сформирован самоконтроль при произнесении сонорных звуков самостоятельной речи.

В 2023году воспитанники детского сада принимали участие в конкурсах различного уровня.

№п/п	Наименование	Участники	Результат
1	Региональный конкурс видеороликов «Сильные духом» (январь 2023 г.)	Воспитанники группы № 11, воспитатель Калинина И. В. инструктор по физической культуре Ингликова И.В.	Сертификат участника
2	Районный конкурс «Пейзажи родного края» (январь 2023 г.)	Воспитанники групп №№. 9,12,11,6,8,7	2 место, грамота. Савостина С., гр.№9 3 место, грамота, Андреева М., гр.№9
3	Первый Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России». Федеральный этап (январь 2023 г.)	Вокальный ансамбль «Аленький цветочек»: Муз. руководитель Чернова М. С. Солист Тараканова Яна (гр.№12), муз. руководитель Чернова М. С.	Сертификат участника в номинации «Вокал: Вокальный ансамбль». Сертификат участника в номинации «Вокал, сольное

			исполнение»
4	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа -2022» (февраль 2023 г.)	Воспитанники группы № 12, воспитатель Храмова О.В., инструктор по физической культуре Ингликова И.В., музыкальный руководитель Чернова М.С.	Дипломы участников
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка (март 2023 г.)	Воспитанники групп №№ 9,12,11.	1 место по тематике «Охраняемые растения и животные», Тараканова Яна, гр.№12. 2 место по тематике «Мир воды», Зубков Дмитрий, гр.№6. 1 место по тематике «По лесной тропинке», Андреева Мария, гр.№9. 3 место по тематике «Экологическая среда города», Груздева Алиса, гр.№11.
6	Областной открытый творческий конкурс детских рисунков для детей и подростков с ОВЗ «Другой взгляд» (март 2023 г.)	Воспитанники групп №№ 11, 6, воспитатели Кабаева А.Л., Жукова Т.А., Калинина И.В.	1 место, грамота в номинации «Любимый персонаж фильма или шоу», Демин Андрей, гр.№11. 2 место, грамота в номинации «Любимый литературный персонаж», Шляндин Николай, гр.№6. Сертификаты участников Бебенина Кристина, Груздева Алиса, Демин Андрей, Тетюева Олеся (гр.№11), Буслаева Виктория, Шляндин Николай (гр.№6). Благодарственные письма - Кабаева А.Л., Жукова Т.А., Калинина И.В.
7	Нижегородский XVI спортивный фестиваль детских садов «Малышиада» среди северных районов Нижегородской области (март 2023 г.)	Воспитанники гр. №№ 9,12, 6. Инструктор по физической культуре Ингликова И.В., музыкальный руководитель Чернова М.С.	1 место, грамота. Команда «Заволжские тигрята»
8	Онлайн-конкурс по декламации среди воспитанников ДДУ г. Заволжья «ЗАВОДной автодром», посвященный 65-летию Заволжского моторного завода (апрель 2023 г.)	Воспитанники группы № 12. Воспитатель Храмова О.В., музыкальный руководитель Чернова М.С., инструктор по физической культуре Ингликова И. В.	Диплом за активное участие в номинации «Дуэт». Варварина Арина, Серов Арсений, гр.№12.
9	II международный чемпионат BabySkills» в дистанционном формате (апрель 2023 г.)	Воспитанники гр.№6, №12. Наставники: инструктор по физической культуре Ингликова И. В., воспитатель Кабаева А. Л.	1 место, диплом в компетенции «Безопасность на дорогах», Шляндин Николай, гр.№6. 2 место, диплом в компетенции «Строитель», Устинов Илья, гр.№12.
10	Шахматный турнир среди воспитанников ДОУ г. Заволжье, на базе МБДОУ «Детский сад	Воспитанники групп № 12,9. Воспитатели: Храмова О.В., Калинина И.В.	1 место, грамота, Волков Олег, гр.№9 2 место, грамота, Андреева Мария, гр.№9. 3 место, грамота, Крупинова

	№45»(апрель2023 г.)		Диана, гр.№9. 3 место, грамота, Серов Арсений, гр.№12.
11	Муниципальный фестиваль «Весенняя капель» Городецкого муниципального округа (апрель 2023 г.)	Творческое объединение «Эстрадный вокал» (воспитанники групп №7, 9, 11, 12). Музыкальный руководитель Чернова М. С.	Лауреат 1 степени Ансамбль «Аленький цветочек», песня «Самая любимая родина моя» Лауреат 1 степени, Сухов Ярослав, Устинов Илья, «Песенка-чудесенка» Лауреат 3 степени, ансамбль МБДОУ «Детский сад №45», «Песенка о хорошем настроении»
12	XIV районный фестиваль-конкурс «Звезда победы 2023», посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (апрель 2023 г.)	Воспитанники гр. №12 Воспитатель Храмова О. В.	Диплом лауреата II степени, Серов Арсений, гр.№12.
13	Областной фестиваль «Моя профессиональная карьера» (апрель 2023 г.)	Воспитанники гр.№9. Воспитатели Филичева Л. Л. и Рыжкова Ж. Ю. :	Благодарственные письма за участие Носич Виктория, гр.№9. Благодарственные письма за участие Савостина София, гр.№9.
14	Всероссийский конкурс для дошкольников «9 мая – день Великой Победы», в честь 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне (апрель 2023 г.)	Воспитанница гр. №12. Руководитель: воспитатель Храмова О. В.	1 место, диплом, Токтарова Александра, гр.№12.
15	Муниципальный фестиваль семейного творчества «Искусство быть семьей» (апрель-май 2023 г.)	Семьи воспитанников ДОУ (гр.№6, 12, 10)	2 место, грамота, с. Сытник Сертификаты за участие в муниципальном фестивале семьям Токтаровой А. (гр.№12), Зубкова Д. (гр.№6), Косононговой Л.(гр.№10), Юшиной С. (гр.№10), Комаровой Е.(гр.№10), Галанова Е. (гр.№10), Таламанова И. (гр.№6), Корнева И. (гр.№6).
16	Видео-конкурс чтецов «О той войне». МАУК «Город мастеров» (май 2023 г.)	Воспитанники гр.№12 Руководитель: воспитатель Храмова О. В.	Участие
17	Международный экологический конкурс «Изменение климата глазами детей- 2023» (май 2023 г.) Муниципальный этап.	Воспитанники групп №№ 5,6,7,8,9,10,11,12. Руководители: воспитатели Жукова Т. А., Кабаева А. Л., Калинина И. В., Храмова О. В., Рыжкова Ж. Ю., Куликова О. Е., Рябинина Ю. В., Филичева Л. Л., Семенова Н. Ю., Чернова Т. В., Алеханова Л. А., Лупанова Е. А., учитель-логопед Белянкина И. В.	Номинация: «Изменение климата глазами детей», возрастная группа 3-6 лет: 1 место - Демин Андрей (гр.№11) «Я выбираю чистую планету!», рук-ль Калинина И. В.; 2 место - Буслаева Виктория (гр.№6) «Относитесь к воде бережно!», рук-ль Жукова Т. А.; 3 место - Вилкаускас Ева (гр.№6) «Природа в наших руках», рук-ль Белянкина И. В.; Номинация: «Изменение климата глазами детей», возрастная группа 7-12 лет:

			<p>2 место - Сидоренко Ева (гр.№6) «Сохраните речку чистою!», рук-ль Кабаева А. Л.;</p> <p>Номинация «Экоподелки», возрастная группа 3-6 лет:</p> <p>1 место - Бухвалов Алексей (гр.№5) «Воздушные шары», рук-ль Алеханова Л. А.,</p> <p>2 место - Еремина Дарина(гр.№8) «У самого синего моря», рук-ль Чернова Т. В.,</p> <p>3 место - Исаков Артемий (гр.№5) «Маяк», рук-ль Лупанова Е. А</p> <p>Остальные – участие:</p> <p>Багров Богдан (гр.№7), «Сохраним планету», рук-ль Семенова Н. Ю., Касаткина Ева (гр.№7), «Русский кокошник», рук-ль Семенова Н. Ю.,</p> <p>Зайцева Анастасия (гр.№7), «Пришла весна», рук-ль Семенова Н. Ю.,</p> <p>Кочнев Артем (гр.№8) «Жизнь есть и жизни нет», рук-ль Чернова Т. В., Дойникова Дарина (гр.№5) «Танк», рук-ль Алеханова Л.А.</p> <p>Номинация: «Экомода», возрастная группа 3-6 лет, коллективная работа:проект «Экомодники»,</p> <p>1 место – Косоногова Елизавета, Загорянская Анна, Юшина София, Зорина Вероника, Галанов Егор, Комарова Евгения, Пономарев Ярослав, Харчева Елена, Московских Вера, Курылев Кирилл. рук-ль Куликова О. Е., Рябинина Ю. В</p> <p>Номинация: «Экоблогер», возрастная группа 7-12 лет:</p> <p>1 место - Тараканова Яна (гр.№12) «Коллектор», рук-ль Храмова О. В.;</p> <p>3 место - Голубева Алина (гр.№9) «Сохраним природу и мир на планете вместе!», рук-ль Рыжкова Ж. Ю.</p> <p>Номинация: «ЭкоЮннаты»,возрастная группа 7-12 лет, коллективная работа: гр.№9, проект «Будь природе другом», рук-ль Филичева Л. Л.;</p> <p>Индивидуальная работа: 1 место - Чернакова Эмилия (гр.№11), «Первое правило сохранения природы», рук-ль Калинина И. В.</p>
18	Конкурс детского творчества «Мой любимый учитель» (май 2023 –октябрь 2023г.)	Воспитанники гр. №№7,8,9,11. Руководители: воспитатели Филичева Л. Л., Семенова Н. Ю., Зайцева А. К., Калинина И. В., Чернова Т. В.	1 место, грамота, Тетюева Олеся, гр.№11. 3 место, грамота, Шемякин Матвей, гр.№8. Благодарственные письма Димитриченко Валерия, гр.№9, Багров Богдан,гр.№7, Каталов Михаил, гр. №7, Сафронова София, гр.№8.
19	Региональный этап всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт –	Воспитанники гр.№12, 6. Руководитель: инструктор по физической культуре Ингликова И. В.	Сертификат за участие Даке Ананду Сертификат за участие Сытник Лидии

	альтернатива пагубным привычкам» (май 2023 г.)		Сертификат за участие Ингликовой И. В.
20	Первый муниципальный конкурс патриотической песни «Битва хоров», Молодежный центр Городецкого округа (май 2023 г.)	Вокальный ансамбль «Аленький цветочек». Музыкальный руководитель Чернова М. С.	Диплом за победу
21	Видео-конкурс чтецов «О той войне». МАУК «Город мастеров» (май 2023 г.)	Воспитанники гр.№12. Руководитель: воспитатель Храмова О. В.	участие
22	Международный экологический конкурс «Изменение климата глазами детей- 2023» (август 2023 г.) Региональный этап	Воспитанники гр. №№5, 6, 8, 9, 10, 11,12. Руководители: воспитатели Калинина И. В., Жукова Т. А., Кабаева А. Л., Алеханова Л. А., Чернова Т. В., Лупанова Е. Куликова О. Е.,Рябинина Ю. В, Храмова О. В., Рыжкова Ж. Ю. Филичева Л. Л., учитель-логопед Белянкина И. В	2 место, грамота, Тараканова Яна, гр.№12. 3 место, грамота, Голубева Алина, гр.№9. Сертификаты участников Демин Андрей, гр.№11, Буслаева Виктория, гр.№6, Вилкаускас Ева, гр.№6, Сидоренко Ева, гр.№6, Бухвалов Алексей, гр.№5, Еремина Дарина, гр.№8, Исаков Артемий, гр.№5, коллектив гр.№10, коллектив гр.№9.
23	Международный экологический конкурс «Изменение климата глазами детей- 2023» (сентябрь 2023 г.) Федеральный этап II Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей 2023»	Воспитанники гр.№9, №12. Руководители: воспитатели Храмова О. В., Рыжкова Ж. Ю.	Дипломы победителя конкурса «Экоблогер» Тараканова Яна, гр.№12, Голубева Алина, гр. №9
24	Всероссийский конкурс «А осень бывает прекрасной!» (октябрь 2023 г.)	Воспитанники гр. №6, №8. Руководители: воспитатели Жукова Т. А., Чернова Т. В.	Диплом за победу, Сытник Лидия Диплом за победу, Таламанов Иван Диплом за победу, Белотелов Макал Благодарственное письмо МБДОУ «Детский сад №45», Жуковой Т. А., Черновой Т. А., Муравьевой С. В. Сертификат о проведении конкурса Жуковой Т. А., Черновой Т. В.
25	Муниципальный этап регионального конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «ЭкоЭнергия» (октябрь 2023 г.)	Воспитанники групп №№ 7,8. Руководители: воспитатели Семенова Н. Ю., Зайцева А. К., Чернова Т. В.	Участники, Гузовина Настя - 88-91 место, Гузовин Максим - 154-164 место, Зайцева Настя - 224-243 место, Трусов Максим - 203-223 место
26	Районный фестиваль народного творчества «Через нее спасется мир», посвященный Рождеству Пресвятой Богородицы и Государственному	Воспитанники гр.№12, вокальный ансамбль «Аленький цветочек». Руководители: воспитатель Храмова О. В., музыкальный руководитель Чернова М. С.	Диплом I степени в номинации «Вокал, вокальный ансамбль» Вокальный ансамбль «Аленький цветочек». Педагог: Чернова М.С. Диплом II степени в номинации «Художественное слово» Горохова Александра Педагог: Храмова О. В.

	празднованию Дня Матери (ноябрь 2023)		Диплом участника в номинации «Художественное слово» Бородина Арина, Рыжих Илья, Иванов Макар Педагог: Храмова О. В.
27	Муниципальный конкурс «Супермама – 2023» (ноябрь 2023 г.)	Мама воспитанницы гр.№10	Грамота в номинация «Самая стильная мама» Харчева О., мама Харчевой Елены , гр.№10.
28	I областной чемпионат «Старт ПРОФИ» в дистанционном формате среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений и учащихся начальных классов средних и основных общеобразовательных школ Нижегородской области (ноябрь 2023 г.)	Воспитанники групп №6, 8, 11, 12 в компетенциях «Ресторанный сервис», «Строитель», «Художественная роспись по дереву», «Дошкольное воспитание», «Безопасность на дорогах», «Автомоделирование». Наставники: Чернова Т. В., Храмова О. В., Рыжкова Ж. Б., Зайцева А. К., Лузина Ю. К., Кабаева А. Л.	Диплом I степени, компетенция «Автомоделирование», Сытник Лидия, гр.№6. Диплом II степени, компетенция «Дошкольное воспитание», Кочнев Артем, гр.№8. Дипломы победителей в компетенциях «Ресторанный сервис» - Софонова Арина, гр.№8, «Строитель» - Чибиряев Михаил, гр.№12, «Художественная роспись по дереву» - Старостин Михаил, гр.№11, «Безопасность на дорогах» - Каталов Михаил, гр.№8.
29	Епархиальный фестиваль народного творчества, посвященному Рождеству Пресвятой Богородицы и Всероссийскому Дню матери «Через нее спасется мир». Городецкое благочиние (ноябрь 2023 г.)	Вокальный ансамбль «Аленький цветочек» МБДОУ «Детский сад №45», руководитель Чернова М. С.	Диплом II степени в номинации «Вокал»

В 2023 году воспитанники детского сада принимали участие в акциях и фестивалях различного уровня.

№п/п	Наименование	Участники
1	Пасхальный Фестиваль народного творчества, акция «Пасхальная открытка на Донбасс», (март 2023 г.)	Воспитатели и воспитанники групп младшего, среднего и старшего дошкольного возраста №5, №6, №7, №8, №9, №11, №10, №12 (37 человек)
2	Всероссийская патриотическая акция «Верни имя герою», (апрель-май 2023 г.)	Педагоги и воспитанники групп старшего дошкольного возраста №6, 7, 8, 9, 11, 12, 81 поздравление
3	Районная акция «Зажги синим» (апрель 2023 г.)	Воспитанники всех групп, педагоги. 169 чел.
4	Акции в рамках празднования Дня Победы в 2023 году , (май 2023 г.)	Все желающие родители, педагоги, воспитанники
5	Всероссийская заочная акция «О спорт, ты – мир!» (май 2023 г.)	Воспитанники гр.№7. Руководитель: инструктор по физической культуре Ингликова И .В.

В освоении всех образовательных областей процент полного освоения Программ составляет 85%. Такой результат показывает, что педагоги качественно вели образовательный процесс в течение года, реализуя содержание каждой образовательной области через принцип интеграции в разных формах организации воспитанников.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, режимом занятий, распорядком дня. Сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2023 году: С 1 января по 8 января - новогодние каникулы. С 9 января по 31 мая - учебный период. С 1 июня по 31 августа - летние каникулы (летняя оздоровительная работа) С 1 сентября по 31 декабря - учебный период

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 45» является нормативным актом, устанавливающим перечень различных видов деятельности и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности с детьми (далее ООД).

Объём учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СП 2.4.3648-20):

- продолжительность ООД для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут;
- максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно;
- в середине времени, отведенного на ООД, проводятся физкультурные минутки;
- перерывы между периодами ООД - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей проводятся физкультминутки. В образовательную деятельность включаются приемы релаксации и оздоровительные моменты: упражнения на профилактику заболеваний органов зрения, плоскостопия и осанки. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей, полового признака, индивидуального физического развития. Для занятий по физической культуре с детьми в зале и на улице имеется необходимое оборудование. В группах находятся спортивные центры развития двигательной активности. Во всех группах есть в наличии разнообразное спортивно-игровое оборудование.

Образовательная работа с детьми планируется на основе деятельностных приемов обучения, внедрения инновационных технологий.

Учебный план предусматривает виды деятельности для реализации задач обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть образовательной программы дошкольного образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет не менее 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - не более 40% от общего объема.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подходов направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие

- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программ ДОУ и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной деятельности). Групповая и индивидуальная организация ООД позволяет осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому ребенку.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

В 2023 году для воспитанников детского сада были организованы и проведены следующие праздники и развлечения.

✓ «8 Марта». Тематика праздника в разных возрастных группах была следующая:

- вторая младшая группа - «В гости к нам пришла матрёшка»,
- средняя группа – «Карлсон в гостях у ребят»,
- старшая группа – «Веснушковое ассорти»,
- подготовительная к школе группа – «Концертная программа для бабушек и мам»,
- группа компенсирующей направленности для детей с ОНР – «Веснушковое ассорти»,
- группа компенсирующей направленности для детей с ФФНР – «Концертная программа для бабушек и мам».

✓ «Сороки» (март 2023 год) - «Жаворонки весну кличут» (март, участвовали дети подготовительной к школе группы, группы компенсирующей направленности для детей с ФФНР).

✓ «Масленица» (март 2023 год) – старший дошкольный возраст).

В рамках тематической образовательной музыкальной деятельности были организованы и проведены тематические занятия, посвящённые 23 февраля – Дню защитника Отечества. (для младшего, среднего и старшего дошкольного возраста).

Весенние праздники (апрель 2023 год) – первая группа раннего возраста – «Игрушки в гостях у ребят», вторая группа раннего возраста – «Игрушки в гостях у ребят», вторая младшая группа – «К нам весна пришла опять», средняя группа – «Вот какие мы большие» - был посвящён переходу в старшую группу.

Праздник 9 мая – День Победы – в группах старшего дошкольного возраста – был организован и проведён в рамках тематической образовательной деятельности.

Праздник Выпуск в школу (май 2023 год) – подготовительные группы – «По дороге к Азбуке»

✓ «Осенние праздники». (сентябрь – октябрь 2023 год). Тематика праздника была в разных возрастных группах следующая:

- младшая группа общеразвивающей направленности – «Осень в гостях у ребят»
- средняя группа общеразвивающей направленности – «Осень в Простоквашино»,
- старшая группа общеразвивающей направленности, подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности – «Осенняя ярмарка» (на улице),
- группа компенсирующей направленности для детей с ОНР, группа компенсирующей направленности для детей с ФФНР – «Осенняя ярмарка» (на улице).

Новогодние праздники (декабрь 2023 год):

- группы раннего возраста «Волшебный фонарик»
- вторая младшая группа – «Дед Мороз пришёл к нам в гости»
- средняя группа – «Лиса – проказница»
- старшая группа – «Новогодняя кухня Деда Мороза»
- подготовительная группа – «Снежная королева»
- группа компенсирующей направленности для детей с ОНР – «Морозко»
- группа компенсирующей направленности для детей с ФФНР – «Снежная королева»

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 45» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В Учреждении создаются условия для организации учебного процесса в постоянном режиме.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году из МБДОУ «Детский сад №45» выпустилось 47 воспитанников. Из них:

в г. Заволжье в МБОУ СШ №17 им. Арюткина Н. В. обучается 17 человек;

в МБОУ СШ №15 – 22 человека;

в МБОУ СШ №18 – 4 человека;

в МБОУ СШ №8 – 2 человека;

в Городецком районе в Серковской школе – 1 человек;

в Сокольском районе – 1 человек.

Сведения об адаптации учеников:

Легкая адаптация – 62%;

Средняя адаптация – 30%;

Тяжелая адаптация – 8 %.

Готовность воспитанников к обучению в школе

С целью изучения наличия у воспитанников 6-7 лет универсальных учебных действий (воспитанники 6-7 лет подготовительных к школе групп общеразвивающей направленности, компенсирующей направленности для детей с ОНР и ФФНР) были использованы следующие диагностические методики:

Методика «Рисование бус» И. И. Аргинской, цель: выявление количества условий, которые может удержать ребенок в процессе деятельности при восприятии задания на слух, способности к самоконтролю;

Беседа «Внутренняя позиция школьника» Н.И. Гуткиной, цель: выявление внутренней позиции школьника;

Методика выявления уровня саморегуляции «Палочки и черточки» У. В. Ульенковой, цель: изучение саморегуляции в интеллектуальной деятельности у детей 6-7 лет;

Методика «Найди дорожку» А. Л. Венгер, цель: диагностика развития наглядно-образного мышления;

Методика «Домик» Н. И. Гуткиной, цель: выявление умения ребенка ориентироваться в своей работе на образец, умения точно скопировать его, выявление особенностей развития произвольного внимания, пространственного восприятия, сенсомоторной координации и тонкой моторики руки.

На конец учебного года в диагностическом обследовании принимало участие 49 человек.

Результаты выявления у воспитанников 6-7 лет УУД на конец учебного года

Методика «Рисование бус».

В процессе деятельности при восприятии задания на слух:

45 воспитанников выполняет 5 условий из 5 (92%);

4 воспитанника выполняют 3-4 условия из 5 (8%).

Методика «Внутренняя позиция школьника».

Положительное отношение к школе выявлено у 46 воспитанников (94%);

Внутренняя позиция школьника формируется у 3 воспитанников (6%);

Внутренняя позиция школьника на стадии формирования - нет воспитанников.

Методика «Палочки и черточки».

Саморегуляция как компонент общей способности к учению в завершающей стадии формирования у 35 воспитанников (71%);

Саморегуляция как компонент общей способности к учению формируется у 14 воспитанников (29%).

Методика «Найди дорожку»

Умение ориентироваться в пространстве по схеме в завершающей стадии формирования у 47 воспитанников (96%);

Умение ориентироваться по схеме формируется у 2 воспитанников (4%).

Методика «Домик».

Произвольное внимание, мелкая моторика и координация в системе «глаз-рука» в завершающей стадии формирования у 31 воспитанника (63%);

Произвольное внимание, мелкая моторика и координация в системе «глаз-рука» формируются у 17 воспитанников (35%);

Произвольное внимание, мелкая моторика и координация в системе «глаз-рука» в стадии формирования у 1 воспитанника (2%).

Выводы по результатам диагностики:

Методика «Внутренняя позиция школьника».

Увеличилось количество воспитанников с завершающей стадией формирования мотивации за счет уменьшения числа детей с формирующейся мотивацией.

Методика «Рисование бус».

Увеличилось число детей, которые могут выполнить в процессе деятельности при восприятии задания на слух 5 условий из 5 за счет уменьшения числа детей, которые выполняют 3-4 условия из 5.

Методика «Домик».

У большей части воспитанников формируется умение точно передавать образец при рисовании, произвольное внимание, мелкая моторика и координация в системе «глаз-рука».

Методика «Найди дорожку».

Умение ориентироваться в пространстве по схеме в завершающей стадии формирования практически у всех воспитанников.

Методика «Палочки и черточки».

Саморегуляция как компонент общей способности к учению сформирована у большей половины воспитанников. У меньшей половины воспитанников саморегуляция как компонент общей способности к учению формируется.

С выпускниками 2023 года (воспитанники 6-7 лет гр. №9, 12, групп компенсирующей направленности для детей с ОНР №6 и ФФНР №11), их родителями и педагогическим коллективом этих групп проводилась работа.

Развивающая и психокоррекционная работа с воспитанниками 6-7 лет группы компенсирующей направленности для детей с ОНР №6 проводилась с января по май по программе Куражевой Н. Ю. «Цветик-семицветик. Приключения будущих первоклассников», направленной на создание условий для естественного психологического развития ребенка, а также формирование позитивной мотивации к обучению. Использовались музыкальные записи, настольно-печатные игры, предметные игрушки, предметные картинки, изобразительные средства, подвижные игры, интерактивные игры, сказкопедагогика, пальчиковая гимнастика, кинезиологическая гимнастика, релаксационные паузы, задания на развитие познавательных процессов (восприятия, памяти, мышления, воображения) и творческих способностей. Занятия проходили 2 раза в неделю по 30 мин. Также с воспитанниками проводилась индивидуальная развивающая и психокоррекционная работа.

Развивающая и психокоррекционная работа с воспитанниками подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ФФНР №11 проводилась с января по май по программе Куражевой Н. Ю. «Цветик-семицветик. Приключения будущих первоклассников», направленной на создание условий для естественного психологического развития ребенка, а также формирование позитивной мотивации к обучению. Использовались музыкальные записи, настольно-печатные игры, предметные игрушки, предметные картинки, изобразительные средства, подвижные игры, интерактивные игры, сказкопедагогика, пальчиковая гимнастика, кинезиологическая гимнастика, релаксационные паузы, задания на развитие познавательных процессов (восприятия, памяти, мышления, воображения) и творческих способностей. Занятия

проходили 2 раза в неделю по 30 мин. Также с воспитанниками проводилась индивидуальная развивающая и психокоррекционная работа.

Отличием при реализации программы «Цветик-семицветик» в группах компенсирующей направленности являлось меньшее количество заданий при планировании занятий, однако для детей, быстро справившихся со своими заданиями был подготовлен дополнительный материал.

Развивающая и психокоррекционная работа с воспитанниками подготовительных к школе групп общеразвивающей направленности №9, №12 проводилась с января по апрель по программе Куражевой Н. Ю. и др. «Цветик-семицветик. Приключения будущих первоклассников» для детей 6-7 лет, направленной на создание условий для естественного психологического развития ребенка, а также формирование позитивной мотивации к обучению. Использовались музыкальные записи, настольно-печатные игры, предметные игрушки, предметные картинки, изобразительные средства, подвижные игры, интерактивные игры, сказкопедагогика, пальчиковая гимнастика, кинезиологическая гимнастика, релаксационные паузы, задания на развитие познавательных процессов (восприятия, памяти, мышления, воображения) и творческих способностей в рабочих тетрадях. Дети были поделены на две подгруппы, занятия с каждой проходили 1 раз в неделю по 30 мин. В работе с детьми использовались коррекционные игры и упражнения, направленные на формирование психологической готовности детей к школьному обучению.

В сентябре 2024 года диагностика носила стартовый характер. В сентябре-октябре 2023 г. с воспитанниками 6-7 лет проводилась диагностика готовности детей к обучению в школе.

При изучении у воспитанников подготовительных к школе групп наличия универсальных учебных действий были использованы следующие диагностические материалы: методика «Рисование бус» И. И. Аргинской; методика «Отношение ребенка к школе» А. Л. Венгера, Е. А. Бугрименко; методика выявления уровня саморегуляции «Палочки и черточки» У. В. Ульяновской; методика «Найди дорожку» А. Л. Венгер; методика «Домик» Н. И. Гуткиной, методика «Езда по дорожке», Л. А. Венгера.

На 31.10.2023 г. в подготовительных к школе группах общеразвивающей направленности №7 и №8 32 человека, принимали участие в диагностическом обследовании: 28 человек.

В группах компенсирующей направленности для детей с ФФНР №11 и детей с ОНР № 6 18 человек, принимали участие в диагностическом обследовании 13 человек (6-7 лет).

Общее количество воспитанников, принимавших участие в диагностическом обследовании – 41 человека.

Методика «Рисование бус».

В процессе деятельности при восприятии задания на слух:

- 11 воспитанников выполняет 5 условий из 5 (27%);
- 27 воспитанника выполняют 3-4 условия из 5 (66%);
- 3 воспитанника выполняет 2 условия из 5 (7%);

Методика «Отношение ребенка к школе».

- Положительное отношение к школе выявлено у 21 воспитанника (51%);
- Внутренняя позиция школьника формируется у 15 воспитанников (37%);
- Внутренняя позиция школьника в точке роста – 5 воспитанников (12%).

Методика «Палочки и черточки».

- Саморегуляция как компонент общей способности к учению сформирована у 3 воспитанников (7%);
- Саморегуляция как компонент общей способности к учению формируется у 33 воспитанников (81%);
- Саморегуляция как компонент общей способности к учению в точке роста у 5 воспитанников (12%).

Методика «Найди дорожку»

- Умение ориентироваться в пространстве по схеме сформировано у 33 воспитанников (80%);
- Умение ориентироваться в пространстве по схеме формируется у 4 воспитанников (10%).
- Умение ориентироваться в пространстве по схеме в точке роста у 4 воспитанников (10%).

Методика «Домик».

- Произвольное внимание, мелкая моторика и координация в системе «глаз-рука» сформировано у 1 воспитанника (2%);
- Произвольное внимание, мелкая моторика и координация в системе «глаз-рука» формируются у 23 воспитанников (56%);
- Произвольное внимание, мелкая моторика и координация в системе «глаз-рука» в точке роста у 17 воспитанников (42%).

Методика «Езда по дорожке».

- Мелкая моторика сформирована у 1 воспитанника (2%);
- Мелкая моторика формируется у 33 воспитанников (81%);
- Мелкая моторика в точке роста у 7 воспитанников (17%).

С воспитанниками подготовительных групп общеразвивающей направленности №8 и №7 с сентября 2023 г. по декабрь 2023 г. проводилась развивающая и психокоррекционная работа по программе Куражевой Н. Ю. и др. «Цветик-семицветик. Приключения будущих первоклассников» для детей 6-7 лет, направленная на создание условий для естественного психологического развития ребенка, а также формирование позитивной мотивации к обучению. Использовались музыкальные записи, настольно-печатные игры, предметные игрушки, предметные картинки, изобразительные средства, подвижные игры, интерактивные игры, сказкопедагогика, пальчиковая гимнастика, кинезиологическая гимнастика, релаксационные паузы, задания на развитие познавательных процессов (восприятия, памяти, мышления, воображения) и творческих способностей в рабочих тетрадях. Занятия проходили 1 раз в неделю по 30 мин. В работе с детьми использовались коррекционные игры и упражнения, направленные на формирование психологической готовности детей к школьному обучению.

Развивающая и психокоррекционная работа с воспитанниками 6-7 лет группы компенсирующей направленности для детей с ОНР №6 проводилась с сентября по декабрь по программе Куражевой Н. Ю. «Цветик-семицветик. Приключения будущих первоклассников», направленной на создание условий для естественного психологического развития ребенка, формирование позитивной мотивации к обучению, а также игры в сенсорной комнате с опорой на Колос Г.Г., Волковскую Т. Н. и Юсупову Г. Х. Использовались музыкальные записи, настольно-печатные игры, предметные игрушки, предметные картинки, изобразительные средства, подвижные игры, интерактивные игры, сказкопедагогика, пальчиковая гимнастика, кинезиологическая гимнастика, релаксационные паузы, задания на развитие познавательных процессов (восприятия, памяти, мышления, воображения) и творческих способностей. Занятия проходили 2 раза в неделю по 30 мин. Также с воспитанниками проводилась индивидуальная развивающая и психокоррекционная работа.

Развивающая и психокоррекционная работа с воспитанниками подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ФФНР №11 проводилась с января по май по программе Куражевой Н. Ю. «Цветик-семицветик. Приключения будущих первоклассников», направленной на создание условий для естественного психологического развития ребенка, формирование позитивной мотивации к обучению, а также игры в сенсорной комнате с опорой на Колос Г.Г., Волковскую Т. Н. и Юсупову Г. Х. Использовались музыкальные записи, настольно-печатные игры, предметные игрушки, предметные картинки, изобразительные средства, подвижные игры, интерактивные игры, сказкопедагогика, пальчиковая гимнастика, кинезиологическая гимнастика, релаксационные паузы, задания на развитие познавательных процессов (восприятия, памяти, мышления, воображения) и

творческих способностей. Занятия проходили 2 раза в неделю по 30 мин. Также с воспитанниками проводилась индивидуальная развивающая и психокоррекционная работа.

Отличием при реализации программы «Цветик-семицветик» в группах компенсирующей направленности являлось меньшее количество заданий при планировании занятий, однако для детей, быстро справившихся со своими заданиями был подготовлен дополнительный материал.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровое обеспечение

Творческий коллектив ДОУ состоит из 25 педагогов:

- 1 – старший воспитатель,
- 19 – воспитателей,
- 2 – учителя – логопеда,
- 1- музыкальный руководитель,
- 1 — инструктор по физической культуре,
- 1 педагог – психолог.

К концу 2023 г. образовательный ценз педагогов составил:

- высшее профессиональное образование – 17 педагогов (68%);
- среднее профессиональное образование – 7 педагогов (28%)

Уровень педагогических работников приведен в соответствии с требованиями Единого квалификационного справочника должностей, руководителей, специалистов и служащих.

Педагогические квалификационные испытания в процессе аттестации педагогов ДОУ построены на основе контроля и анализа деятельности. На 31 декабря 2023 г. 21 педагог имеет квалификационную категорию: высшую - 13 педагогов (52%), первую – 8 педагогов (32%).

В МБДОУ определены основные пути профессиональной компетентности педагога:

- повышение профессиональной компетентности через прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в проектной деятельности и деятельности стажерской площадки;
- освоение новых педагогических технологий;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, педагогических конкурсах, мастер – классах;
- изучение передового педагогического опыта;
- обобщение собственного педагогического опыта;
- взаимопосещение педагогов в процессе образовательной деятельности;
- использование проектной деятельности в образовательном процессе;
- оказание профессиональной педагогической поддержки.

Распределение педагогического персонала по возрасту:

- до 25 лет –;
- 25 - 29 лет — ;
- 30 - 34 года – ;
- 35 - 39 лет – 5 педагогов;
- 40 – 44 года – 6 педагогов;
- 45 - 49 лет - 6 педагогов;
- 50 - 54 года - 4 педагога;
- 55 — 59 лет -2 педагога;
- 60 - 64 года – 1 педагог
- 65 и более – 1 педагог

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу:

- до 3 -х лет — 2ч.;
- от 3 до 5 лет – 2ч.;
- от 5 до 10 лет –;
- от 10 до 15 лет –;
- от 15 до 20 лет – 6ч.;
- 20 и более –15ч.

Информация о курсовой подготовке педагогов

ФИО (полностью)	Должность	Организация, осуществляющая ПК, название курсов	Название документа об окончании, номер, дата (число, месяц, год)	Количество часов
Романова Ирина Борисовна	Заведующий	ГБОУ ДПО НИРО, «Управление развитием ДОО, осуществляющей образовательную деятельность с детьми до 3-х лет»	Удостоверение, 27 0515218 р/№ 5586 08.11.2021-26.11.2021	72ч.
		АНО ДПО «УЦ потенциал», «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг – 44ФЗ»	Удостоверение, 5201 00003516 Рег.№ 0123Г31/7 01.02.23-28.02.23г.	144ч.
		ООО «Центр дополнительного профессионального образования «Кругозор» г. Ижевск, «Противодействие коррупции»	Удостоверение, 183103955572 рег.№ 1150/023 30.10.23-10.11.23	72ч.
		ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	Удостоверение, рег. № 10714 ЭЛ22 013410714 Дата выдачи 07.06.2023г.	72ч.
Павлова Ольга Владимировна	Старший воспитатель	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	Удостоверение, рег. № 11985 ЭЛ22 013411985 Дата выдачи 28.07.2023г.	72ч.
		Центр развивающих игр и методик г Санкт-Петербург, «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в группах общеразвивающей направленности ДОО в соответствии с ФОП ДО»	удостоверение, рег. № 6713 22.11.2023-23.11.2023	16ч.
Кабаева Анжелика Леонидовна	Воспитатель	АБиУС (Академия бизнеса и управления системами) г. Волгоград «Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольных образовательных организациях в	Удостоверение. Рег.№ 2810/21 24.02.2021-15.03.2021	72ч.

		условиях реализации ФГОС» ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	Удостоверение, рег. № 10749 ЭЛ22 013410749 Дата выдачи 07.06.2023г.	72ч.
Жукова Татьяна Александровна	Воспитатель	АБиУС (Академия бизнеса и управления системами) г. Волгоград «Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение. Рег.№ 2808/21 24.02.2021-15.03.2021	72ч.
		ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	Удостоверение, рег. № 12093 ЭЛ22 013412093 Дата выдачи 21.06.2023г.	72ч.
Калинина Ирина Владимировна	Воспитатель	АБиУС (Академия бизнеса и управления системами) г. Волгоград «Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение. Рег.№ 2811/21 24.02.2021-15.03.2021	72ч.
		ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	Удостоверение, рег. № 11854 ЭЛ22 013411854 Дата выдачи 18.06.2023г.	72ч.
Рябинина Юлия Владимировна	Воспитатель	ГБОУ ДПО НИРО, «Актуализация требований ФГОС ДО к художественно-эстетическому развитию детей»	Удостоверение, 27 0614094 Рег. № 493 30.012023-17.02.2023	72ч.
		ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	Удостоверение, рег. № 11795 ЭЛ22 013411795 Дата выдачи 18.06.2023г.	72ч.
Лупанова Елена Александровна	Воспитатель	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Россия РФ»	Удостоверение о повышении квалификации 000000091227416 р/№ 338991227416	72 ч

		«Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов» ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	дата выдачи 24.04.2021г. Удостоверение, рег. № 23640 ЭЛ22 0134233640 Дата выдачи 19.10.2023г.	72ч.
Филичева Любовь Леонидовна	Воспитатель	ГБОУ ДПО НИРО, «Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО» Квалификационные курсы	удостоверение, 27 0515134 р/№ 5502 08.11.2021- 01.12.2021	72 ч
		ГБОУ ДПО НИРО, «Актуализация требований ФГОС ДО к художественно-эстетическому развитию детей»	Удостоверение, 27 0614101 Рег. № 500 30.012023-17.02.2023	72ч.
		ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	Удостоверение, рег. № 22590 ЭЛ22 013422590 Дата выдачи 08.10.2023г.	72ч.
Зайцева Анна Константиновна	Воспитатель	ГБОУ ДПО НИРО, «Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО»	удостоверение, 27 0477535 р/№ 573 27.01-17.02.2021г.	72 ч
		ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	Удостоверение, рег. № 14202 ЭЛ22 013414202 Дата выдачи 13.07.2023г.	72ч.
Куликова Ольга Евгеньевна	Воспитатель	ГБОУ ДПО НИРО «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в современных социокультурных условиях»	Удостоверение Рег.№ 14197 12.09.-07.10.2022г.	72ч.
		ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	Удостоверение, рег. № 11913 ЭЛ22 013411913 Дата выдачи 13.07.2023г.	72ч.
Алеханова Лариса Александровна	Воспитатель	ГБОУ ДПО НИРО, «Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО»	удостоверение, 27 0515104 р/№ 5472 08.11.2021- 01.12.2021	72 ч

		ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика» «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	Удостоверение, рег. № 12240 ЭЛ22 013412240 Дата выдачи 22.06.2023г.	72ч.
Храмова Ольга Витальевна	Воспитатель	ГБОУ ДПО НИРО, «Актуализация требований ФГОС ДО к художественно-эстетическому развитию детей»	Удостоверение, 27 0614102 Рег. № 501 30.012023-17.02.2023	72ч.
		ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика» «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	Удостоверение, рег. № 15077 ЭЛ22 013415077 Дата выдачи 27.07.2023г.	72ч.
Михайлюк Надежда Александровна	Воспитатель	ГБОУ ДПО НИРО, «Воспитание и развитие детей до 3-х лет в условиях общественного и дошкольного образования от теории к эффективной практике»	удостоверение, 14.11-02.12.2022г.	72 ч
		ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика» «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	сертификат, рег. № 89927 Дата выдачи 17.10.2023г.	72ч.
Рыжкова Жанна Юрьевна	Воспитатель	ГБОУ ДПО НИРО, «Основные направления деятельности педагога ДОО в условиях реализации рабочей программы воспитания»	удостоверение, 27 0596974 р/№ 9616 14.03-06.04.2022г.	72 ч.
		ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика» «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	Удостоверение, рег. № 13591 ЭЛ22 013413591 Дата выдачи 05.07.2023г.	72ч.
		ЧОУДПО «Академия бизнеса и управления системами» г. Волгоград, «Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение, рег.№ 5110/23 Дата выдачи 04.09.2023г.	72ч.
Лузина Юлия Константинов	Воспитатель	ГБОУ ДПО НИРО, «Основные направления	удостоверение, 27 0609957	72 ч

на		деятельности педагога ДОО в условиях реализации рабочей программы воспитания»	р/№ 17647 09.11-02.12.2022г.	
		ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	Удостоверение, рег. № 12958 ЭЛ22 013412958 Дата выдачи 28.06.2023г.	72ч.
Крылова Татьяна Викторовна	Воспитатель	ГБОУ ДПО НИРО, «Актуализация требований ФГОС ДО к художественно-эстетическому развитию детей»	Удостоверение, 27 0614089 Рег. № 488 30.012023-17.02.2023	72ч.
		ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	Удостоверение, рег. № 12530 ЭЛ22 013412530 Дата выдачи 24.06.2023г.	72ч.
Тараканова Анна Игоревна	Воспитатель	ГБОУ ДПО НИРО, «Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка раннего возраста в условиях ДОО и семьи»	удостоверение, 27 0515281 р/№ 5649 15.11.2021-03.12.2021	72 ч
		ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	Удостоверение, рег. № 12132 ЭЛ22 013412132 Дата выдачи 21.06.2023г.	72ч.
Лопатина Надежда Николаевна	Воспитатель	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	Удостоверение, рег. № 13426 ЭЛ22 013413436 Дата выдачи 02.07.2023г	72ч.
Чернова Татьяна Вячеславовна	Воспитатель	ГБОУ ДПО НИРО «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в современных социокультурных условиях»	удостоверение, 27 0601579 р/№ 14221 12.09-07.10.2022г.	72 ч
		ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	Удостоверение, рег. № 12519 ЭЛ22 013412519 Дата выдачи 24.06.2023г	72ч.
Чернова Мария	Музыкальн ый	АБиУС (Академия бизнеса и управления системами) г.	Рег.номер 2997/21 01.03.2021-19.03.2021	72ч.

Станиславовна	руководитель	<p>Волгоград «Музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»</p> <p>«Современные подходы к организации работы с детьми с ОВЗ в ДОО в условиях реализации ФГОС» Квалификационные курсы</p> <p>ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в деятельности музыкального руководителя ДОО»</p>	<p>Рег.№ 4154/21 29.03.2021 – 12.04.2021 г.</p> <p>Удостоверение, рег. № 11160 ЭЛ22 013411160 Дата выдачи 10.06.2023г</p>	<p>7</p> <p>72ч.</p> <p>72ч.</p>
Новожилова Виктория Вячеславовна	Воспитатель	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург, «ФГОС ДО и ФООП ДО: единое образовательное пространство пяти образовательных областей (речевое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие дошкольника)»	Удостоверение, 783103834741, рег.№ 78/105-368, 17.10.2023-31.10.2023	72ч.
Муравьева Светлана Валерьевна	Педагог-психолог	<p>ГБОУ ДПО НИРО, «Психологическое сопровождение субъектов образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>ГБОУ ДПО НИРО, «Применение бережливых технологий в деятельности работника дошкольной образовательной организации»</p> <p>ООО «Гуманитарные проекты – XXI век», «Разработка образовательной программы ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»</p> <p>ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»</p>	<p>удостоверение, 27 0515909 р/№ 6277 18.10.2021-26.11.2021</p> <p>Удостоверение, 27 0614596, рег.№ 995 20.02.2023-21.02.2023</p> <p>Удостоверение, рег.№ 20232 17.07.2023-19.07.2023</p> <p>Удостоверение, рег. № 10460 ЭЛ22 013410460 Дата выдачи 03.06.2023г</p>	<p>108ч.</p> <p>16ч.</p> <p>16ч.</p> <p>72ч.</p>
Белянкина Инга Владимировна	Учитель-логопед	<p>ГБОУ ДПО НИРО, «Современные коррекционно-образовательные технологии в работе с дошкольниками с ОВЗ»</p> <p>ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»</p>	<p>удостоверение, 27 0480717 р/№ 3755 07.06.2021-18.06.2021</p> <p>Удостоверение, рег. № 10902</p>	<p>72 ч</p> <p>72ч.</p>

		«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	ЭЛ22 013410902 Дата выдачи 08.06.2023г	
Кузнецова Анна Александровна	Учитель-логопед	ГБОУ ДПО НИРО, «Современные коррекционно-образовательные технологии в работе с дошкольниками с ОВЗ»	удостоверение, 27 0480729 р/№ 3767 07.06.2021-18.06.2021	72 ч
		ООО «Центр Развития Педагогики», г. Санкт-Петербург, «Соблюдение требований ФООП и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	Удостоверение, 7827 00916557, рег.№ 00 057850, 26.09.2023-10.10.2023	72ч.

Трансляция педагогического опыта осуществлялась на разных уровнях

№п/п	Наименование	Участники	Результат
1	Проект «Педагогический туризм (май 2023 г.)	Воспитатель Филичева Л. Л.	Благодарность Сертификаты за участие
2	Районный творческий конкурс талантов среди педагогических работников из образовательных организаций Городецкого муниципального округа «Профсоюзная весна - 2023», апрель 2023 г.	Музыкальный руководитель: Чернова М. С., воспитатели: Храмова О. В., Куликова О. Е., Рябинина Ю. В., Тараканова А. И., Лопатина Н. Н.	Дипломанты 2 степени
3	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты» (июнь 2023 г.)	Воспитатель Калинина И. В. Познавательный проект «Пейте, дети, молоко – будете здоровы!»	Диплом участника
4	IV Межрегиональная конференция «Дети с ОВЗ. Проблемы здоровьесберегающей деятельности в образовательных организациях» (октябрь-ноябрь 2023 г.)	Направление «Здоровьесберегающие технологии в организации педагогического процесса для детей с ОВЗ», учитель-логопед Кузнецова А. А., статья «Особенности применения здоровьесберегающих технологий в организации логопедической работы с обучающимися группы компенсирующей направленности для детей с ФФНР 6-7 лет»	Статья
5	Региональный конкурс лучших практик использования	Проект «Оптимизация процесса подготовки к	Участие

	бережливых технологий в системе образования Нижегородской области. ГБОУ ДПО НИРО. Муниципальный этап (декабрь 2023 г.)	самостоятельной деятельности детей в центрах активности». Команда проекта: заведующий ДОУ Романова И. Б., заместитель заведующего Муравьева С. В., воспитатель группы Калинина И. В.	
6	Региональный конкурс лучших практик использования бережливых технологий в системе образования Нижегородской области. ГБОУ ДПО НИРО. Региональный этап (декабрь 2023 г.)	Проект «Оптимизация процесса подготовки к самостоятельной деятельности детей в центрах активности». Команда проекта: заведующий ДОУ Романова И. Б., заместитель заведующего Муравьева С. В., воспитатель группы Калинина И. В.	Сертификат участника (команда: С. В. Муравьева, Т. Б. Романова, И. В. Калинина)
7	Нижегородский областной конкурс на лучший госпаблик. ЦУР Декабрь 2023 г.	Педагог-психолог Муравьева С. В.	Участие

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив МБДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают районные методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других ДОУ. В дальнейшем необходимо активизировать работу по самообразованию педагогов с целью повышения их уровня профессиональной компетентности и качества образовательно-воспитательной работы с воспитанниками.

Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

На 31 декабря 2023 года в МБДОУ имеется учебно-методический комплект к Программам в каждой возрастной группе.

В методическом кабинете ДОО имеется достаточное количество:

1. *методической литературы по следующим разделам:*

- управление ДОО;
- дошкольная педагогика и психология;
- методическая литература по всем направлениям развития воспитанников;
- электронные образовательные ресурсы по всем направлениям развития воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников;
- периодические подписные издания (журналы «Справочник старшего воспитателя», «Современное дошкольное образование», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Дошкольное воспитание»);

2. *детской художественной литературы к Программам.*

Информационное обеспечение

МБДОУ «Детский сад №45» имеет доступ к сети Internet, официальный сайт, электронный почтовый ящик. Наличие официального сайта обеспечивает открытость и доступность

информации об Учреждении. Пользование электронной почтой позволяет оперативно получать информацию и направлять ее в различные учреждения.

В МБДОУ «Детский сад №45» имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса, результатов освоения Образовательной программы МБДОУ «Детский сад №45» для групп общеразвивающей направленности, Адаптированной основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи, Адаптированной основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи;
- осуществлять взаимодействие МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Вывод: в ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение, достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

1.7. Оценка качества материально-технической базы

Детский сад имеет одно здание, в котором размещены 12 групповых блоков, состоящих из групповых комнат, спален, раздевалок, детских туалетов. Общее состояние здания удовлетворительное. В учреждении расположены:

- музыкальный зал, комната русского народного быта;
- спортивные помещения: физкультурный зал;
- художественная мастерская по организации дополнительного образования детей;
- методические помещения: методический кабинет, кабинеты: учителей-логопедов, педагога-психолога; музыкального руководителя, инструктора по физической культуре;
- помещения по организации питания: горячий цех, моечный цех;
- административные, служебные, вспомогательные помещения: кабинеты заведующей, заместителя заведующей; медицинский блок: кабинет медицинской сестры, прививочный кабинет; кубовая, хлорная.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса представляет:

- технические средства обучения: диапроекторы, магнитофоны, телевизор;
- видеомагнитофон (видеотека);
- компьютеры,
- ноутбуки,
- мультимедийная установка,
- синтезатор, музыкальные центры, микрофоны, радиосистема вокальная.

Санитарно-гигиеническое обеспечение включает в себя: систему отопления – центральная; систему вентиляции и водоснабжения – общеобменные; систему очистки – общая канализация, стационарные туалеты.

В учреждении имеется: электрозащита (заземление, зануление), автономно работает осветительная и силовая электросеть; система пожарозащиты (пожарная сигнализация, противопожарные щиты, средства пожаротушения).

В 2023 году выполнено:

- кухонная посуда из алюминия замена на нержавеющую;
- заменен теновой навес группы № 7;
- проведена замена канализационных труб группы №3;
- замена линолеума в группе №9 и коридоре пищеблока;

- отремонтирован частично пол на веранде группы №12;
- проведен ремонт в хлорной комнате;
- заменены канализационные трубы и унитазы в группе №11;
- отремонтировано крыльцо пищеблока;
- отремонтировано три уличных фонаря;
- приобретена спецодежда для пищеблока

Требуется провести:

- ремонт цоколя здания детского сада;
- модернизацию АПС;
- ремонт кровли (10,9,7,12,8 гр);
- ремонт прогулочной веранды группы №11,8;
- замена линолеума в спортивном зале;
- косметический ремонт туалета группы №10;
- замена канализации в группах № 5,6;
- замена смесителей в группах №8,10,4;
- косметический ремонт крыльца групп № 3,4,1, центрального крыльца, медицинского блока.

В групповых помещениях представлено гибкое зонирование развивающей предметно-пространственной среды:

Группы раннего возраста (1-2г.)

- центр двигательной активности для развития основных движений детей;
- центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера;
- центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого;
- центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств;
- центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок;
- центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр).

Группы для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет):

- центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей "Физическое развитие", "Социальнокоммуникативное развитие", "Речевое развитие";
- центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие";
- центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" и "Физическое развитие");

- центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие" и "Художественно-эстетическое развитие";
- центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие";
- центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие");
- центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие";
- книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей;
- центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей "Художественно-эстетическое развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Физическое развитие";
- центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников;
- центр коррекции предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений;
- центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей "Речевое развитие", "Познавательное развитие", "Социальнокоммуникативное развитие".

В организации развивающей предметно-пространственной среды просматриваются национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность. Развивающая среда образовательного пространства оснащена средствами обучения и воспитания соответственно возрасту детей и обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, возможность самовыражения. В групповых помещениях есть пространство для игр малой и средней подвижности, для режиссёрских и ролевых игр, выделены места для конструктивных игр. Игровой и дидактический материал периодически меняется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Всё оборудование среды доступно для воспитанников, находится в исправном состоянии, безопасно и надёжно в использовании.

На территории детского сада находятся:

- участки 10 возрастных групп, спортивная площадка с травяным покрытием, с разнообразным оборудованием для развития детей;
- три цветника;
- рабатки;
- сад;
- склад;
- прачечная;
- летом функционирует экологическая тропа.

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности, требованиям ФГОС ДО.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

ВСОКО осуществлялся с использованием Комплекта МКДО РФ. Объектами ВСОКО выступали: группа ДОУ; ДОУ в целом; система управления качеством образования, реализуемая на уровне ДОУ.

Результаты оценки качества образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками:

1. Область качества «Образовательные ориентиры»

Качество соответствует базовому уровню – 3

В 2023 году базовый уровень (3б.) достигнут в результате проведения педагогической работы, нацеленной на изучение индивидуальных особенностей каждого ребенка. Педагоги фиксировали изменяющиеся потребности, интересы и инициативу воспитанников и учитывают их при реализации образовательной деятельности во всех образовательных областях. Велась системная воспитательная работа, направленная на личностное развитие каждого ребенка с учетом индивидуальности воспитанников. Педагоги выполняли процедуры документирования процессов развития, предусмотренные документами ДОУ.

Необходимо создать условия для достижения планируемых личностных результатов в образовательном процессе.

2. Область качества «Образовательная программа»

Качество соответствует базовому уровню – 3

В МБДОУ «Детский сад № 45» Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 45», Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ТНР (ОНР) – адаптированная программа дошкольного образования для обучающихся с ОНР МБДОУ «Детский сад №45», Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ТНР (ФФНР) – адаптированная программа дошкольного образования для обучающихся с ФФНР МБДОУ «Детский сад №45» соответствуют современным требованиям нормативно-правовых документов. Внесены изменения в Образовательные программы ДО:

- в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО (приказ № 1028 от 25.11.2022г. Министерства просвещения РФ «Об утверждении ФОП ДО»;
- с учетом актуальных трендов и тенденций развития дошкольного образования.

В ДОУ разработана и реализуется дополнительная общеобразовательная программа «Букваренок» для детей старшего дошкольного возраста. Программа доработана в соответствии с требованиями к структуре программы.

Реализуется дополнительная общеобразовательная программа «Заволжские тигрята». Программа соответствует современным требованиям нормативно-правовых документов.

3. Область качества «Содержание образовательной деятельности»

(качество соответствует базовому уровню – 3)

Образовательная деятельность велась в соответствии с Образовательными программами ДОУ, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Вся образовательная деятельность интегрирована в целостный образовательный процесс ДОУ. Освоение происходит во взаимосвязи с содержанием всех образовательных областей ФГОС ДО, в различных видах деятельности с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОУ.

Необходимо постоянно совершенствовать педагогическую работу в ДОУ (проводить для педагогов мастер-классы, семинары, проектную деятельность).

4. Область качества «Образовательный процесс»

(качество соответствует базовому уровню – 3)

Педагоги вели системную поддержку инициативы воспитанников с учетом их потребностей, возможностей и интересов в течение всего времени пребывания детей в ДОУ.

Специалисты реализовывали различные формы совместной деятельности взрослых и детей в различных образовательных ситуациях с воспитательным потенциалом.

Пространство групповых помещений и ДОУ позволяло детям организовать деятельность по выбору во всех образовательных областях в различных формах.

Детям были доступны различные материалы, инструменты и оборудование для свободного выбора и реализации собственных инициатив в воспитательных направлениях.

В групповых помещениях выделялись функциональные зоны, где детям были доступны для свободной игры различные игровые атрибуты для различных игр (дидактические игры, сюжетно-ролевые, игры с песком и пр.). У детей была возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами.

В группах ДОУ реализовывалась системная поддержка проектно-тематической деятельности детей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников. Проекты и их темы выбирались педагогами и детьми в ходе общего обсуждения.

В группах ДОУ во всех образовательных областях была предусмотрена система организации исследовательской деятельности детей и экспериментирования при реализации различных форм деятельности.

В группах ДОО поддерживались строительство и конструирование в различных формах образовательной деятельности (в свободной игре, игре по правилам, в ходе математической деятельности, освоения истории и культуры окружающего мира).

В группах реализовывалось систематическое развитие навыков самообслуживания и элементарного бытового труда в различных формах образовательной деятельности. Воспитатели приучали детей самостоятельно: одеваться, причесываться, пользоваться столовыми приборами, накрывать на стол, убирать игровую зону после игры и т. д. Так же воспитатели вовлекали детей в организацию бытовой жизни группы и ДОО, уделяя внимание соблюдению культурных норм и правил самообслуживания. Воспитатели знакомили детей с правилами и порядком выполнения различных трудовых операций (накрывание на стол, уборка стола, уборка игровой зоны после игры и пр.). Так же в группах детям были доступны наглядные материалы, иллюстрирующие данные правила.

Педагоги ДОУ совместно с детьми, с помощью цифровых технологий, решали различные образовательные задачи. В группах детьми разработаны и установлены правила безопасного поведения в цифровом мире. В группах детям были доступны технические средства доступа к ИТ (интерактивная сенсорная панель) для самостоятельного или совместного с педагогом использования. Педагоги совместно с детьми просматривали видео, используя компьютер и интерактивную сенсорную панель.

Целостный образовательный процесс предусматривал реализацию различных форм образовательной деятельности для освоения содержания всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.

Необходимо выявить профессиональные затруднения педагогов, организовать семинары, мастер-классы; формировать потребность в приобретении новых знаний и желание использовать их в собственной деятельности и развитии.

5. Область качества «Образовательные условия» (качество соответствует базовому уровню – 3)

Педагоги систематически повышали свою профессиональную квалификацию. Воспитатели проходили курсы повышения квалификации, в непрерывном режиме участвовали в областных семинарах по актуальным проблемам дошкольного образования, в РМО. В ДОУ систематически велось совершенствование педагогической работы, консультационное и учебно-методическое сопровождение.

Средний размер заработной платы педагогов ДОУ равен средней заработной плате по региону. Стимулирующие выплаты учитывают уровень профессиональной квалификации сотрудников и результативность профессионального развития.

Предметно-пространственная среда ДОО, была доступна всем воспитанникам ДОО и сотрудникам.

Педагогам и воспитанникам группы был доступен фонд литературы, включающий художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические издания, сопровождающие реализацию ООП ДО.

Необходимо: создать условия для саморазвития и самореализации личности педагогов в режиме развивающейся образовательной системы; усилить контроль санитарного состояния и содержания помещений детского сада; оснастить рабочие места сотрудников; участвовать в образовательных, культурно-просветительских мероприятиях разного уровня.

6. Область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами» (качество соответствует базовому уровню – 3)

В 2023 году не выявлен рост качества измеряемых характеристик.

В ДОУ функционируют:

- 1 группа – компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (для детей 5-7 лет);
- 1 группа – компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (для детей 6-7 лет).

Педагоги вели системную коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ в различных формах образовательной деятельности в рамках всех образовательных областей. Специалисты ДОУ участвовали в реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ. Воспитатели групп компенсирующей направленности и специалисты ДОУ вели постоянную работу с семьями воспитанников.

Педагоги групп вели системную работу по созданию условий инклюзивного образования для освоения на доступном уровне содержания всех образовательных областей.

Педагогами были разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей - инвалидов. Педагоги сопровождали и поддерживали взаимодействие детей группы с детьми – инвалидами.

Необходимо достаточное финансирование для создания оптимальных условий для полноценного развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

7. Область качества «Взаимодействие с родителями» (качество соответствует базовому уровню – 3)

В 2023 году не выявлен рост качества измеряемых характеристик.

Родители вовлекались в образовательную деятельность: приглашались к участию в общественных и групповых тематических проектах, в экскурсиях, конкурсах и т. д. Помогали педагогам в организации различных мероприятий с участием детей: праздников, спортивных игр. Для расширения знаний о развитии ребенка родителям были доступны различные информационные ресурсы: буклеты, консультации. Взаимодействие с родителями выстраивалось на удобной для них информационной платформе: различные мессенджеры, сайт ДОУ.

В группах велось измерение удовлетворенности родителей по областям качества, проводился анализ полученных данных.

Педагоги в группах большое внимание уделяли индивидуальной поддержке развитию детей в семье. При индивидуальных консультациях педагоги обсуждали с родителями результаты педагогической диагностики и наблюдения за развитием ребенка, показывали возможные способы родительского участия в образовании.

Необходимо повысить уровень педагогической культуры родителей.

8. Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход» (качество соответствует базовому уровню – 3)

Анализируя показатель «Здоровье, безопасность и повседневный уход» можно сказать, что в ДОУ было предусмотрено систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников. Проводились: медосмотр воспитанников перед поступлением в ДОУ, ежедневный фильтровой журнал, заключен договор с детской поликлиникой, по графику проводится осмотр детей узкими специалистами.

Для обработки помещений, мытья посуды, соблюдения воспитанниками культурно – гигиенических навыков использовались гипоаллергенные моющие средства. Материально-техническое и информационное обеспечение пространства и его оснащение было выстроено с учетом потребностей и возможностей воспитанников группы. Наглядные информационные материалы, иллюстрирующие санитарно - гигиенические требования, размещены в открытом доступе.

Педагоги группы системно развивали культурно-гигиенические навыки воспитанников в различных формах деятельности, учитывая потребности и возможности детей. Предусмотрена системная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Качество питания на базовом уровне. В МБДОУ разработано 10-ти дневное меню на летний и весенний, осенний и зимний периоды. Разработаны и утверждены документы по организации питания в ДОУ: Положение об организации питания, Положение о совете по питанию, Положение о бракеражной комиссии. Заключен договор на поставку продуктов питания с Нижегородской логистической компанией.

Организация процесса питания так же регламентирована. Предусмотрено соблюдение режима питания, включая питьевой режим, отвечающего возрастным физиологическим особенностям воспитанников группы. Питьевая вода доступна детям в течение всего времени пребывания в ДОУ. При организации питания соблюдаются требования, которые СанПиН предъявляет к организации к транспортировке и хранению продуктов питания и готовых блюд, посуде, ее маркировке и оборудованию. Режим дня в части питания детей выполняется для всех детей группы.

В группах созданы условия для индивидуального отдыха и уединения детей. Имеются отдельные помещения для сна, который организуется в соответствии с режимными требованиями.

Ведется систематическая работа по обеспечению безопасности группового помещения, предназначенного для реализации ОД во всех ОО. Предусмотрена регулярная работа по обеспечению безопасности территории ДОУ. С целью предотвращения возможного проникновения посторонних лиц на территорию и в здание, а так же сохранения жизни и

здоровья воспитанников и сотрудников ДОО организацией ООО «Эксперт плюс» была установлена кнопка ограничения доступа на калитке Учреждения.

Предусмотрено регулярное обучение сотрудников выполнению требований Положения, а также формирование соответствующих навыков путем проведения тренировок. Имеются средства реагирования на ЧС (например, аптечка, телефон, защитные маски, одноразовые влажные и сухие салфетки). Предусмотрено регулярное обучение сотрудников по действиям в ЧС, путем проведения инструктажей, тренировок. Имеются протоколы о проведенных мероприятиях.

В октябре 2023г. установлено видеонаблюдение (две видеокамеры) на территории ДОО.

Необходимо установить видеонаблюдение по всему периметру внешней территории детского сада.

9. Область качества «Управление и развитие»

(качество соответствует базовому уровню – 3)

В 2023 году не выявлен рост качества измеряемых характеристик.

В ДОО ведется планирование образовательной деятельности с учётом возрастных характеристик. Планированием предусмотрено активное участие воспитанников в образовательной деятельности, создание условий свободного выбора детьми вида деятельности. Планы обеспечивают достаточную гибкость для выстраивания деятельности с учётом текущих потребностей, интересов и инициативы воспитанников.

Педагоги обеспечивает планирование с учётом целей и задач и с ориентиром на достижение высоких образовательных результатов.

В группах разработана система мониторинга/измерения качества деятельности во всех образовательных областях во всех формах ОД. Ежегодно ведётся мониторинг удовлетворённости родителей.

Необходимо предусмотреть обучение административных и педагогических кадров механизмам оценивания качества образования.

10. Область качества «Реализация регионального компонента дошкольного образования»

(качество соответствует базовому уровню – 3)

Реализуемая в ДОО парциальная образовательная программа по приобщению детей дошкольного возраста к истории и традициям родного края «Городецкие просторы» спланирована с учётом ФГОС ДО, ФОП ДО, регионального компонента. Программа содержит оригинальный опыт ознакомления дошкольников (3-7 лет) с культурой и традициями городецкого края в рамках социального партнёрства с музейным комплексом города Городца, и предприятиями Городецкого муниципального округа Нижегородской области. Отличительной особенностью программы является организация в старшем дошкольном возрасте виртуальных экскурсий.

Необходимо создать благоприятные условия в ДОО для развития этнокультурных ценностей и традиций, народных праздников, сказок, фольклора.

Результаты самообследования МБДОУ «Детский сад № 45»

за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	177 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	177 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	145 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	177 человек /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	177 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18 человек/ 10 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	18 человек/ 10 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18 человек/ 10 %
1.5.3	По присмотру и уходу	18 человек /10 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/ 68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 52%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек /28 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 84%
1.8.1	Высшая	13 человек/ 52%
1.8.2	Первая	8 человек/ 32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	4 человека / 16%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек / 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	На 1 человека / 7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	598 кв. м / 2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	146 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МБДОУ



И.Б.Романова