Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 45»

606524, Нижегородская область, Городецкий муниципальный округ,
город Заволжье, улица Пушкина, дом 15 «а», телефон (883161)70938, e-mail ds45_grd@mail.52dou.ru

ПРИНЯТЫ
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 45»
Протокол № 2 от 18.12.2023г.

СОГЛАСОВАНЫ
Советом родителей
Протокол № 2 от 18.12.2023г.

УТВЕРЖДЕНЫ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 45»
И.Б. Романова
Приказ № 270/1п от 18.12.2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:	008FEDE7E1DBAEC649F369844011C1D9CB
Кем выдан:	Казначейство России
Владелец:	МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 45"
Действителен:	с 14.12.2022 09:21:00 по 08.03.2024 09:21:00

Правила внутреннего распорядка обучающихся

муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 45»

(новая редакция)

г. Заволжье, 2023г.

1.Общие положения

1.1. Правила внутреннего распорядка обучающихся муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 45» (далее Правила) регламентируют распорядок жизнедеятельности обучающихся муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 45» (далее- Учреждение).

1.2. Настоящие Правила разработаны в соответствии с Конституцией Российской Федерации; Гражданским кодексом; Семейным кодексом; Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного врача Р.Ф от 28.01.2021 № 2; Уставом и локальными нормативными актами, регламентирующими организацию и осуществление образовательного процесса в Учреждении.

1.3. Настоящие Правила направлены:

- на создание организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса в Учреждении;
- на обеспечение безопасного и комфортного пребывания обучающихся в Учреждении.

1.4. Настоящие Правила определяют распорядок дня обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, режим образовательного процесса.

1.5. При приеме на обучение заведующий Учреждением знакомит родителей (законных представителей) ребенка с настоящими Правилами.

1.6. Правила принимаются решением Педагогического совета Учреждения, согласуются с мнением Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, утверждаются приказом заведующего Учреждением.

1.7. Срок данных Правил не ограничен. Правила действуют до принятия нового.

2. Режим работы Учреждения

2.1. Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем обучающихся определяется Уставом Учреждения.

2.2. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

2.3. Режим функционирования Учреждения составляет 12 часов: с 6.00 до 18.00.

2.4. Группы функционируют в режиме 12-часового пребывания детей (с 6.00 до 18.00) и 10,5 часового пребывания детей (с 6.30 до 17.00)

2.5. Режим пребывания обучающихся в Учреждении организован с учетом рациональной продолжительности и разумного чередования различных видов деятельности и отдыха в течение времени пребывания обучающихся в Учреждении.

3. Распорядок пребывания обучающихся в Учреждении

3.1 Распорядок пребывания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в Учреждении регламентируется нормативными актами, утвержденными заведующим:

- распорядком организации жизни детей (холодный и теплый период года);
- режимом занятий.

3.2. Продолжительность учебного года в Учреждении в соответствии с календарным учебным графиком для групп общеразвивающей направленности МБДОУ «Детский сад № 45», с календарным учебным графиком для групп компенсирующей направленности МБДОУ «Детский сад № 45» с 1 сентября по 31 мая; каникулярный период с 1 июня по 31 августа.).
3.3. Прием обучающихся.
3.3.1. Ежедневный утренний прием обучающихся в режиме 12-часового пребывания детей (с 6.00 до 18.00) начинается с 6.00; в режиме 10,5 часового пребывания детей(с 6.30 до 17.00) начинается с 6.30 до начала завтрака (в холодный период времени в групповом помещении, в теплый - на улице, на прогулочном участке, в соответствии с погодными условиями). В данный период времени обучающиеся включаются в какую-либо деятельность: игру и общение со сверстниками, деятельность по интересам; воспитатель проводит беседы, индивидуальную работу с детьми, дает поручения, дети осваивают новые игры или проектируют возможности игрового пространства.
3.3.2. В период адаптации допускается прием обучающихся по индивидуальному графику в сопровождении родителей (законных представителей). Воспитатель помогает адаптироваться вновь поступающим детям и детям, длительно не посещающим Учреждение, по причине болезни или отпуска родителей (законных представителей), используя адаптационные игры и ситуации общения.
3.3.3. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями, которые опрашивают родителей (законных представителей) о состоянии здоровья детей, а также проводят бесконтактную термометрию. Воспитатели делают соответствующие отметки в «Тетради приема детей в Учреждение», фиксируя состояние здоровья детей, родители (законные представители) воспитанников ставят свою личную подпись. Заболевшие дети, а также дети с подозрением на наличие инфекционного заболевания к посещению Учреждения не допускаются.
3.4. Утренняя гимнастика
3.4.1. В утренний отрезок времени, до завтрака, с обучающимися всех возрастных групп, в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) проводится утренняя гимнастика, продолжительность которой составляет10 минут.
3.4.2. С воспитанниками от 1,5 до 2 лет, от 2 до 3 лет, утренняя гимнастика организуется в группе и проводится воспитателем. С воспитанниками от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет утренняя гимнастика организуется в физкультурном и музыкальном залах (при отсутствии карантинных мероприятий) и проводится инструктором по физической культуре или воспитателем. При проведении утренней гимнастики может использоваться музыкальное сопровождение (аудиозапись).
3.4.3.В теплый период года (в соответствии с погодными условиями) для воспитанников от 1,5 до 2 лет, от 2 до 3 лет от 3 до 4 лет утренняя гимнастика организуется на групповом участке и проводится воспитателем. Для воспитанников 4-7 лет организуется на спортивном стадионе детского сада и проводится инструктором по физической культуре или воспитателем.
3.4.4. При проведении утренней гимнастики учитываются индивидуальные особенности здоровья обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (обеспечивается снижение физической нагрузки: дозировка, темп, количество, замена сложных упражнений более легкими).
3.5. Организация взаимодействия педагогов и обучающихся в 1 половине дня
3.5.1. Основная задача педагогической работы во время утреннего приема - обеспечение психологического комфорта, включение детей в общий ритм жизни детского сада, создание у них бодрого жизнерадостного настроения. При планировании утреннего приема детей воспитатель учитывает характер предстоящей образовательной деятельности (далее - ОД), если ОД требует умственной активности и усидчивости - на утро планируется деятельность детей, вызывающая их физическую активность; если ОД

предполагает большую подвижность детей (физкультурные, музыкальные), то утренняя деятельность детей должна быть более спокойной.

3.5.2. В утренний отрезок времени образовательная деятельность может включать:

- игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и др.);
- беседы с детьми по их интересам, развивающее общение педагога с детьми, рассматривание картин, иллюстраций;
- практические, проблемные ситуации, упражнения (по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения);
- наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых;
- трудовые поручения и дежурства (сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями);
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- продуктивную деятельность детей по интересам (рисование, лепка, конструирование);
- оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, двигательную деятельность (подвижные игры, гимнастика).

3.5.3.В первую половину дня с обучающимися может быть организована индивидуальная и подгрупповая работа специалистов: педагога - психолога, учителя- логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

3.6. Проведение режимных моментов

3.6.1. Режимными моментами жизнедеятельности обучающихся в Учреждении являются гигиенические процедуры, питание и дневной сон.

3.6.2. Требования к продолжительности режимных моментов: На подготовку к приему пищи, гигиенические процедуры отводится до 10 минут, в зависимости от возраста детей. На завтрак до 20 минут, на обед и полдник до 30 минут, на второй завтрак-10 минут, в зависимости от возраста детей. Продолжительность дневного сна детей групп раннего возраста составляет не менее 3-х часов, в группах дошкольного возраста- 2,5 часа.

3.7. Гигиенические процедуры

3.7.1. Перед каждым приемом пищи, перед выходом на прогулку, перед и после дневного сна с обучающимися проводятся гигиенические процедуры (посещение туалета, умывание) по подгруппам. Гигиенические процедуры проводятся под контролем воспитателя или помощника воспитателя (младшего воспитателя). При этом взрослые формируют у детей культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

3.7.2. В группах младшего возраста сначала в первую очередь умываются обучающиеся, которые медленно едят, у обучающихся формируются образцы правильных действий. У детей формируются знания о том, что пользоваться можно только своим полотенцем, а после процедуры умывания нужно аккуратно вешать его на свое место. В средней группе внимание обучающихся обращается на качество и правила умывания. В старшей и подготовительной к школе группах обучающиеся умываются самостоятельно без помощи взрослого.

3.7.3. Данные процедуры должны проводиться в спокойной, доброжелательной обстановке, что обеспечит хорошее настроение детям во время приема пищи.

3.8. Прием пищи (завтрак, II завтрак, обед, полдник)

3.8.1. Питание в Учреждении осуществляется в соответствии с основным (организованным) меню, разработанным технологом управления образования и молодежной политики администрации Городецкого муниципального округа Нижегородской области, утвержденным заведующим Учреждения.

3.8.2. Во всех возрастных группах организуется четырехразовое питание: завтрак, 2 завтрак, обед, полдник в соответствии с режимом дня. Длительность приема пищи может быть индивидуальна в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка.

3.8.3. Приему пищи предшествует подготовка к завтраку (обеду, полднику), которая включает выполнение гигиенических процедур и организацию деятельности дежурных по столовой.
3.8.4. Дежурство (по столовой) вводится с младшей группы во второй половине года, мотивируя детей на оказание помощи помощнику воспитателя накрыть на стол.

— В младшей группе дежурные под присмотром помощника воспитателя (младшего воспитателя) сервируют стол: раскладывают, столовые приборы, ставят салфетницы, хлебницу;
— В средней группе дежурные на середину стола ставят хлебницу с хлебом, салфетницу (если столы совмещены, то на каждый стол отдельно). Затем раскладывают ложки, вилки. Чайная пара ставится в центре стола, по количеству детей, Выходя из-за стола, ребенок может взять свою чашку и отнести её на раздаточный стол. Дежурные убирают со стола хлебницы, стаканы с салфетками, а помощник воспитателя (младший воспитатель) тарелки.
— В группах для детей старшего дошкольного возраста дежурные выполняют полную сервировку стола: аккуратно раскладывают столовые приборы (ложки, вилки, ножи); расставляют хлебницы, салфетницы, чайные пары (бокалы). После еды дежурные помогают помощнику воспитателя (младшему воспитателю) наводить порядок на обеденных столах. У дежурных по столовой должна быть специальная форма: фартуки.

3.8.5. Мотивация детей на дежурство обеспечивается предварительным сообщением дежурному меню, обсуждением необходимых приборов для сервировки стола, набором атрибутов для дежурных: фартук.
3.8.6. Во всех возрастных группах воспитатель формирует у детей навыки самообслуживания и культуры пищи в соответствии с возрастом обучающихся.
3.8.7. После приема пищи дети выполняют гигиенические процедуры и готовятся к игре или другому виду деятельности (после завтрака и полдника): ко сну (после обеда).
3.8.8. В процессе питания обучающиеся осваивают нормы этикета, культуры питания: В группах раннего возраста (с 1,5 до 2 лет) – садиться за стол; пользоваться чашкой: держать ее таким образом, чтобы жидкость не пролилась, пить не торопясь; пользоваться ложкой; вытираться салфеткой после еды; самостоятельно есть ложкой густую пищу, есть с хлебом; после окончания приема пищи выходить из-за стола и задвигать стул, благодарить. В первой младшей группе (с 2 лет до 3лет) – самостоятельно мыть руки перед едой, насухо вытирать их полотенцем; опрятно есть, держа ложку в правой руке; вытираться салфеткой после еды; благодарить после еды. Во второй младшей группе (с 3 до 4 лет) - формирование элементарных навыков за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой (со второй половины года), салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом, полоскать рот после еды. В средней группе (с 4 до 5 лет) - совершенствование навыков аккуратного приема пищи: пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. В старшей группе (с 5 до 6 лет) - совершенствование культуры еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть бесшумно, аккуратно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить. В подготовительной группе (с 6 до 7 лет) - закреплять умения аккуратно пользоваться столовыми приборами, бесшумно пить и пережевывать пищу. Закреплять умения обращаться с просьбой, благодарить.
3.8.9. По завершении приема пищи дежурные (по столовой) по желанию помогают помощнику воспитателя: убирают на место салфетницы, хлебницы и индивидуальные салфетки.
3.9. Образовательная деятельность

3.9.1.С обучающимися, в том числе с ОВЗ, всех возрастных групп ежедневно проводится образовательная деятельность.
3.9.2. Содержание, время проведения, продолжительность занятий; длительность перерывов; суммарная образовательная нагрузка для обучающихся определяются содержанием Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №45», содержанием Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ТНР (ОНР), содержанием Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ТНР (ФФНР).
3.10. Прогулка
3.10.1. Прогулка организуется 2 раза в день в соответствии с распорядком организации жизни детей каждой возрастной группы: в первую половину дня и во вторую половину дня.
3.10.2. Общая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 часа; может меняться в зависимости от климатических условий и погодных условий: при температуре воздуха ниже минус 15градусов С и скорости ветра более 7м/с продолжительность прогулки сокращается. В случае отмены прогулок на участках из-за погодных условий с детьми организуется двигательная деятельность, компенсирующая недостаток двигательной активности, в помещениях Учреждения.
3.10.3. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.
3.10.4. Одевание детей при подготовке к прогулке проводится по подгруппам, после чего воспитатель выходит с первой подгруппой детей на улицу, а помощник воспитателя (младший воспитатель) заканчивает одевание детей второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю. При этом дети с ослабленным здоровьем одеваются и выводятся на улицу со второй подгруппой, а заводятся с прогулки с первой подгруппой
3.10.5. Содержание прогулок определяется с учетом содержания Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №45», содержанием Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ТНР (ОНР), содержанием Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ТНР (ФФНР), в соответствии с планом образовательной работы в каждой возрастной группе.
3.10.6. В зависимости от содержания предстоящей прогулки, воспитатель заранее готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности.
3.10.7. Прогулка с обучающимися включает:

- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- подвижные игры и спортивные упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- экспериментирование с объектами неживой природы;
- сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
- элементарную трудовую деятельность детей на участке; свободное общение педагога с детьми, индивидуальную работу; проведение спортивных праздников (при необходимости).

Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущей организованной образовательной деятельности. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале проводятся подвижные игры, затем - наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

3.10.8. В зависимости от погодных условий, двигательная деятельность обучающихся на прогулке может быть различной интенсивности, чтобы дети не переохлаждались или не перегревались. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль деятельности и самочувствия обучающихся.
3.10.9. Возвращение детей с прогулки также организуется по подгруппам. Во время раздевания после прогулки воспитатель формирует у детей навыки самообслуживания; культурно-гигиенические навыки при проведении гигиенических процедур.
3.11. Дневной сон
3.11.1. Ежедневно в середине дня для всех обучающихся Учреждения организуется сон. Общая продолжительность дневного сна для детей с 1 до 3 лет - 3 часа; с 4 до 7 лет - 2,5 часа.
3.11.2. Время укладывания обучающихся на дневной сон и подъем определяется режимом дня каждой возрастной группы.
3.11.3. Перед сном с детьми не проводятся подвижные эмоциональные игры, закаливающие процедуры. При подготовке к дневному сну воспитатель формирует у детей навыки самообслуживания (учит самостоятельно раздеваться, складывать одежду на стул в определенном порядке) в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.
3.11.4. Во время подготовки ко сну в спальне может тихо звучать спокойная мелодия или колыбельная, настраивая детей на отдых. Воспитатель может рассказать или прочитать тихим спокойным голосом сказку.
3.11.5. Во время сна один из воспитателей постоянно находится в спальне с детьми, наблюдает за их состоянием и самочувствием.
8 3.11.6. По завершению времени дневного сна осуществляется постепенный подъем детей. В первую очередь поднимают уже проснувшихся детей, постепенно всех остальных.
3.11.7. После дневного сна во всех возрастных группах проводится гимнастика.
3.11.8. После дневного сна воспитатель формирует у детей навыки самообслуживания (учит самостоятельно одеваться, опрятно заправлять постель), культурно-гигиенические навыки при выполнении гигиенических процедур в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.
3.12. Организация взаимодействия педагогов и воспитанников Учреждения во II половине дня
Во всех возрастных группах во второй половине дня воспитатели организуют работу с детьми в соответствии с возрастными особенностями и планом образовательной работы.
3.12.1. Во второй половине дня во всех возрастных группах проводятся:

- образовательная деятельность. Содержание образовательной определяется с учетом содержания Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №45», содержанием Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ТНР (ОНР), содержанием Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ТНР (ФФНР), в соответствии с планом образовательной работы в каждой возрастной группе;
- элементарная трудовая деятельность детей;
- зрелищные мероприятия, развлечения, праздники;
- игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами;
- опыты и эксперименты, практико-ориентированные проекты, коллекционирование;
- чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей лучших образцов чтения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов;
- слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации;

— организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских;
— индивидуальная работа по всем видам деятельности и образовательным областям.

3.12.2. Во второй половине дня с обучающимися организуются культурные практики, может проходить реализация части Программы, формируемой участниками образовательных отношений (с учетом содержания Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №45», содержанием Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ТНР (ОНР), содержанием Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ТНР (ФФНР).

3.12.3. Прогулка с воспитанниками в вечернее время организуется согласно пункту 3.10 настоящего Положения. Количество структурных частей прогулки в вечернее время может быть сокращено в зависимости от погодных условий и времени присутствия детей на прогулке.

3.13. Уход домой

3.13.1. До 18 00 в группах с 12-чсовым пребыванием и до 17.00 в группах с 10,5-часовым пребыванием воспитанников забирают из Учреждения родители (законные представители) или лица, указанные в заявлении на право забирать детей.

3.13.2. Воспитатели групп информируют родителей (законных педставителей) о самочувствии, настроении, личностных достижениях обучающихся в течение дня.

4. Заключительные положения

Настоящие Правила действуют до принятия новых.