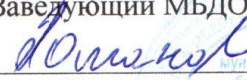


«Принято»

На заседании Педагогического совета
МБДОУ Детский сад № 45»
Протокол № 5 от 19.07.2024г.

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 45»
 И.Б. Романова
Приказ № 140п от «19» июля 2024г



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ЗА 2023 — 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 45»**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование образовательного учреждения – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45». Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 45».

Тип Учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение.

Юридический адрес: 606524, Нижегородская область, Городецкий муниципальный округ, город Заволжье, улица Пушкина, дом 15 «а».

Электронная почта e-mail: ds45_grd@mail.52gov.ru

Официальный сайт: gorodets-45dounn.ru

В настоящее время Учреждение осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии: регистрационный № ЛО35-01281-52/00212052.

В 2023-2024 учебном году детский сад продолжил работу в статусе стажёрской площадки ГБОУ ДПО НИРО по теме «Развитие творческих способностей дошкольников в процессе реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» в контексте ФГОС ДО» (научный руководитель Н.Ю. Шуваева, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования).

Структура и количество групп

В учреждении функционируют 11 групп:

- 8 групп – общеразвивающей направленности
- 1 группа – компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи ;
- 1 группа – компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим нарушением речи.

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 45»:

- длительность работы 12ч. с 6.00ч. до 18.00ч.: группа общеразвивающей направленности № 3, группа общеразвивающей направленности № 5, группа компенсирующей направленности для детей с ОНР № 6, группа общеразвивающей направленности № 12, группа общеразвивающей направленности № 8, группа общеразвивающей направленности № 9, группа общеразвивающей направленности №10, группа компенсирующей направленности для детей с ФФНР №11;
- длительность работы 10,5ч. с 6.30ч. до 17.00ч, группа общеразвивающей направленности № 7, группа общеразвивающей направленности №4

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы)

Прием детей в Учреждение для получения образования проводится на принципах равных условий приема, на общедоступной основе. Списочный состав на 01.06.2024 года – 173 человека. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования от 1 года 6 мес. до прекращения образовательных отношений

Характеристика контингента воспитанников

Общие сведения о воспитанниках ДОУ	на 01.06.2023г.	на 01.06.2024г.	На 01.06.2022г.
Численность детей по возрасту			
Ранний возраст	40	37	59
Младший дошк.возраст	107	62	27
Старший дошк.возраст	53	74	42
Численность детей по полу			

мальчиков	111	96	103
девочек	97	77	104

Структура управления Учреждением

Начальник УО и МП – Елена Владимировна Малышева

Заведующая д/с № 45 – Ирина Борисовна Романова

Заместитель заведующей Волкова Татьяна Николаевна

Старший воспитатель – Ольга Владимировна Павлова

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления и осуществляется Учредителем, органами самоуправления МБДОУ и заведующим МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок - общественное управление:

Общее собрание трудового коллектива - определяет основные направления деятельности МБДОУ, перспективы его развития, принимает коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками, вносит предложения в части материально - технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране труда и укреплению здоровья работников Учреждения.

Педагогический совет - реализует государственную политику по вопросам образования, совершенствует организацию образовательного процесса, рассматривает и принимает Образовательную программу, Адаптированные программы, разрабатывает и принимает локальные акты, в пределах своей компетенции, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта, определяет основные направления развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса, организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитие их творческих инициатив, обсуждает вопросы развития, воспитания и образования, выдвигает кандидатуры к различным видам награждений.

Совет родителей - вносит предложения по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения; принимает локальные акты в пределах компетенции, определенной законодательством; заслушивает отчеты заведующего о состоянии и перспективах работы Учреждения; пропагандирует опыт семейного воспитания; обращается в общественные и административные органы за помощью в решении проблем Учреждения; присутствует на педагогических совещаниях и конференциях по дошкольному образованию; вносит предложения по привлечению добровольных пожертвований на развитие Учреждения; защищает всеми законными способами и средствами законные права и интересы всех участников образовательного процесса.

II блок — административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень — заведующий детским садом

Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, в том числе:

- осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения; организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении; организация разработки и принятия локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; организация и контроль работы административно - управленческого аппарата; установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, Уставу и иным локальным нормативным актам; рациональное использование

бюджетных и внебюджетных средств;

- подписание локальных актов Учреждения, выдача доверенности на право представительства от имени Учреждения, издание приказов, поручений и указаний, обязательных для исполнения всеми работниками Учреждения; обеспечение соблюдения законности в деятельности Учреждения, эффективного взаимодействия органов самоуправления Учреждения; планирование и организация образовательной деятельности, контроль за качеством и эффективностью работы Учреждения; решение иных вопросов, которые не отнесены к исключительной компетенции коллегиальных органов управления Учреждением, определенной настоящим Уставом.

Заведующий принимает решения самостоятельно, если иное не установлено настоящей статьей, и выступает от имени Учреждения без доверенности.

II уровень – заместители заведующего, старший воспитатель

Курируют вопросы методического и материально - технического обеспечения, учебно – воспитательного процесса, инновационную деятельность.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - воспитатели, специалисты

Организуют учебно-воспитательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

IV уровень – обслуживающий персонал

Административно-хозяйственные, производственные, учебно-вспомогательные и иные работники Учреждения, осуществляющие вспомогательные функции.

В МБДОУ сложилась коллегиальная система управления, органы управления взаимодействуют между собой. Имеющаяся структура управления соответствует действующему законодательству и отвечает целям и задачам МБДОУ. Заседания органов управления МБДОУ проходят регулярно, ведутся протоколы заседаний. Принятие локальных нормативных актов МБДОУ проходит на заседаниях управляющих органов.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив Учреждения работал над реализацией программы развития «Успешный ребенок в современном мире». Цель программы: разработка и внедрение комплекса организационно-управленческих и психолого-педагогических условий для развития личностного потенциала всех участников образовательных отношений (детей, родителей (законных представителей), педагогических работников), что обеспечивает достижение качественно нового уровня развития личности детей дошкольного возраста, охрану и укрепление физического, психического здоровья, позитивную социализацию каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО и Федеральным проектом «Десятилетие Детства».

Задачи программы развития:

1. обновить содержание образовательной деятельности программно-методическими материалами, которые обеспечивают: укрепление физического и психического здоровья, позитивную социализацию, развитие личностного потенциала ребенка, его самостоятельность и инициативность в процессе освоения образовательных программ (основных, адаптированных, дополнительных);
2. активизировать участие родителей (законных представителей) воспитанников в жизнедеятельности МБДОУ, становление сплоченного детско-родительского коллектива, развитие личностного потенциала взрослых;
3. обеспечить: обновление профессиональных компетенций педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО и Профстандартом; сплочение коллектива педагогов МБДОУ; развитие личностного потенциала каждого педагога;
4. внести изменения в систему управления МБДОУ, в соответствии с действующей законодательной базой и основной идеей инновационного развития Учреждения.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Приоритетным направлением деятельности Учреждения является разработка и внедрение

модели единого образовательного пространства, обеспечивающего сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Данная цель достигается путём создания здоровьесберегающей среды, внедрением здоровьесберегающих технологий. К ним относятся: динамическая пауза, подвижные игры, элементы спортивных игр, релаксация, пальчиковая гимнастика, элементы гимнастики для гимнастики, гимнастика после сна, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, и т.д.

В Учреждении функционирует спортивный зал и спортивная площадка (на улице) с необходимым оборудованием, в групповых помещениях представлены физкультурные мини-центры с пособиями. Развивающая предметно-пространственная среда в группах учреждения в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО. В Учреждении имеется специально выделенное помещение для медицинского осмотра детей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика на воздухе (исключая зимний период), воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

В Учреждении присутствуют следующие формы и методы оздоровления детей:

- обеспечение здорового ритма жизни: щадящий режим (в адаптационный период);
- гибкий режим;
- гигиенические и водные процедуры: умывание, мытьё рук, игры с водой,
- световоздушные ванны: проветривание помещений (в том числе сквозное), сон при открытых фрамугах, прогулки на свежем воздухе, обеспечение температурного режима и чистоты воздуха;
- рациональное питание, питьевой режим, закаливание, элементы дыхательной гимнастики.

В 2023 – 2024 учебном году работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников Учреждения проводилась по следующим направлениям:

- Лечебно-оздоровительная работа: осмотр детей участковым врачом перед поступлением в дошкольное учреждение (данные анамнеза, перенесённые заболевания, профилактические прививки); осмотр узкими специалистами поликлиники детей 3 года жизни и детей 5 – 7 лет; профилактика эпидемии гриппа через профилактические прививки и систему мероприятий по снижению гриппа и ОРВИ; обследования детей на гельминты и дегельминтацию; организация диспансерного учёта детей.
- Противоэпидемиологическая работа: контроль над правильной организацией внешней среды, режимом питания; над соблюдением санитарных гигиенических требований, предъявляемых к ДОУ; туберкулина диагностика; осмотр детей на педикулез.
- Санитарно-просветительская работа, гигиеническое воспитание и образование персонала: участие в инструктивных совещаниях по охране жизни и здоровья детей; в производственных совещаниях (анализ детской заболеваемости, прохождение адаптации детей раннего возраста и т.д.).
- Санитарно-просветительская работа с родителями воспитанников ДОУ: участие в общих собраниях для родителей по профилактике респираторных заболеваний; организация наглядной информации в возрастных группах по проблемам сохранения и укрепления здоровья детей.

Удалось достигнуть положительной динамики по некоторым направлениям в работе по сохранению и укреплению здоровья детей. Система педагогической и психологической диагностики оптимизирована и обновлена в контексте ФГОС ДО. Педагоги не испытывают затруднения в организации проектирования содержания психолого-педагогического сопровождения целостного развития воспитанников групп разной направленности в разных видах детской деятельности.

Результаты выполнения Программ МБДОУ по направлениям: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Содержание образовательного процесса определяется:

- Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 45»;
- Адаптированной образовательной программой для обучающихся с ТНР (ОНР) – адаптированной программой дошкольного образования для обучающихся с ОНР МБДОУ «Детский сад №45»
- Адаптированной образовательной программой для обучающихся с ТНР (ФФНР) – адаптированной программой дошкольного образования для обучающихся с ФФНР МБДОУ «Детский сад №45»

Программы обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям — физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию и художественно-эстетическому развитию.

В соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с ФГОС ДО при реализации Программ может проводиться оценка индивидуального развития детей. Инструментарием для анализа результатов освоения обучающимися Программ являются: Карта индивидуального учета результатов освоения ребенка Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 45», Карта индивидуального учета результатов освоения ребенка Адаптированной образовательной программы для группы компенсирующей направленности для детей с ОНР, Карта индивидуального учета результатов освоения ребенка Адаптированной образовательной программы для группы компенсирующей направленности для детей с ФФНР, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

1. коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
2. игровой деятельности;
3. познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
4. проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
5. художественной деятельности;
6. физического развития.

Анализ реализации Образовательной программы МБДОУ «Детский сад №45» для групп общеразвивающей направленности

Группы раннего возраста — 37 воспитанников

Образовательная область	Программа освоена полностью	Программа освоена частично
Познавательное развитие	30ч. (81%)	7ч. (19%)
Речевое развитие	24ч. (65%)	13ч. (35%)
Социально-коммуникативное развитие	22ч. (60%)	15ч. (41,5%)
Художественно-эстетическое развитие	31ч. (84%)	6ч. (16%)

Физическое развитие	28ч. (76%)	9ч. (24%)
---------------------	------------	-----------

Было проведено обследование индивидуального учета результатов обучающихся в двух группах раннего возраста (37ч.). Программа освоена частично по всем образовательным областям.

Наибольший процент детей, освоивших Программу полностью, отмечен по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (84% воспитанников). Наименьший процент обучающихся отмечен по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (60% воспитанников).

В образовательной области «Познавательное развитие» Программа реализована полностью 30 воспитанниками (81%), частично 7 детьми (19%). Затруднения возникли в расширении представлений об окружающем мире, явлениях общественной жизни.

В образовательной области «Речевое развитие» Программа реализована полностью 24 воспитанниками (65%), частично 13 детьми (35%) в части умения согласовывать существительные и местоимения с глаголами, употреблять глаголы в будущем и прошедшем времени, изменять их по лицам.

В образовательной области «Физическое развитие» Программа реализована частично (9 воспитанников наименьший процент отмечен в сформированности представлений о значении разных органов для нормальной жизнедеятельности человека. Программу освоили полностью 28 детей (76%).

Группы дошкольного возраста — 136 воспитанников

Образовательная область	Программа освоена полностью	Программа освоена частично
Познавательное развитие	122ч. (90%)	14ч. (10%)
Речевое развитие	126ч. (93%)	10ч. (7%)
Социально-коммуникативное развитие	120ч. (88%)	16ч. (12%)
Художественно-эстетическое развитие	130ч. (95%)	6ч. (5%)
Физическое развитие	128ч. (94%)	8ч. (6%)

На основании полученных данных можно сделать следующие выводы:

В образовательной области «Познавательное развитие» Программа реализована полностью 122 воспитанниками (90%), частично — 14 детьми (10%). Наименьший процент отмечен в умении применять некоторые цифровые средства для познания окружающего мира, соблюдая правила их безопасного использования.

В образовательной области «Речевое развитие» Программа освоена полностью 126 воспитанниками (93%), частично — 10 детьми (7%). Наименьший процент детей отмечен в умении составлять рассказы о событиях из личного опыта, придумывать свои концовки к сказкам.

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» Программа реализована полностью 120 детьми (88%). Затруднения возникли в области формирования основ гражданственности и патриотизма.

Программа по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» освоена полностью 130 воспитанниками (95%). Дети затрудняются создавать конструкции по рисунку, по словесной инструкции воспитателя.

В образовательной области «Физическое развитие» программа реализована полностью 128 детьми (94%). Затруднения возникли в части сформированности представлений о составляющих здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье.

Анализ коррекционной работы в ДОУ.

В ДОУ функционируют: группа компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи и группа компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи, в которых ведётся коррекционная работа по речевому развитию детей. С детьми коррекционных групп работают учителя-логопеды Белянкина И.В. и Кузнецова А.А.

Деятельность учителей – логопедов проходила по следующим направлениям:

- выявление нарушений звуковой культуры речи у воспитанников общеразвивающих и коррекционных групп;
- развивающая и коррекционная работа с детьми коррекционных групп;
- взаимодействие с педагогами детского сада;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ФФНР и ОНР;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников групп общеразвивающей направленности.

Развивающая и коррекционная работа с детьми включала в себя: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия с детьми.

Работа на фронтальных и подгрупповых занятиях проводилась по следующим направлениям:

- развитие артикуляционной моторики;
- формирование произносительной стороны речи;
- развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа;
- развитие общих речевых навыков: речевого дыхания, правильной голосоподачи и плавности речи, изменения силы голоса, тембровой окраски голоса, темпа речи, дикции и интонационной выразительности речи;
- развитие лексико – грамматических средств языка;
- развитие самостоятельной развёрнутой фразовой речи;
- совершенствование психологической базы речи: расширение объёма зрительной и слуховой памяти;
- развитие вербального мышления;
- формирование эмоционально – волевой сферы;
- развитие мелкой моторики и координации движений.

Индивидуальная работа с детьми в течение года была направлена на решение следующих задач:

- развитие слухового внимания и слуховой памяти;
- выработка дифференцированных движений органов артикуляционного аппарата;
- постановка отсутствующих у детей звуков;
- отработка поставленных звуков в сочетании с другими звуками на соответствующем речевом материале;
- закрепление и автоматизация навыков произношения звуков.

Анализ реализации

- Адаптированной образовательной программы для обучающихся с ТНР (ОНР) – адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с ОНР МБДОУ «Детский сад №45»
- Адаптированной образовательной программы для обучающихся с ТНР (ФФНР) – адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с ФФНР МБДОУ «Детский сад №45»

Группа компенсирующей направленности для детей с ОНР (10ч.)

Дети 5-6 лет (ОНР 2 уровня) - первый год

Дети 6-7 лет (ОНР 3 уровня) - второй год

обучения (5ч.)		обучения (5 чел)	
Адаптированная программа освоена полностью 4ч. (80%)	Адаптированная программа освоена частично 1ч. (20%)	Адаптированная программа освоена полностью 4ч. (80%)	Адаптированная программа освоена частично 1ч. (20%)

Воспитанники 5-6 лет освоили программу частично. 80% - владеют звуко-слоговым анализом слова, реже допускают аграмматизмы в согласовании слов. Приобретенные навыки соответствуют условной возрастной норме. Один ребенок частично овладел Программой, есть отставание от условной возрастной нормы по всем компонентам речи.

По результатам обследования можно сделать вывод: 80% обучающиеся 6-7 лет освоили Адаптированную программу полностью. Один ребенок – частично (трудности в звукопроизношении). По запросу родителей и районной ТПМПК Городецкого округа пройдет обучение повторно.

Группа компенсирующей направленности для детей с ФФНР (8ч.)

	Адаптированная программа освоена полностью	Адаптированная программа освоена частично
Дети 6-7 лет	7 ч. (87,5%)	1ч. (12,5%)

По результатам мониторинга у 87,5% воспитанников зафиксирована полная коррекция речевого развития по всем разделам программы. У 1 ребенка к концу учебного года недостаточно сформирован самоконтроль при произнесении сонорных звуков самостоятельной речи.

В течение учебного года учителями - логопедами организовывалось взаимодействие с узкими специалистами:

- с музыкальным руководителем М.С. Черновой совместно обсуждались сценарии праздников и развлечений, подбирались речевой материал с учётом индивидуальных возможностей детей; давались рекомендации по использованию в работе с детьми специальных вокально – артикуляционных упражнений;
- с педагогом – психологом С.В. Муравьевой, велась работа по обсуждению результатов обследования с целью выработки методов совместной работы по развитию психических процессов у детей по выявленным проблемам. Проводились индивидуальные консультации, на которых учителя – логопеды предоставляли практические упражнения для развития мелкой и общей моторики детей в данных группах в процессе совместных с педагогом – психологом игр и упражнений.

По линии взаимодействия с родителями группы компенсирующей направленности для детей с ФФНР и ОНР были организованы и проведены следующие теоретические и практические мероприятия:

- индивидуальные консультации, на которых обращалось внимание родителей на возникающие проблемы в коррекционной работе, повышалась их активность при выполнении с ребёнком домашних логопедических заданий;
- разнообразная наглядная информация, в содержании которой был представлен практический материал по развитию моторики пальцев и кистей рук, игровые упражнения на развитие мелкой моторики и артикуляционного аппарата, а также практические советы учителей – логопедов по разнообразным возникающим вопросам родителей воспитанников групп.

В группах общеразвивающей направленности на основе полученных данных речевого обследования учителями – логопедами было определено направление и содержание работы. В

течение года со всеми возрастными группами велась работа по направлениям: работа с педагогами; работа с родителями.

Работа с педагогами возрастных общеразвивающих групп включала в себя индивидуальные консультации, в ходе которых учителями – логопедами давались рекомендации, согласовывалось содержание работы по образовательной области «Речевое развитие» в фронтальных, подгрупповых и индивидуальных формах организации детей, обсуждались виды игр, упражнений, гимнастик. Рекомендации учителей – логопедов были направлены на формирование фонематического слуха у детей, на уточнение и совершенствование звуковой культуры речи, закрепление произношения звуков русского языка.

Для родителей групп общеразвивающей направленности учителями – логопедами были запланированы и проведены:

- индивидуальные консультации по результатам речевого обследования;
- индивидуальные консультации по запросам родителей (законных представителей);
- консультации по подготовке воспитанников к школе;
- наглядная информация с представлением практических советов по развитию и совершенствованию всех компонентов устной речи детей, а также советы по овладению детьми речью как средством общения и культуры.

В результате организованного сотрудничества родители (законные представители) воспитанников стали активными участниками в решении проблем речевого развития детей, овладели элементарными приёмами совершенствования речи детей.

В 2023 – 2024 уч. г. деятельность педагога-психолога соответствовала поставленной в начале учебного года цели: психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Были выполнены также и поставленные задачи:

- Создавать условия для сохранения и укрепления психологического здоровья участников воспитательно-образовательного пространства ДОУ;
- Своевременно выявлять детей, нуждающихся в психологической помощи и создавать условия для их гармоничного развития;
- Содействовать полноценному психическому и личностному развитию детей;
- Взаимодействовать с педагогическим коллективом ДОУ для выработки единых условий организации деятельности воспитанников, нуждающихся в помощи и поддержке взрослых и осуществления мероприятий по профилактике возникновения дезадаптации;
- Содействовать повышению психологической компетенции педагогического коллектива и родителей дошкольников в вопросах воспитания и развития детей.

За отчётный период деятельность педагога-психолога проходила по следующим направлениям: психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных программ; психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды ДОУ; психологическое консультирование субъектов образовательного процесса; коррекционно-развивающая работа с детьми; психологическая диагностика детей; психологическое просвещение субъектов образовательного процесса; психологическая профилактика.

В рамках *психолого-педагогического и методического сопровождения реализации основных и дополнительных программ* велась профессиональная документация.

В рамках *психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды ДОУ* проводились индивидуальные консультации с педагогами ДОУ.

В рамках *психологического консультирования субъектов образовательного процесса* проводились консультации для педагогического коллектива ДОУ и родителей воспитанников:

- Консультация для педагогического коллектива «Психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска», октябрь 2023 г.
- Тематическая консультация для родителей (законных представителей) воспитанников 2,5 – 3 лет «Кризис трех лет», гр.№4, январь 2024 г.

- Консультации в рамках Консультационного центра. Всего за 2023-2024 уч.г за психологической консультацией обратилось 13 человек – родители воспитанников из разных возрастных групп: 2,5 – 3 года, 3 - 4 года, 6-7 лет.

В рамках **коррекционно-развивающей работы с детьми** проводилась коррекционно-развивающая работа с различными категориями воспитанников:

Коррекционно-развивающая работа с нормотипичными детьми с нормативным кризисом развития (3-4 года). Реализация программы коррекционно-развивающей работы «Давай поиграем!». Гр.№5, №9, с сентября 2023 г. по апрель 2024 г. Всего: гр.№5 - 46 занятий, гр.№9 – 47 занятий.

Коррекционно-развивающая работа с нормотипичными детьми (4-5 лет). Реализация программы психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет «Цветик-семицветик». Гр. №10, с сентября 2023 г. по апрель 2024 г. Всего: 55 занятий

Коррекционно-развивающая работа с нормотипичными детьми (5-6 лет). Реализация программы психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик-семицветик». Гр. №12, с сентября 2023 г. по апрель 2024 г. Всего:38 занятий.

Коррекционно-развивающая работа с нормотипичными детьми с нормативным кризисом развития (6-7 лет). Реализация программы коррекционно-развивающей работы «Приключения будущих первоклассников». Гр. №7, №8, с октября 2023 г. по апрель 2024 г. Всего: гр.№7 – 24 занятия; гр.№8 - 22 занятие.

Коррекционно-развивающая работа с детьми адаптационных групп (1,5 – 3 года). Реализация программы коррекционно-развивающей работы «Добро пожаловать». Гр.№3, №4, с сентября 2023 г. по апрель 2024 г. Всего: гр.№3 - 51 занятие, гр.№4 – 45 занятий.

Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ТНР (ОНР) 5-6, 6-7 лет. Гр. №6. Всего: 5-6 лет – 48 занятий; 6-7 лет – 47 занятий.

Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ТНР (ФФНР) 6-7 лет. Гр. №11. Всего: 47 занятий.

В рамках **психологической диагностики** детей была выполнена следующая диагностика:

- Выявление целевых групп воспитанников для получения адресной психологической помощи. Психолого-педагогический мониторинг. По Ю. Л. Левицкой, О. Н. Шиловой.

Психолого-педагогическая часть психолого-медико-педагогического мониторинга проводилась в сентябре 2023 г.

На 20.09.2023 г. во всех возрастных группах 173 ребенка.

С 01.06.2023 г. по 19.09.2023 г. в ДОУ пришли 19 детей.

1,6 -2 года – 10 детей

2 – 3 года – 24 ребенка

3-4 года – 38 детей

4-5 лет – 28 детей

5-6 лет – 39 детей

6-7 лет – 34 ребенка

Уходят в школу с 01.09.2024 г. (по мнению родителей) - 42 ребенка

Дети с ОВЗ/ инвалидностью – 6 детей

Трудности в освоении ОП – 12 детей

Трудности в развитии – 2 ребенка

Трудности с социальной адаптацией – 7 детей

Дети-билингвы, дети мигрантов – 1 ребенок

Дети группы риска:

Проблемы эмоционального характера – 15 детей

Проблемы поведенческого характера – 16 детей

Проблемы в общении – 3 ребенка

Проблемы регуляторного характера – 2 ребенка

В соответствии с выявленными показателями, воспитателям групп рекомендовано:

- При планировании воспитательно-образовательного процесса обратить особое внимание на планирование индивидуальной работы с воспитанниками, не усваивающими программный материал;

- В воспитательно-образовательной деятельности использовать игры на саморегуляцию с детьми с проблемами регуляторного характера; игры с правилами с детьми, часто нарушающими правила поведения; с детьми с проблемами в общении создавать условия для коммуникации в системе «ребенок-ребенок», «ребенок – взрослый»; для детей с проблемами эмоционального характера отслеживать состояние детей с целью предупреждения эмоционального всплеска, при его активности – создать условия для скорейшего погашения (возможно использование Центра уединения);

- С воспитанниками целевых групп проводить коррекционно-развивающую работу в течение учебного года подгруппового и индивидуального характера.

- Выявление уровня адаптации детей к новым образовательным условиям. «Лист адаптации» (модификация разработки А. Остроуховой, разработана совместно с И. Ф. Хусаиновой)

В течение учебного года адаптационные листы были заведены на 18 воспитанников раннего возраста. Из них: легкая адаптация – 10 детей, средняя адаптация – 5 детей, усложненная адаптация – 3 ребенка.

- Диагностика готовности к школьному обучению. Изучение универсальных учебных действий на начало учебного года у воспитанников 6-7 лет групп общеразвивающей направленности и групп компенсирующей направленности. Набор из пяти методик. Стартовая диагностика. Итоговая диагностика.

При изучении у воспитанников подготовительных к школе групп наличия универсальных учебных действий были использованы следующие диагностические материалы: методика «Рисование бус» И. И. Аргинской; **методика «Отношение ребенка к школе»** А. Л. Венгера, Е. А. Бутрименко; **методика выявления уровня саморегуляции «Палочки и черточки»** У. В. Ульяновской; методика «Найди дорожку» А. Л. Венгер; методика «Домик» Н. И. Гуткиной, методика «Езда по дорожке», Л. А. Венгера.

В сентябре-октябре 2023 г. с воспитанниками 6-7 лет проводилась стартовая диагностика готовности детей к обучению в школе.

На 31.10.2023 г. в подготовительных к школе группах общеразвивающей направленности №7 и №8 32 человека, принимали участие в диагностическом обследовании: 28 человек.

В группах компенсирующей направленности для детей с ФФНР №11 и детей с ОНР № 6 18 человек, принимали участие в диагностическом обследовании 13 человек (6-7 лет).

Общее количество воспитанников, принимавших участие в диагностическом обследовании – 41 человека.

Методика «Рисование бус».

В процессе деятельности при восприятии задания на слух:

- 11 воспитанников выполняет 5 условий из 5 (27%);
- 27 воспитанника выполняют 3-4 условия из 5 (66%);
- 3 воспитанника выполняет 2 условия из 5 (7%);

Методика «Отношение ребенка к школе».

- Положительное отношение к школе выявлено у 21 воспитанника (51%);
- Внутренняя позиция школьника формируется у 15 воспитанников (37%);
- Внутренняя позиция школьника в точке роста – 5 воспитанников (12%).

Методика «Палочки и черточки».

- Саморегуляция как компонент общей способности к учению сформирована у 3 воспитанников (7%);

- Саморегуляция как компонент общей способности к учению формируется у 33 воспитанников (81%);

- Саморегуляция как компонент общей способности к учению в точке роста у 5 воспитанников (12%).

Методика «Найди дорожку»

- Умение ориентироваться в пространстве по схеме сформировано у 33 воспитанников (80%);

- Умение ориентироваться в пространстве по схеме формируется у 4 воспитанников (10%).

- Умение ориентироваться в пространстве по схеме в точке роста у 4 воспитанников (10%).

Методика «Домик».

- Произвольное внимание, мелкая моторика и координация в системе «глаз-рука» сформировано у 1 воспитанника (2%);

- Произвольное внимание, мелкая моторика и координация в системе «глаз-рука» формируются у 23 воспитанников (56%);

- Произвольное внимание, мелкая моторика и координация в системе «глаз-рука» в точке роста у 17 воспитанников (42%).

Методика «Езда по дорожке».

- Мелкая моторика сформирована у 1 воспитанника (2%);

- Мелкая моторика формируется у 33 воспитанников (81%);

- Мелкая моторика в точке роста у 7 воспитанников (17%).

В апреле-мае 2024 г. с воспитанниками 6-7 лет проводилась итоговая диагностика готовности детей к обучению в школе.

На 20.05.2024 г. в подготовительных к школе группах общеразвивающей направленности №7 и №8 33 человека, принимали участие в диагностическом обследовании: 26 человек.

В группах компенсирующей направленности для детей с ФФНР №11 и детей с ОНР № 6 18 человек, принимали участие в диагностическом обследовании 13 человек (6-7 лет).

Общее количество воспитанников, принимавших участие в диагностическом обследовании – 39 человек.

Методика «Рисование бус».

В процессе деятельности при восприятии задания на слух:

- 33 воспитанника выполняют 5 условий из 5 (85%);

- 6 воспитанников выполняют 3-4 условия из 5 (15%);

Методика «Отношение ребенка к школе».

- Положительное отношение к школе выявлено у 36 воспитанников (92%);

- Внутренняя позиция школьника формируется у 2 воспитанников (5%);

- Внутренняя позиция школьника в точке роста – 1 воспитанник (3%).

Методика «Палочки и черточки».

- Саморегуляция как компонент общей способности к учению сформирована у 18 воспитанников (46%);

- Саморегуляция как компонент общей способности к учению формируется у 20 воспитанников (51%);

- Саморегуляция как компонент общей способности к учению в точке роста у 1 воспитанника (3%).

Методика «Найди дорожку»

- Умение ориентироваться в пространстве по схеме сформировано у 38 воспитанников (97%);

- Умение ориентироваться в пространстве по схеме формируется у 1 воспитанника (3%).

Методика «Домик».

- Произвольное внимание, мелкая моторика и координация в системе «глаз-рука» сформировано у 17 воспитанников (44%);

• Произвольное внимание, мелкая моторика и координация в системе «глаз-рука» формируются у 22 воспитанников (56%);

Методика «Езда по дорожке».

• Мелкая моторика сформирована у 22 воспитанников (56%);

• Мелкая моторика формируется у 17 воспитанников (44%).

- Комплексная диагностика познавательных процессов у воспитанников групп общеразвивающей направленности. Экспресс-диагностика в детском саду: комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений, 6-7 лет. Руденко Л.Г., Павлова Н.Н.

В группах общеразвивающей направленности №7 и №8 с воспитанниками 6-7 лет стартовая диагностика проходила в сентябре-октябре 2023 г., итоговая диагностика – в апреле-мае 2024 г.

На 31.10. 2023 г. в группе №7 по списку 13 человек, из них диагностику прошли 11 детей; в группе №8 по списку 19 человек, из них диагностику прошли 17 человек.

На 20.05.2024 г. в группе №7 по списку 13 человек, из них диагностику прошли 12 детей; в группе №8 по списку 20 человек, из них диагностику прошли 19 человек.

Индивидуальная диагностика проводилась по «Экспресс-диагностике в детском саду» для детей 6-7 лет, авторы: Н. Н. Павлова, Л. Г. Руденко.

Количественный анализ показателей психического развития в группах общеразвивающей направленности на начало учебного года

Уровень психического развития	Высокий уровень развития	Средний уровень развития	Низкий уровень развития	Отсутствовало/ возраст 5-6 лет	Всего детей в группе
Группа №7	4	7	0	2	13
Группа №8	0	15	2	2	19
Итого детей:	4	22	2	4	32

Количественный анализ показателей психического развития в группах общеразвивающей направленности на конец учебного года

Уровень психического развития	Высокий уровень развития	Средний уровень развития	Низкий уровень развития	Отсутствовало/ возраст 5-6 лет	Всего детей в группе
Группа №7	11	1	0	1	13
Группа №8	17	2	0	1	20
Итого детей:	28	0	0	54	33

Качественные показатели психического развития:

К концу учебного года воспитанники групп №7 и №8 достигли условной возрастной нормы (су), при этом большая часть детей показала высокий уровень развития, характеризующийся хорошей кратковременной памятью, умением обобщать и анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, сформированностью образных и пространственных представлений, сформированностью воображения, произвольной сферы.

- Комплексная диагностика познавательных процессов у воспитанников групп компенсирующей направленности. Экспресс-диагностика в детском саду: комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений, 5-7 лет. Руденко Л.Г., Павлова Н.Н. Стартовая, промежуточная и итоговая диагностика.

На 31.10.2023 г. в группе №11 (ФФНР) - 8 детей, в группе №6 (ОНР) – 10 детей,

диагностику прошли все.

На 20.01.2024 г. в группе № 11 (ФФНР) – 8 детей, в группе №6 (ОНР) – 10 детей, диагностику прошли все.

На 20.05.2024 г. в группе №11 (ФФНР) - 8 детей, в группе №6 (ОНР) – 10 детей, диагностику прошли все.

Индивидуальная диагностика проводилась по «Экспресс-диагностике в детском саду», авторы: Н. Н. Павлова, Л. Г. Руденко (для детей 6-7, 5-6 лет).

Количественный анализ показателей психического развития
в группах компенсирующей направленности на начало учебного года

Уровень психического развития	Высокий уровень развития	Средний уровень развития	Низкий уровень развития	Всего детей в группе
Группа №6	0	8	2	10
Группа №11	1	5	2	8
Итого детей:	1	13	4	18

Количественный анализ показателей психического развития
в группах компенсирующей направленности на середину учебного года

Уровень психического развития	Высокий уровень развития	Средний уровень развития	Низкий уровень развития	Всего детей в группе
Группа №6	4	5	1	10
Группа №11	3	4	1	8
Итого детей:	5	9	2	18

Количественный анализ показателей психического развития
в группах компенсирующей направленности на конец учебного года

Уровень психического развития	Высокий уровень развития	Средний уровень развития	Низкий уровень развития	Всего детей в группе
Группа №6	8	2	0	10
Группа №11	7	1	0	8
Итого детей:	15	3	0	18

Качественные показатели психического развития:

К концу учебного года воспитанники групп №6 и №11 достигли условной возрастной нормы (су), при этом большая часть детей (6-7 лет) показала высокий уровень развития, характеризующийся хорошей кратковременной памятью, умением обобщать и анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, сформированностью образных и пространственных представлений, сформированностью воображения, произвольной сферы.

- Диагностика эмоционально-волевой сферы воспитанников групп компенсирующей направленности. Набор из двух методик: «Тест тревожности», автор: Тэмпл Р., Амен В., Дорки М.; методика диагностики дифференциации эмоциональной сферы ребенка «Домики», автор: Орехова О. А. Стартовая и итоговая диагностика.

На 31.10.2023 г. в группе №11 (ФФНР) - 8 детей, в группе №6 (ОНР) – 10 детей, диагностику прошли все.

На 20.05.2024 г. в группе №11 (ФФНР) - 8 детей, в группе №6 (ОНР) – 10 детей,

диагностику прошли все.

Количественный анализ показателей тревожности
в группах компенсирующей направленности на начало учебного года

Уровень психического развития	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Всего детей в группе
Группа №6	1	8	1	10
Группа №11	1	7	0	8
Итого детей:	2	15	1	18

Количественный анализ показателей тревожности
в группах компенсирующей направленности на конец учебного года

Уровень психического развития	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Всего детей в группе
Группа №6	0	10	0	10
Группа №11	0	8	0	8
Итого детей:	0	18	0	18

Качественные показатели тревожности:

К концу учебного года у воспитанников групп №6 и №11 наблюдается нормативный уровень тревожности (су).

Количественный анализ показателей эмоционального состояния
в группах компенсирующей направленности на начало учебного года

Уровень психического развития	Группа №6	Группа №11	Итого детей:
хроническое переутомление	0	0	0
компенсируемое состояние усталости	1	2	3
оптимальная работоспособность	8	6	14
перевозбуждение	1	0	1
Всего детей в группе:	10	8	18

Количественный анализ показателей эмоционального состояния
в группах компенсирующей направленности на конец учебного года

Уровень психического развития	Группа №6	Группа №11	Итого детей:
хроническое переутомление	0	0	0
компенсируемое состояние усталости	0	1	1
оптимальная работоспособность	10	7	17
перевозбуждение	0	0	0
Всего детей в группе:	10	8	18

Качественные показатели эмоционального состояния:

К концу учебного года у воспитанников групп №6 и №11 преобладает оптимальная работоспособность.

- Определение типа одаренности ребенка 5-7 лет. «Анкета для определения типа одаренности ребенка. Проявление специальных способностей (по А. И. Савенкову)

(интерпретация). Диагностика была проведена на родительском собрании для родителей воспитанников 5-6 лет, г.№12. Родители имели возможность ответить на вопросы анкеты, подсчитать результаты и сравнить их с ключом.

- Диагностика воспитанников по запросу родителей, администрации ДООУ, самих воспитанников, и в связи с необходимостью предоставления информации на ППк ДООУ.

Комплексная диагностика познавательных процессов у воспитанников групп общеразвивающей направленности. Методика: «Экспресс-диагностика в детском саду: комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений», 3-7 лет. Руденко Л.Г., Павлова Н.Н.

За отчётный период было обследовано:

Воспитанники 3-4 лет: 8 детей (гр.№9).

Воспитанники 4-5 лет: 21 (гр.№10)

Воспитанники 5-6 лет: 11 детей (гр.№12), 2 ребенка (гр. №8).

Воспитанники 6-7 лет: 1 ребенок (гр.№7), 2 ребенка (гр.№8).

- Изучение развития и поведения ребенка 1,5 – 3 лет. Диагностика нервно-психического развития (Н. М. Аксарина, К. Л. Печора, Г. В. Пантюхина)

○ Сводная таблица результатов
нервно-психического развития детей раннего возраста

Показатели	Дата, количество человек в группах, группы №3, №4 (диагностику проходили воспитанники в возрасте с 1,6 до 3 лет)		
	04.10.2023 г., 10, 20чел.	26.12.2023, 13, 22 чел.	02.05.2024 г., 14, 21 чел.
I группа	6	12	6
II группа	10	13	8
III группа	9	3	1
IV группа	-	2	-
Пограничное состояние	2	1	1
В процессе адаптации	1	2	1
Дети старше трех лет	-	-	17
Длительное непосещение ДООУ	2	4	1
<i>Примечание:</i>	-	-	С воспитанниками старше трех лет проводилась индивидуальная диагностика «Экспресс-диагностика», Павлова, Руденко

Количественный анализ показателей психического развития
в группах раннего возраста №3 и №4

Уровень психического развития	Высокий уровень развития	Средний уровень развития	Низкий уровень развития	Отсутствовали	Всего детей в группе 3 и старше 3 лет
Группа №3	1	-	-	-	1
Группа №4	8	4	1	3	16
Итого детей 3-4 лет:	9	4	1	3	17

Качественный анализ показателей психического развития в группах раннего возраста №3 и №4 у детей 3-4 лет показал, что преобладает условная возрастная норма (высокий и средний уровни).

Дополнительное образование детей.

МБДОУ «Детский сад № 45» в сентябре 2023 года заключил договора о сетевой форме реализации образовательных программ с:

- МБОУ дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Ровесник» о реализации дополнительной общеобразовательной программы ознакомительного уровня физкультурно-спортивной направленности «Шахматное королевство» и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ознакомительного уровня художественной направленности «Эстрадный вокал». Шахматное королевство» - цель: развитие интеллекта личности ребёнка дошкольного возраста, обучение детей основам шахматной игры, способствующей в большей степени развитию всех психических процессов: вниманию, памяти, всех форм мышления, а также развитию воображения и творчества, формированию таких важнейших качеств личности, как усидчивость, целеустремленность, самостоятельность в принятии решений; «Эстрадный вокал» - цель: дать практические умения и навыки вокального исполнительства.

- МБОУ «Центр детского творчества» о реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ознакомительного уровня социально-гуманитарной направленности «Музыкально-эстетическое развитие дошкольников».

В 2023-2024 учебном году в Учреждении организованы кружки:

- «Букваренок» - цель: создание условий для повышения уровня психологической и педагогической готовности детей к школьному обучению;
- «Заволжские тигрята» - цель: содействие достижению высокого уровня в развитии физических качеств воспитанников ДОУ с психомоторными способностями посредством совершенствования их двигательных умений и навыков в основных видах движений.

Анализ взаимодействия с семьями воспитанников.

Взаимодействие с семьями воспитанников строилось в соответствии с планами работы узких специалистов и планами работы возрастных групп. С целью повышения педагогического образования в течение года воспитателями всех возрастных групп проводились индивидуальные встречи с родителями с привлечением узких специалистов: учителей-логопедов, педагога-психолога, музыкального руководителя на которых родителей (законных представителей) знакомили с особенностями физического и психического развития детей дошкольного возраста, с современными системами семейного воспитания. В ходе работы с родителями педагоги проявили психолого-педагогическую грамотность по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В течение года были организованы смотры-конкурсы и выставки творческих работ «Осеннее лукошко» (поделки из природного материала), «Новогодняя игрушка своими руками», «Все работы хороши – выбирай на вкус», «Лучше папы и деда друзей не найти», «Наши мамы и бабушки», «Весна пришла». Совместно с родителями реализованы проекты «Трудиться – всегда пригодиться!», «В мире профессий».

На официальном сайте Учреждения, в социальной сети ВКонтакте официальной группы, на публичном канале МБДОУ «Детский сад № 45» на кроссплатформенной системе мгновенного обмена сообщениями (Telegram) предоставлялась актуальная информация о жизни детского сада; дополнительная информация узких специалистов; советы по работе с детьми. С целью обеспечения доступности дошкольного образования, обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), оказания квалифицированной психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и воспитанникам ДОУ. в детском саду действовал Консультационный центр. Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в Консультационном центре строилась на основе интеграции деятельности специалистов Учреждения: педагога-психолога, учителей - логопедов, музыкального руководителя.

Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) осуществлялось в соответствии с запросами родителей, их образовательными потребностями и проводилось одним или несколькими специалистами одновременно в соответствии с особенностями индивидуального развития ребенка. В Консультационном центре проводились теоретические и практические занятия (групповые, подгрупповые) для родителей (законных представителей) с использованием активных форм и методов (обучающие игры с элементами психолого-педагогического тренинга). Непосредственную работу с родителями (законными представителями) и диагностическую работу с детьми 3- 7 лет, осуществляли специалисты: учителя- логопеды (Белянкина И.В., Кузнецова А.А.), педагог-психолог (Муравьева С.В.), музыкальный руководитель (Чернова М.С.). Объединение усилий педагогов и родителей способствовало достижению успеха в воспитании и образовании детей дошкольного возраста. В результате неформального общения детей и взрослых создана не только внутрисемейная, но и межсемейная дружеская атмосфера, что послужило раскрытию творческих способностей детей и взрослых.

В течение учебного года родителям оказывались следующие услуги:

- выявление индивидуальных особенностей развития ребенка, психолого-педагогическое изучение ребенка, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, потенциальных возможностей, а также выявление причин и механизмов нарушений в развитии и социальной адаптации, разработка индивидуальных маршрутов развития ребенка в условиях семьи;
- проведение с родителями (законными представителями) практических занятий с учетом выявленных специалистами индивидуальных особенностей развития ребенка;
- индивидуальное консультирование родителей по реализации индивидуального маршрута развития ребенка в условиях семьи.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Детский сад имеет одно здание, в котором размещены 11 групповых блоков, состоящих из групповых комнат, спален, раздевалок, детских туалетов.

В учреждении расположены:

- музыкальный зал, музей русского быта;
- спортивные помещения: физкультурный зал;
- помещение дополнительного образования по организации дополнительного образования детей и сотрудников ДОУ;
- методические помещения: методический кабинет, кабинеты: учителей-логопедов, педагога-психолога; музыкального руководителя, инструктора по физической культуре;
- помещения по организации питания: горячий цех, моечный цех;
- административные, служебные, вспомогательные помещения: кабинет заведующей, кабинет заместителя заведующей; медицинский блок: кабинет мед.сестры, прививочный кабинет; кубовая, хлорная

В групповых помещениях представлено гибкое зонирование развивающей предметно-пространственной среды: центр социально-коммуникативного развития; центр познавательного развития; центр речевого развития; центр художественно-эстетического развития; центр физического развития.

Медицинский блок включает в себя: кабинет медицинской сестры и врача-педиатра, прививочный (процедурный) кабинет. Врачебное наблюдение осуществляется участковым педиатром детской поликлиники.

На территории детского сада находятся участки 11 возрастных групп, спортивная площадка с травяным покрытием, три цветника, рабатки, сад, склад, прачечная, летом функционирует экологическая тропа.

Предметно – пространственная организация помещений Учреждения, а также участков служит интересам и потребностям ребенка, а ее элементы (оборудование, игры, игрушки, дидактический материал и пр.) – развитию ребенка. Игровой и дидактический материал в

групповых помещениях и на участке широко используется детьми в свободное время в нерегламентированных видах детской деятельности. Коридоры, лестничные пролеты оформлены на высоком эстетическом уровне, действуют постоянные экспозиции оригинальных авторских работ детей и взрослых

Санитарно-гигиеническое обеспечение включает в себя: систему отопления – центральная; систему вентиляции и водоснабжения – общеобменные; систему очистки – общая канализация, стационарные туалеты.

В учреждении имеется: электрозащита (заземление, зануление), автономно работает осветительная и силовая электросеть; система пожарозащиты (пожарная сигнализация, противопожарные щиты, средства пожаротушения).

Материально-техническое оснащение образовательного процесса представляет: технические средства обучения: диапроекторы, магнитофоны, телевизор; видеомагнитофон (видеотека), компьютеры, ноутбуки, мультимедийная установка, сенсорные панели, сенсорная доска, синтезатор, музыкальные центры, микрофоны, радиосистема вокальная.

В 2023-2024 учебном году в Учреждении с целью совершенствования познавательной и эмоциональной сферы детей дошкольного возраста функционировала комната с элементами сенсорики, совмещенная с кабинетом педагога-психолога. В такой комнате ребёнок учится посредством чувственных ощущений, получая новые представления о мире. Для работы в комнате с элементами сенсорики широко использовалось следующее оборудование: музыкальный центр, пузырьковая панель, стол для рисования песком, качалка – балансир, конструктор с вращающимися механизмами, сенсорный мат-трансформер, сенсорная игра «Сухой душ», кинетический песок, сухой бассейн, позиционное оборудование (кресла для релаксации, подушки). Для подгрупповой работы с детьми, а также формирования психологической готовности старших дошкольников к школе приобретена и используется в работе интерактивная доска. Использование комнаты с элементами сенсорики помогает также успешно решать задачи психоэмоционального и сенсомоторного развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья и детей с индивидуальными образовательными потребностями.

Для удовлетворения потребности в физической активности функционировало уличное детское спортивное оборудование, которое находится на спортивной площадке: детские комплексы «Жираф» с баскетбольным щитом, стенки для метания, дорожка для ходьбы, комплексы для лазания, домик – лабиринт. Все групповые участки оборудованы современным уличным оборудованием, что позволяет развитию основных движений на свежем воздухе, обучению детей элементам спортивных игр.

Качество и организация питания.

Организация питания в Учреждении осуществляется в соответствии СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения». Питание детей организовано в соответствии с 10 - дневным циклическим меню. Специально разработана картотека блюд, где указана раскладка, химический состав блюда. Питание детей в Учреждении является сбалансированным и разнообразным, по составу продуктов удовлетворяет физиологические потребности растущего организма. В достаточном количестве дети получают молоко, молочные продукты, свежие овощи и фрукты, мясо, рыбу, яйцо.

Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в Учреждении и дома, родителей информирует об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню в каждой групповой ячейке. В меню указывается наименование блюда и объем порции. Поставка продуктов осуществляется на основе контракта с ООО «Нижегородская логистическая компания». Продукция поступает с сопроводительной документацией. В Учреждении документация по питанию ведется в соответствии с установленной формой. Контроль за организацией питания возложен на заведующего, медицинскую сестру, шеф – повара.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

Анализируя работу за 2023-2024 учебный год можно сделать вывод, что педагоги

МБДОУ «Детский сад № 45» обеспечивают полноценное развитие детей во всех образовательных областях, а именно в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Тем не менее, педагоги на высоком уровне не создают условия для:

- использования приобретенных знаний, навыков и умений для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений;
- формирования основ гражданственности и патриотизма у воспитанников.

На основании выводов и результатов анализа деятельности Учреждения определены цели и задачи работы на 2024-2025 учебный год.

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

Медицинское обслуживание воспитанников Учреждения осуществлялось в соответствии с договором о медицинском обслуживании между Филиалом № 1 ГБУЗ НО «Городецкая ЦРБ» - Заволжская городская больница и Учреждением в рамках социального партнёрства. В таблицах представлена характеристика контингента воспитанников по состоянию здоровья.

Характеристика контингента воспитанников

Общие сведения о воспитанниках ДОУ	на 01.06.2023г.	на 01.06.2024г.	На 01.06.2022г.
Группа здоровья			
1 группа	1 группа	1 группа	1 группа
2 группа	2 группа	2 группа	2 группа
3 группа	3 группа	3 группа	3 группа
4 группа	4 группа	4 группа	4 группа

По результатам анализа выявились следующие патологии:

- заболевания лор органов —;
- заболевания опорно-двигательного аппарата —;
- аллергии — 8ч. (5%);
- заболевания желудочно-кишечного тракта — 1 (0,5%);
- заболевания нервной системы — 54 (30%);
- заболевания сердечно-сосудистой системы — 6ч. (3,4%)

Заболеваемость воспитанников

Заболеваемость (в случаях)	Год		
	2023	2021	2022
Общая	370	134	356
Инфекционная	3	-	2
Простудная	339	119	332
Прочая	28	15	22
Травмы	-	-	-

Диаграмма сравнительного анализа детской заболеваемости

годы	2023	2021	2022
Списочный состав воспитанников	173	206	208
Количество дней на 1 случай (%)	5 (3%)	5 (2,4%)	5 (2,4%)

Причины, способствующие заболеванию детей:

- снижение иммунитета;
- погодные условия;
- недостаточная компетентность родителей в вопросах использования здоровьесберегающих технологий в домашних условиях, а так же в вопросах здорового образа жизни.

Результатами совместной деятельности с медицинским учреждением по снижению заболеваемости воспитанников Учреждения была и продолжает оставаться работа по качественному организационному обеспечению лечебнооздоровительными и другими рекомендуемыми профилактическими мероприятиями, в том числе по пропаганде здорового образа жизни.

Все мероприятия оздоровительной направленности, запланированные в течение 2022-2023 учебного года были выполнены в полном объеме

Достижения воспитанников, педагогов, ДОУ.

Педагоги и воспитанники детского сада принимали участие в международных, всероссийских, областных, районных и городских конференциях, конкурсах.

№п/п	Наименование	Участники	Результат
1	Всероссийский конкурс «А осень бывает прекрасной!», октябрь 2023 г.	Воспитанники гр. №6: Таламанов Иван, Сытник Лида; воспитатель Жукова Т. А. Воспитанник гр. №8: Белотелов Макар, воспитатель Чернова Т. В.	Диплом за победу, Сытник Лида Диплом за победу, Таламанов Иван Диплом за победу, Белотелов Макар Благодарственное письмо МБДОУ «Детский сад №45», Жуковой Т. А., Черновой Т. А., Муравьевой С. В. Сертификат о проведении конкурса Жуковой Т. А., Черновой Т. В.
2	Муниципальный этап регионального конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «ЭкоЭнергия», октябрь 2023 г.	Воспитатели, воспитанники групп №№ 7,8: Семенова Н. Ю., Зайцева А. К., Чернова Т. В. Зайцева Настя, Трусов Матвей, Гильмутдинов Максим, Гузовина Настя	Участники, Гузовина Настя - 88-91 место, Гузовин Максим - 154-164 место, Зайцева Настя - 224-243 место, Трусов Максим - 203-223 место
3	Международный экологический конкурс «Изменение климата глазами детей- 2023», сентябрь 2023 г. Федеральный этап II Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей 2023»	Тараканова Яна, руководитель Храмова О. В. Голубева Алина, руководитель Рыжкова Ж. Ю.	Диплом победителя конкурса «Экоблогер», Голубева Алина Диплом победителя конкурса «Экоблогер», Тараканова Яна
4	Муниципальный конкурс «Супермама – 2023», ноябрь 2023 г.	Харчева Ольга Евгеньевна, мама Харчевой Елены, гр.№10	Номинация «Самая стильная мама»
5	Региональный конкурс	Проект «Оптимизация	Без наградных документов

	лучших практик использования бережливых технологий в системе образования Нижегородской области. ГБОУ ДПО НИРО. Муниципальный этап	процесса подготовки к самостоятельной деятельности детей в центрах активности». Команда проекта: заведующий ДОУ Романова И. Б., заместитель заведующего Муравьева С. В., воспитатель группы Калинина И. В.	
	Региональный конкурс лучших практик использования бережливых технологий в системе образования Нижегородской области. ГБОУ ДПО НИРО. Региональный этап	Проект «Оптимизация процесса подготовки к самостоятельной деятельности детей в центрах активности». Команда проекта: заведующий ДОУ Романова И. Б., заместитель заведующего Муравьева С. В., воспитатель группы Калинина И. В.	Сертификат участника (команда: С. В. Муравьева, Т. Б. Романова, И. В. Калинина)
6	IV Межрегиональная конференция «Дети с ОВЗ. Проблемы здоровьесберегающей деятельности в образовательных организациях», октябрь-ноябрь 2023 г.	Направление «Здоровьесберегающие технологии в организации педагогического процесса для детей с ОВЗ», учитель-логопед Кузнецова А. А., статья «Особенности применения здоровьесберегающих технологий в организации логопедической работы с обучающимися группы компенсирующей направленности для детей с ФФНР 6-7 лет»	Сертификат за участие
7	Районный фестиваль народного творчества «Через нее спасется мир», посвященный Рождеству Пресвятой Богородицы и Государственному празднованию Дня Матери, ноябрь 2023 г.	Номинация: Художественное слово, возрастная категория до 7 лет: Гр.№12, Руководитель Храмова О. В. Тема: «Родина моя: горы и долины, реки и поля» Иванов Макар, 5 лет, стих-е «Россия», автор: С. Васильев Горохова Александра, 5 лет, стих-е «Родина», автор: Т. Бокова Тема: «Самая близкая и родная»	Диплом I степени в номинации «Вокал, вокальный ансамбль» Вокальный ансамбль «Аленький цветочек». Педагог: Чернова М.С. Диплом II степени в номинации «Художественное слово» Горохова Александра Педагог: Храмова О. В. Диплом участника в номинации «Художественное слово» Бородина Арина, Рыжих Илья, Иванов Макар

		<p>Бородина арина, 5 лет. Стих-е «Мама и Родина», автор: А. Стариков Рыжих Илья, 5 лет, стихотворение «Мамины руки», автор: И. Морозова, 12 гр., Номинация: вокал, вокальный ансамбль, детско-юношеские коллективы: Вокальный ансамбль «Аленький цветочек»(творческое объединение «Эстрадный вокал» МБОУ ДО ЦВР «Ровесник») Каталов Михаил, 6 лет, Зайцева Анастасия, 6 лет, Швецова Виктория, 6 лет, Воронкин Тимофей, 6 лет, Сафронова София, 6 лет, Сытник Лидия, 6 лет, Гильмутдинов Максим, 6 лет, руководитель муз. руководитель Чернова М. С. Тема: «Родина-мать зовет!», песня «Моя Россия», слова Н. Соловьева, музыка Г. Струве</p>	<p>Педагог: Храмова О. В.</p>
8	<p>I областной чемпионат «Старт ПРОФИ» в дистанционном формате среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений и учащихся начальных классов средних и основных общеобразовательных школ Нижегородской области, ноябрь 2023 г.</p>	<p>Компетенция «Ресторанный сервис» Софонова София, 6 лет, гр.№8, наставник Чернова Т. В. Компетенция «Строитель» Чибыряев Михаил, 5 лет, гр.№12, наставник Храмова О. В. Компетенция «Художественная роспись по дереву», Старостин Михаил, 6 лет, гр.№11, наставник Рыжкова Ж. Ю. Компетенция «Дошкольное воспитание», Кочнев Артем, 5 лет, гр.№8, наставник Зайцева А. К. Компетенция «Безопасность на дорогах», Каталов Михаил, 6 лет, гр.№8, наставник Лузина Ю. К.</p>	<p>Диплом I степени, Сытник Лидия, компетенция «Автомоделирование» Диплом II степени, Кочнев Артем, компетенция «Дошкольное воспитание» Диплом победителя в номинации «Знаток дорожного движения», Каталов Михаил, компетенция «Безопасность на дорогах» Диплом победителя в номинации «Изысканный сервис», Софонова Арина, компетенция «Ресторанный сервис» Диплом победителя в номинации «Юный художник», Старостин Михаил, компетенция «Художник росписи по дереву» Диплом победителя в номинации «Мастер золотые руки», Чибыряев Михаил, компетенция «Строитель» Сертификат наставника, Кабаева А. Л.</p>

		Компетенция «Автомоделирование», Сытник Лидия, 6 лет, гр.№6, наставник Кабаева А.Л.	Сертификат наставника, Зайцева А. К. Сертификат наставника, Рыжкова Ж. Ю. Сертификат наставника, Лузина Ю. К. Сертификат наставника, Храмова О. В. Сертификат наставника, Чернова Т. В.
9	Муниципальный этап регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края», декабрь 2023 г.- февраль 2024 г.	<p>I возрастная группа: 5-7 лет.</p> <p>Гр.№6: Чернышов Илья, рук-ль Кабаева А. Л., Сытник Лидия, рук-ль Кабаева А. Л., Таламанов Иван, рук-ль Жукова Т. А.</p> <p>Гр.№7:Багров Богдан, рук-ль Крылова Т. В., Воронкин Тимофей, рук-ль Крылова Т. В., Седова Полина, рук-ль Крылова Т. В.</p> <p>Гр.№8: Гузовина Анастасия, рук-ль Чернова Т. В., Гильмутдинов Максим, рук-ль Чернова Т. В., Калинин Егор, рук-ль Зайцева А. К., Шемякин Матвей, рук-ль Зайцева А. К.</p> <p>Гр. №11: Бугров Артем, рук-ль Рыжкова Ж. Ю. Котомина Валерия, рук-ль Рыжкова Ж. Ю., Старостин Михаил, рук-ль Калинина И. В.,</p> <p>Гр. №12: Низамов Тимур, рук-ль Новожилова В. В., Котов Макар, рук-ль Новожилова В. В., Сазонов Ярослав, рук-ль Новожилова В. В., Бородина Арина, рук-ль Новожилова В. В., Поясова Юлианна, рук-ль «Храмова О. В.</p>	<p>2 место Бородина Арина (рук-ль Новожилова В. В.)</p> <p>3 место Котомина Валерия (рук-ль Рыжкова Ж. Ю.)</p> <p>3 место Таламанов Иван (рук-ль Жукова Т. А.)</p> <p>3 место Сытник Лидия (рук-ль Кабаева А. Л.)</p>
10	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Цифровые технологии в реализации программы воспитания	Номинация 1. «Цифровые технологии в духовно-нравственном, эстетическом и патриотическом	Диплом победителя, 1 место в номинации «Цифровые технологии в познавательном и социальном воспитании», Муравьева С. В. Диплом победителя, 2 место в

	дошкольной образовательной организации. Лучшие практики», ноябрь 2023 г. – февраль 2024 г.	воспитании», Чернова Т. В. Номинация 2. «Цифровые технологии в познавательном и социальном воспитании», Храмова О. В., Муравьева С. В.	номинации «Цифровые технологии в духовно-нравственном, эстетическом и патриотическом воспитании» Сертификат участника I тура, Храмова О. В.
11	Нижегородский областной конкурс на лучший госпаблик. ЦУР Декабрь 2023 г. – январь 2024 г.	Педагог-психолог Муравьева С. В.	Без наградных документов
12	Большая игра имени Льва Выготского (Международный конкурс имени Л. С. Выготского 2023-2024 гг.), 21 ноября 2023-21 марта 2024	Трек «Лидер» Воспитатель гр.№9 Лопатина Н. Н.	Сертификат участника 1-й степени
13	Муниципальный конкурс «Лучшая семья года», 12 января 2023 г. – 01 марта 2024 г.	С. Сытник Лидии (гр.№6) С. Поясовых Юлианны и Дарины (гр.№№12 и 5) С. Кочнева Артема (гр.№8) Помощь в подготовке конкурсных материалов: педагог-психолог Муравьева С. В.	Благодарственное письмо, победителю в дополнительной номинации «Активная семья», семье Поясовых Алексея Алексеевича и Ирины Александровны Благодарственное письмо, победителю в номинации «Спортивная семья», семье Сытник Василия Владимировича и Натальи Викторовны Благодарственное письмо участнику муниципального конкурса «Лучшая семья 2024», семье Кочневых Александра Анатольевича и Кристины Владимировны
14	Епархиальный фестиваль народного творчества, посвященному Рождеству Пресвятой Богородицы и Всероссийскому Дню матери «Через нее спасется мир». Городецкое благочиние, ноябрь 2023 г.	Вокальный ансамбль «Аленький цветочек» МБДОУ «Детский сад №45», руководитель Чернова М. С.	Диплом II степени в номинации «Вокал»
15	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты», январь-апрель 2024 г.	Лузина Ю. К., Тараканова А. И., Михайлюк Н. А., Лопатина Н. Н., Чернова Т. В., Новожилова В. В.	Дипломы участников, Лузина Ю. К., Тараканова А. И., Михайлюк Н. А., Лопатина Н. Н., Чернова Т. В., Новожилова В. В.
16	Районная акция «Зажги синим», март 2024 г.	Воспитанники ДОУ (все возрастные группы), педагоги ДОУ, всего 142	Без наградных документов

		человека	
17	Муниципальный турнир по шахматам среди детей дошкольного возраста «Юный шахматист», март 2024 г.	Азеев Александр (гр.№8), Седова Полина (гр.№7), Старостин Михаил (гр.№11). Руководитель: Ефремова Л. Н. Сазонов Ярослав (гр.№12), Рыжих Илья (гр. №12). Руководитель Храмова О. В.	Грамота, I место, Азеев Александр. Грамота, II место, Сазонов Ярослав. Грамота, III место, Седова Полина. Грамота, III место, Рыжих Илья. Грамота, IV место, Старостин Михаил.
18	Онлайн-конкурс по декламации среди воспитанников ДДУ г. Заволжья «Портрет моей семьи», март-апрель 2024 г.	Номинация «Сольное выступление»: Абаимова Анна (гр.№8). Стихотворение А. Белой «Кондитер». Руководитель Чернова Т. В. Номинация «Сольное выступление»: Горохова Александра (гр.№12). Стихотворение Д. Тараданова «Что может быть семьи дороже?». Руководитель Храмова О. В.	Диплом, I место, Горохова Александра, номинация «Сольное выступление» Диплом за активное участие, Абаимова Анна, номинация «Сольное выступление» Грамота за активное участие в подготовке воспитанницы Гороховой Александры, занявшей I место в заводском конкурсе чтецов, Храмова О. В. Грамота за активное участие в подготовке воспитанницы Абаимовой Анны, участницы заводского конкурса чтецов, Чернова Т. В.
19	XV окружной фестиваль-конкурс «Звезда Победы 2024», посвященный 79-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., апрель 2024 г.	Воронкин Тимофей, гр.№7, рук-ль: музыкальный руководитель Чернова М. С., номинация «Вокал», песня «асскажите нам о той войне». Бородина Арина, гр.№12, рук-ль: воспитатель Храмова О. В., Номинация «Художественное слово», стихотворение «Дети войны», Л. Тасси. Поясова Юлианна, гр.№12, рук-ль: воспитатель Храмова О. В., Номинация «Художественное слово», стихотворение «Мальчик из села Поповки», С. Я. Маршак.	Диплом, лауреат II степени, Бородина Арина Диплом дипломанта, Воронкин Тимофей Диплом участника, Горохова Александра Диплом участника, Поясова Юлианна
20	III Международный чемпионат «Старт ПРОФИ», март-апрель	Компетенция «Ресторанный сервис» Софонова София, 6 лет, гр.№8, наставник	Диплом I степени победителю в компетенции Авто моделирование, Сытник Лидия

	2024 г.	Чернова Т. В. Компетенция «Дошкольное воспитание», Кочнев Артем, 5 лет, гр.№8, наставник Зайцева А. К. Компетенция «Автомоделирование», Сытник Лидия, 6 лет, гр.№6, наставник Кабаева А.Л.	Диплом победителя в компетенции «Мастер воспитания» компетенция Дошкольное воспитание, Кочнев Артем Сертификат наставника, Зайцева А. К. Сертификат наставника, Кабаева А.Л.
21	Областной конкурс «Знает ПДД семья, знаю их и я», апрель – май 2024 г.	Номинация №2 «Ради жизни на Земле соблюдайте ПДД», с. Поясовых (Поясова Юлианна, гр.№12 и Поясова Дарина, гр.№5) Номинация №3 «Яркая мода – безопасность пешехода!», с. Поясовых (Поясова Юлианна, гр.№12 и Поясова Дарина, гр.№5). Помощь в подготовке конкурсных материалов: педагог-психолог Муравьева С. В.	Участники
22	Муниципальный онлайн-конкурс, приуроченный к национальному дню творчества и креативности «Время творить»	Номинация «Дерево жизни»: Бородина Арина, гр. №12, рук-ль Лупанова Е. А. Номинация «Художественное слово»: Горохова Александра, гр.№12, рук-ль Храмова О. В. Номинация «Счастливы вместе»: Поясова Юлианна, гр.№12, рук-ль Лупанова Е. А. Номинация «Дерево жизни»: Рыжих Илья, гр. №12, рук-ль Лупанова Е. А.	Грамота за I место, Горохова Александра Грамота за I место, Поясова Юлианна Грамота за II место, Бородина Арина Грамота за III место, Рыжих Илья
23	Творческий конкурс «Полицейский Дядя Стёпа» среди жителей Нижегородской области, март – апрель 2024 г	Бухвалов Алексей, гр.№12, рук-ль Лупанова Е. А. Рыжих Илья, гр.№12, рук-ль Лупанова Е. А.	
24	Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь», 20 апреля – 20 мая 2024 г.	Каталов Михаил, гр. №8, рук-ль Чернова Т. В. Номинация «Художественное мастерство»: поделка «Вечная память героям»	Сертификат участника, семья Зайцевой Анастасии. Педагог: Зайцева А. К. Сертификат участника, семья Каталова Михаила. Педагог: Чернова Т. В.

		Гузовина Анастасия, гр. №8, рук-ль Чернова Т. В. Номинация «Художественное мастерство»: рисунок «День Победы!» Зайцева Анастасия, гр.№7, рук-ль Зайцева А. К. Номинация «Художественное мастерство»: поделка «Бессмертный полк»	Сертификат участника, семья Гузовиной Анастасии. Педагог: Чернова Т. В.
25	Муниципальный фестиваль эстрадного пения «Весенняя капель», апрель 2024 г.	Музыкальный коллектив МБДОУ «Детский сад №45», педагог Чернова М. С.	Диплом лауреата, музыкальный коллектив МБДОУ «Детский сад №45» Благодарственное письмо Черновой М. С., Диплом лауреата, Воронкин Тимофей
26	Марафон детского анимационного творчества «Волшебный мир мультипликации», апрель 2024 г.	Филичева Л. Л., практический опыт «Мультипликационный фильм «Рябинка»	Сертификат о представлении педагогической практики, Филичева Л. Л.

Конкурсные мероприятия способствовали раскрытию творческого потенциала воспитанников и повышению профессионального мастерства педагогов Учреждения.

Оценка деятельности по различным направлениям Учреждения осуществляется родителями через анкетирование, странички обратной связи в дневниках индивидуального сопровождения, официальный сайт Учреждения, СМИ, по результатам которой в дальнейшем, проводится анализ для улучшения организации работы по взаимодействию с род

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

В Учреждении работает постоянный и профессиональный коллектив. С воспитанниками Учреждения осуществляют деятельность воспитатели, младшие воспитатели, специалисты (музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, учителя-логопеды). В таблице 1 представлено штатное расписание Учреждения.

Таблица 1

Штатное расписание (педагогические кадры)

№ п/п	Наименование должности	Штатные единицы
1.	Заведующий	1
2.	Заместитель заведующего	2
3.	Старший воспитатель	1
4.	Воспитатели	19,9
5.	Учитель-логопед	2
6.	Музыкальный руководитель	2,5
7.	Педагог-психолог	1

8.	Инструктор по физической культуре	1
----	-----------------------------------	---

Кадровое обеспечение

Творческий коллектив ДОУ состоит из 22 педагогов:

- 1 – старший воспитатель,
- 17 – воспитателей,
- 2 – учителя – логопеда,
- 1 - музыкальный руководитель,
- 1 педагог – психолог.

К концу 2023-2024 учебного года образовательный ценз педагогов составил:

- высшее профессиональное образование – 15 педагогов (68%);
- среднее профессиональное образование – 7 педагогов (32%)

Уровень педагогических работников приведен в соответствии с требованиями Единого квалификационного справочника должностей, руководителей, специалистов и служащих.

Квалификационную категорию имеют: высшую - 13 педагогов (59%), первую – 8 педагогов (36%), СЗД - педагог (5%)

Прошли аттестацию:

Высшая квалификационная категория – воспитатели Филичева Л.Л., Калинина И.В.

Первая квалификационная категория – учитель-логопед Белянкина И.В.

Распределение педагогического персонала по возрасту:

- до 25 лет –;
- 25 - 29 лет — ;
- 30 - 34 года – ;
- 35 - 39 лет –4 педагога;
- 40 – 44 года – 5 педагогов;
- 45 - 49 лет – 6 педагогов;
- 50 - 54 года - 3 педагога;
- 55 — 59 лет -2 педагога;
- 60 - 64 года – 1 педагог
- 65 и более – 1 педагог

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу:

- до 3 -х лет — 2ч.;
- от 3 до 5 лет – 2ч.;
- от 5 до 10 лет –;
- от 10 до 15 лет –;
- от 15 до 20 лет –5ч.;
- 20 и более –13ч.

— Информация о курсовой подготовке педагогов

ФИО (полностью)	Должность	Организация, осуществляющая ПК, название курсов	Название документа об окончании, номер, дата (число, месяц, год)	Количество часов
Романова Ирина Борисовна	Заведующий	ГБОУ ДПО НИРО, «Управление развитием ДОО, осуществляющей образовательную деятельность с детьми до 3-х лет»	Удостоверение, 27 0515218 р/№ 5586 08.11.2021-26.11.2021	72ч.
		АНО ДПО «УЦ потенциал», «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг – 44ФЗ»	Удостоверение, 5201 00003516 Рег.№ 0123Г31/7 01.02.23-28.02.23г.	144ч.
		ООО «Центр дополнительного	Удостоверение,	

		<p>профессионального образования «Кругозор» г. Ижевск, «Противодействие коррупции»</p> <p>ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика» «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»</p>	<p>183103955572 рег.№ 1150/023 30.10.23-10.11.23</p> <p>Удостоверение, рег. № 10714 ЭЛ22 013410714 Дата выдачи 07.06.2023г.</p>	<p>72ч.</p> <p>72ч.</p>
Павлова Ольга Владимировна	Старший воспитатель	<p>ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика» «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»</p> <p>Центр развивающих игр и методик г Санкт-Петербург, «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в группах общеразвивающей направленности ДОО в соответствии с ФОП ДО»</p>	<p>Удостоверение, рег. № 11985 ЭЛ22 013411985 Дата выдачи 28.07.2023г.</p> <p>удостоверение, рег. № 6713 22.11.2023-23.11.2023</p>	<p>72ч.</p> <p>16ч.</p>
Кабаева Анжелика Леонидовна	Воспитатель	<p>АБиУС (Академия бизнеса и управления системами) г. Волгоград «Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»</p> <p>ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика» «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»</p>	<p>Удостоверение. Рег.№ 2810/21 24.02.2021-15.03.2021</p> <p>Удостоверение, рег. № 10749 ЭЛ22 013410749 Дата выдачи 07.06.2023г.</p>	<p>72ч.</p> <p>72ч.</p>
Жукова Татьяна Александровна	Воспитатель	<p>АБиУС (Академия бизнеса и управления системами) г. Волгоград «Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»</p> <p>ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика» «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»</p>	<p>Удостоверение. Рег.№ 2808/21 24.02.2021-15.03.2021</p> <p>Удостоверение, рег. № 12093 ЭЛ22 013412093 Дата выдачи 21.06.2023г.</p>	<p>72ч.</p> <p>72ч.</p>

		процесса»		
Калинина Ирина Владимировна	Воспитатель	АБиУС (Академия бизнеса и управления системами) г. Волгоград «Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	Удостоверение. Рег.№ 2811/21 24.02.2021-15.03.2021 Удостоверение, рег. № 11854 ЭЛ22 013411854 Дата выдачи 18.06.2023г.	72ч. 72ч.
Рябинина Юлия Владимировна	Воспитатель	ГБОУ ДПО НИРО, «Актуализация требований ФГОС ДО к художественно-эстетическому развитию детей» ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	Удостоверение, 27 0614094 Рег. № 493 30.012023-17.02.2023 Удостоверение, рег. № 11795 ЭЛ22 013411795 Дата выдачи 18.06.2023г.	72ч. 72ч.
Лупанова Елена Александровна	Воспитатель	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Россия РФ» «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов» ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	Удостоверение о повышении квалификации 000000091227416 р/№ 338991227416 дата выдачи 24.04.2021г. Удостоверение, рег. № 23640 ЭЛ22 0134233640 Дата выдачи 19.10.2023г.	72 ч 72ч.
Филичева Любовь Леонидовна	Воспитатель	ГБОУ ДПО НИРО, «Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО» Квалификационные курсы ГБОУ ДПО НИРО, «Актуализация требований ФГОС ДО к художественно-эстетическому развитию детей» ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» «Внедрение Федеральной	удостоверение, 27 0515134 р/№ 5502 08.11.2021- 01.12.2021 Удостоверение, 27 0614101 Рег. № 500 30.012023-17.02.2023 Удостоверение, рег. № 22590 ЭЛ22 013422590	72 ч 72ч. 72ч.

		образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	Дата выдачи 08.10.2023г.	
Зайцева Анна Константиновна	Воспитатель	ГБОУ ДПО НИРО, «Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО» ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	удостоверение, 27 0477535 р/№ 573 27.01-17.02.2021г. Удостоверение, рег. № 14202 ЭЛ22 013414202 Дата выдачи 13.07.2023г.	72 ч 72ч.
Куликова Ольга Евгеньевна	Воспитатель	ГБОУ ДПО НИРО «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в современных социокультурных условиях» ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	Удостоверение Рег.№ 14197 12.09.-07.10.2022г. Удостоверение, рег. № 11913 ЭЛ22 013411913 Дата выдачи 13.07.2023г.	72ч. 72ч.
Алеханова Лариса Александровна	Воспитатель	ГБОУ ДПО НИРО, «Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО» ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	удостоверение, 27 0515104 р/№ 5472 08.11.2021- 01.12.2021 Удостоверение, рег. № 12240 ЭЛ22 013412240 Дата выдачи 22.06.2023г.	72 ч 72ч.
Храмова Ольга Витальевна	Воспитатель	ГБОУ ДПО НИРО, «Актуализация требований ФГОС ДО к художественно-эстетическому развитию детей» ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	Удостоверение, 27 0614102 Рег. № 501 30.012023-17.02.2023 Удостоверение, рег. № 15077 ЭЛ22 013415077 Дата выдачи 27.07.2023г.	72ч. 72ч.
Михайлюк Надежда Александровна	Воспитатель	ГБОУ ДПО НИРО, «Воспитание и развитие детей до 3-х лет в условиях общественного и дошкольного образования от теории к	удостоверение, 14.11-02.12.2022г.	72 ч

		<p>эффективной практике»</p> <p>ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»</p>	<p>сертификат, рег. № 89927 Дата выдачи 17.10.2023г.</p>	<p>72ч.</p>
<p>Рыжкова Жанна Юрьевна</p>	<p>Воспитатель</p>	<p>ГБОУ ДПО НИРО, «Основные направления деятельности педагога ДОО в условиях реализации рабочей программы воспитания»</p>	<p>удостоверение, 27 0596974 р/№ 9616 14.03-06.04.2022г.</p>	<p>72 ч.</p>
		<p>ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»</p>	<p>Удостоверение, рег. № 13591 ЭЛ22 013413591 Дата выдачи 05.07.2023г.</p>	<p>72ч.</p>
		<p>ЧОУДПО «Академия бизнеса и управления системами» г. Волгоград, «Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»</p>	<p>Удостоверение, рег.№ 5110/23 Дата выдачи 04.09.2023г.</p>	<p>72ч.</p>
<p>Лузина Юлия Константиновна</p>	<p>Воспитатель</p>	<p>ГБОУ ДПО НИРО, «Основные направления деятельности педагога ДОО в условиях реализации рабочей программы воспитания»</p>	<p>удостоверение, 27 0609957 р/№ 17647 09.11-02.12.2022г.</p>	<p>72 ч</p>
		<p>ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»</p>	<p>Удостоверение, рег. № 12958 ЭЛ22 013412958 Дата выдачи 28.06.2023г.</p>	<p>72ч.</p>
<p>Крылова Татьяна Викторовна</p>	<p>Воспитатель</p>	<p>ГБОУ ДПО НИРО, «Актуализация требований ФГОС ДО к художественно-эстетическому развитию детей»</p>	<p>Удостоверение, 27 0614089 Рег. № 488 30.012023-17.02.2023</p>	<p>72ч.</p>
		<p>ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»</p>	<p>Удостоверение, рег. № 12530 ЭЛ22 013412530 Дата выдачи 24.06.2023г.</p>	<p>72ч.</p>
<p>Тараканова Анна Игоревна</p>	<p>Воспитатель</p>	<p>ГБОУ ДПО НИРО, «Психолого-педагогическое сопровождение</p>	<p>удостоверение, 27 0515281</p>	<p>72 ч</p>

		развития ребенка раннего возраста в условиях ДОО и семьи» ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	р/№ 5649 15.11.2021-03.12.2021 Удостоверение, рег. № 12132 ЭЛ22 013412132 Дата выдачи 21.06.2023г.	72ч.
Лопатина Надежда Николаевна	Воспитатель	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	Удостоверение, рег. № 13426 ЭЛ22 013413436 Дата выдачи 02.07.2023г	72ч.
Чернова Татьяна Вячеславовна	Воспитатель	ГБОУ ДПО НИРО «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в современных социокультурных условиях» ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	удостоверение, 27 0601579 р/№ 14221 12.09-07.10.2022г. Удостоверение, рег. № 12519 ЭЛ22 013412519 Дата выдачи 24.06.2023г	72 ч 72ч.
Чернова Мария Станиславовна	Музыкальный руководитель	АБиУС (Академия бизнеса и управления системами) г. Волгоград «Музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» «Современные подходы к организации работы с детьми с ОВЗ в ДОО в условиях реализации ФГОС» Квалификационные курсы ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в деятельности музыкального руководителя ДОО»	Рег.номер 2997/21 01.03.2021-19.03.2021 Рег.№ 4154/21 29.03.2021 – 12.04.2021 г. Удостоверение, рег. № 11160 ЭЛ22 013411160 Дата выдачи 10.06.2023г	72ч. 7 72ч. 72ч.
Новожилова Виктория Вячеславовна	Воспитатель	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург, «ФГОС ДО и ФОП ДО: единое образовательное пространство пяти образовательных областей (речевое, познавательное, художественно-эстетическое,	Удостоверение, 783103834741, рег.№ 78/105-368, 17.10.2023-31.10.2023	72ч.

		социально-коммуникативное, физическое развитие дошкольника)»		
Муравьева Светлана Валерьевна	Педагог-психолог	ГБОУ ДПО НИРО, «Психологическое сопровождение субъектов образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО» ГБОУ ДПО НИРО, «Применение бережливых технологий в деятельности работника дошкольной образовательной организации» ООО «Гуманитарные проекты – XXI век», «Разработка образовательной программы ДОУ в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования» ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	удостоверение, 27 0515909 р/№ 6277 18.10.2021-26.11.2021 Удостоверение, 27 0614596, рег.№ 995 20.02.2023-21.02.2023 Удостоверение, рег.№ 20232 17.07.2023-19.07.2023 Удостоверение, рег. № 10460 ЭЛ22 013410460 Дата выдачи 03.06.2023г	108ч. 16ч. 16ч. 72ч.
Белянкина Инга Владимировна	Учитель-логопед	ГБОУ ДПО НИРО, «Современные коррекционно-образовательные технологии в работе с дошкольниками с ОВЗ» ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	удостоверение, 27 0480717 р/№ 3755 07.06.2021-18.06.2021 Удостоверение, рег. № 10902 ЭЛ22 013410902 Дата выдачи 08.06.2023г	72 ч 72ч.
Кузнецова Анна Александровна	Учитель-логопед	ГБОУ ДПО НИРО, «Современные коррекционно-образовательные технологии в работе с дошкольниками с ОВЗ» ООО «Центр Развития Педагогики», г. Санкт-Петербург, «Соблюдение требований ФОП и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	удостоверение, 27 0480729 р/№ 3767 07.06.2021-18.06.2021 Удостоверение, 7827 00916557, рег.№ 00 057850, 26.09.2023-10.10.2023	72 ч 72ч.

Педагогический коллектив МБДОУ полностью прошел повышение квалификации в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО, все запланированные мероприятия в 2023-2024 учебном году, направленные на обучение и повышение квалификации педагогического состава ДОУ проведены.

Обеспеченность педагогическими кадрами - 93%. Остаётся открытой вакансия музыкального руководителя на 1,25 ставки, Соотношение воспитанников на 1 взрослого составляет – 9. В Учреждении продолжает работать эффективная система наставничества:

молодые начинающие педагоги активно перенимают опыт более опытных коллег. Обмен опытом осуществляется посредством открытых просмотров, смотров - конкурсов, совместных методических объединений. Все это стимулирует педагогов к профессиональному самосовершенствованию, саморазвитию.

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Учреждение от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами. Учреждение вправе от своего имени заключать гражданско-правовые договоры в соответствии с Федеральным законом 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг, для обеспечения Государственных муниципальных нужд».

Имущество Учреждения находится в собственности муниципального образования «Городецкий муниципальный округ» и принадлежит Учреждению на праве оперативного управления.

Источниками формирования финансовых средств Учреждения являются:

- средства бюджета Городецкого района в виде субсидии на выполнение муниципального задания, и иные цели;
- средства, поступающие от приносящей доход деятельности;
- пожертвования российских и иностранных юридических и физических лиц;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за Учреждением Учредителем или приобретенных Учреждением за счет средств, выделяемых ему Учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения, по которым является соответствующее имущество, в т. ч. Земельные участки.

Муниципальное задание для Учреждения в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности формирует и утверждает Учредитель. Учреждение не вправе отказаться от его выполнения. Сверх муниципального задания Учреждение вправе выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основной деятельности, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании однородных услуг условиях в порядке, установленном федеральными законами. Наряду с видами основной деятельности Учреждение может осуществлять иные виды деятельности, предусмотренные настоящим Уставом, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых Учреждение создано, и соответствующие этим целям.

Привлечение Учреждением дополнительных средств не влечет за собой снижение нормативов и (или) абсолютных размеров финансового обеспечения его деятельности за счет средств Учредителя.

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Финансовые и материальные средства, закрепленные за Учреждением Учредителем, используются им в соответствии с Уставом и изъятию не подлежат, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Учреждение осуществляет оперативный и бухгалтерский учет результатов своей работы, ведет статистическую и бухгалтерскую отчетность по установленной форме, руководствуясь Федеральным законом от 06.12.2011 № 402-ФЗ "О бухгалтерском учете", представляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств.

Сроки предоставления квартальной и годовой бухгалтерской отчетности устанавливаются уполномоченными органами местного самоуправления Городецкого муниципального района. Формы статистической отчетности, сроки и порядок их представления устанавливаются органами государственной статистики. Контроль за соблюдением финансово-хозяйственной деятельности осуществляется соответствующими федеральными,

региональными и местными органами в рамках их полномочий.

В соответствии с постановлением администрации Городецкого муниципального округа Нижегородской области № 42 от 13.01.2023г. «Об установлении единой родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях Городецкого муниципального округа, реализующих программы дошкольного образования», установлена единая родительская плата в размере 2022 (две тысячи двадцать два) рубля в месяц на каждого ребенка.

Фонд поддержки Учреждения не имеется.

В соответствии с Положением о порядке предоставления платных образовательных услуг и приносящей доход деятельности (новая редакция), договоров с родителями об оказании платных дополнительных образовательных услуг Учреждение оказывало дополнительную услугу по подготовке детей к обучению в школе. Стоимость услуги 500 рублей (Пятьсот руб. 00 коп.) определена в приложении к Постановлению администрации Городецкого муниципального района Нижегородской области «Об утверждении тарифа на платную услугу МБДОУ «Детский сад № 45» №2841 от 07.10.2020г.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения регламентируются Порядком взаимодействия управления образования и молодежной политики и муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений по организации назначения и выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, утвержденным приказом УОиМП администрации Городецкого муниципального района Нижегородской области № 875/п от 12.12.2019г.

7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Исходя из анализа деятельности Учреждения, можно отметить высокую многоплановую продуктивность работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год

План развития и приоритетные задачи на 2024-2025 учебный год.

Учитывая современные тенденции развития системы образования в Российской Федерации, реализацию ФГОС ДО и анализируя результаты работы за прошедший учебный год педагогическим коллективом определены цель и задачи работы на новый 2023– 2024 учебный год.

Цель:

Разностороннее развитие воспитанников в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, воспитания патриотических чувств, изучения традиций, культурного наследия, любви к Родине, гордости за ее достижения;
2. создавать условия для формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников;
3. повышать качество дошкольного образования в МБДОУ путем регулярного обновления образовательных пространств, создания безопасной образовательной среды;
4. совершенствовать единое образовательное пространство МБДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.