«Профиль ДОО»

Общие сведения:

1.Наименование ДОО: **муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45»**

2.Адрес: **606524, Нижегородская область, город Заволжье, улица Пушкина дом, 15"а"**

3. Официальный электронный адрес (E-mail): ds45_grd@mail.52gov.ru

4. Официальный сайт организации: **gorodets-45.dounn.ru**

Структура управления:

Органы общественного управления ДОО

Управляющий совет		Попечительский совет		Наблюдательный совет		Совет ДОО		Координационный совет	
да	нет	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет
	*		*		*		*		*

Коллегиальные органы управления ДОО

Педагогический совет		Общее собрание трудового коллектива		Общее собрание работников	
да	нет	да	нет	да	нет
*		*			*

На уровне трудового коллектива

Профсоюзный комитет	
да	нет
*	

На уровне потребителей

Совет родителей (законных представителей)		Совет ДОО		Общее родительское собрание		Родительский комитет	
да	нет	да	нет	да	нет	да	нет
*			*	*			*

Финансирование организации

Норматив затрат ДОО на оказание единицы образовательной услуги (единицы муниципальной услуги) «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования», руб. на 1 ребенка в месяц: **8431,42**

Средний размер совокупного бюджетного финансирования в расчете на 1 ребенка в месяц, руб. (по итогам предшествующего завершенного финансового года): **11149,74**

Внебюджетное финансирование

Дополнительные субсидии/гранты/ и другие доходы, которые можете использовать для финансирования образовательной деятельности ДОО, руб. в расчете на 1 ребенка в месяц: **1176,34**

Доходы от оказания дополнительных платных услуг, руб. в расчете на 1 ребенка в месяц (среднее значение, по итогам предшествующего завершенного финансового года, руб.): **56,40**

Доля внебюджетных доходов в общем финансировании ДОО, %: **9,54**

Сотрудники ДОО

Количество сотрудников

Общее количество сотрудников в штате ДОО	**49**
Общее количество внештатных сотрудников ДОО, привлекаемых для реализации образовательной деятельности на договорной основе	**0**
Количество сотрудников, повысивших свою квалификацию за прошедший учебный год	**5 педагогов**

Квалификация педагогических работников (*указывается образование только одного, самого высокого уровня, из имеющихся) педагога*

Высшее	**15**
Среднее профессиональное	**10**

Количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией (чел., и % от общего числа педагогов): **12ч., 48%**

Наличие обобщенного в процессе аттестации на высшую квалификационную категорию педагогического опыта по реализации образовательных областей: нет

Образовательные программы ДОО

(Перечислите все основные образовательные программы дошкольного образования, которые реализуются в ДОО (ООП, АООП, программа воспитания). Укажите название программы. Если программа разработана на основе авторских программ и методических материалов, то укажите их. Необходимо указать ссылку на каждую программу на официальном сайте ДОО)

Реализуемые в ДОО основные образовательные программы дошкольного образования - ООП ДО ДОО:

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для групп общеразвивающей направленности. Обязательная часть программы разработана *на основании программы:*

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная **образовательная программа дошкольного образования** / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. 4-е изд., перераб.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. — 352с. (Костина Э.П. Камертон: программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста заменяет полностью раздел «Музыкальная деятельность» в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»). Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена: парциальная программа О.Л.Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры Программа. Учебно-методическое пособие.-СПб:Детство-Пресс,2000

Реализуемые в ДОО Адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования - АООП ДО ДОО*:*

Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (ОНР) Обязательная часть программы разработана *на основании программ:*

Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. "Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития у детей" (Коррекция нарушений

речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи / Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, А.В. Лагутина; автор. - сост. сб. Г.В. Чиркина. - 6-е ид.- М.: Просвещение, 2017. - 205 с.;
ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная **образовательная программа дошкольного образования** / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. 4-е изд., перераб.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. — 352с. (Костина Э.П. Камертон: программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста заменяет полностью раздел «Музыкальная деятельность» в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена:
О.С. Гладышева Разговор о здоровье: начало парциальная образовательная программа: учеб. пособие / науч. рук. и отв. ред. О.С. Гладышева; авт. : О.С. Гладышева, М.А. Яковлева. - Н. Новгород : Нижегородский институт развития образования, 2017. - 179 с. (Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании).

Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) Обязательная часть программы разработана *на основании программ:*

- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. "Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей" (Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи / Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, А.В. Лагутина; автор. - сост. сб. Г.В. Чиркина. - 6-е ид.- М.: Просвещение, 2017. - 205 с.
- ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная **образовательная программа дошкольного образования** / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. 4-е изд., перераб.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. — 352с. (Костина Э.П. Камертон: программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста заменяет полностью раздел «Музыкальная деятельность» в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

- О.С. Гладышева Разговор о здоровье: начало парциальная образовательная программа: учеб. пособие / науч. рук. и отв. ред. О.С. Гладышева; авт. : О.С. Гладышева, М.А. Яковлева. - Н. Новгород : Нижегородский инситут развития образования, 2017. - 179 с. (Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании).

Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 45» Программа разработана на основе ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 1 июля 2021 г. № 2/21)

Разработанные в ДОО программы (парциальные программы, ДООП), имеющие экспертное заключение разного уровня: нет
Разработанные в ДОО методические материалы по основным направлениям образовательной деятельности, имеющих экспертное заключение: нет
Реализуемые в ДОО программы дополнительного образования дошкольников: нет

Дополнительные образовательные услуги, доступные воспитанникам ДОО:

- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Букваренок» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет);
- ДООП физкультурно-спортивной направленности «Заволжские тигрята» (6-7 лет).

Группы и обучающиеся

Наименование показателей	**строки**	**Численность воспитанников**				**Число групп**		**Число мест**
		всего	из них			всего	Для детей от 3х лет и старше	
			В возрасте 3 года и старше	ОВЗ	Дети-инвалиды			
Всего (сумма строк 2,6,7)	1	200	160	20	1	11	8	226
В том числе: **группы компенсирующей направленности:**	2	20	20	20	0	2	2	22
с нарушением речи ОНР ФФНР ТНР	3	 11 9	 11 9	 11 9	 0 0	 1 1	 1 1	 10 12
с задержкой психического развития	0	0	0	0	0	0	0	0
с нарушением опорно-двигательного аппарата	4	0	0	0	0	0	0	0
со сложным дефектом	5	0	0	0	0	0	0	0
группы общеразвивающей направленности	6	180	140	0	1	9	9	204
группы комбинированной направленности	7	0	0	0	0	0	0	0
Из общего числа (строки 1): разновозрастные группы	8	11	11	11	0	1	1	10
Группы для детей раннего возраста	9	40	0	0	0	3	0	57

Посещаемость

Среднегодовая посещаемость ДОО одним ребенком без учета летнего периода (% от рабочих дней ДОО) – 79%

В том числе по болезни (пропущенных рабочих дней на 1 ребенка в месяц) - 5 дн на 1 реб исключая летние дни

Охват воспитанников дополнительными услугами - 134 воспитанника

Взаимодействие с семьей

Наличие методических рекомендаций по развитию детей в семье: да

Наличие образовательных программ для родителей по вопросам развития детей: да

Взаимодействие с окружением ДОО

Сотрудничество с другими организациями с целью привлечения их к участию в образовательной деятельности ДОО (в т.ч. сетевое взаимодействие)

п/п	**Наименование организации**	**Название организации**	**Предмет взаимодействия**
1.	МБОУ дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Ровесник» г. Заволжье	МБОУ дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Ровесник» г. Заволжье	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ознакомительного уровня физкультурно-спортивной направленности с использованием сетевой формы «Шахматное королевство» и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ознакомительного уровня художественной направленности «Эстрадный вокал»
2.	МБОУ дополнительного образования «Центр детского творчества» г. Заволжье	МБОУ дополнительного образования «Центр детского творчества» г. Заволжье	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ознакомительного уровня социально-гуманитарной направленности «Музыкально-эстетическое развитие дошкольников»

Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности

- Родители активно участвуют в образовательной деятельности ДОО. Они постоянные участники образовательного процесса.
- **Родители часто участвуют в образовательной деятельности ДОО (различные формы участия)**
- Родители иногда участвуют в образовательной деятельности ДОО (например, при подготовке к праздничным мероприятиям и их проведении).
- Родители редко участвуют в образовательной деятельности ДОО (занимаются только своим ребенком, либо приходят посмотреть детские праздники).
- Родители не привлекаются к образовательной деятельности ДОО.

Достижения ДОО

Участие в проектах по вопросам дошкольного образования и взаимодействия с семьями обучающихся за последние 3 года:

название проекта и направленность	***уровень проведения***	***год***	***результат***	***методические материалы***
нет	*нет*	*нет*	*нет*	*нет*

Участие в конкурсах за последние 3 года

название конкурса	***уровень***	***год***	***результат***	***методические***

	проведения			***материалы***
Областной конкурс среди дошкольных образовательных учреждений «BabySkills»	региональный	2020	Диплом 3 место в компетенции «Строитель», диплом за участие	Видео ролик
Всероссийский конкурс «Малыши против простуды»	всероссийский	2020	Диплом за участие	Видео ролик
Муниципальный этап регионального и Всероссийского конкурс творческих работ учащихся «Эколята – друзья и защитники Природы»	муниципальный	2020	Сертификаты участникам**,** Почетная грамота	Творческие работы воспитанников
Муниципальный этап регионального и Всероссийского робототехнического Форума ДОУ «ИКаРенок» сезона 2020-2021 *Воспитатели Рыжкова Ж.Ю., Куликова О.Е., педагог-психолог Муравьева С.В., воспитанники гр. №№ 10, 12: Куликова Ю., Муравьев А.*	муниципальный	2021	Грамота УО и МП в муниципальном этапе Всероссийского робототехнического форума среди воспитанников ДОУ «ИКаРенок». Диплом УО и МП г. Бор регионального этапа Всероссийского робототехнического форума среди ДОУ в номинации «Самый креативный подход»	Инженерная книга, видео ролик, онлайн-выступление
Областной фестиваль «Малышиада 2021» среди северных районов Нижегородской области	региональный	2021	1 место	Соревнования
Муниципальный этап регионального конкурса детского изобразительного творчества «Экоэнергия»	муниципальный	2021	3 место в номинации «Плакат» Тараканова Яна, руководитель Храмова О.В.	Творческие работы воспитанников
Фото челлендж «Мой ребенок - в автокресле», движение ЮИД Нижегородской области	региональный	2021	Сертификат участника	Фото
Областной конкурс семейных творческих работ «За безопасность на дорогах всей семьей» в рамках декадника «Засветись» номинация «Семейное творчество. Засветись!», номинация «Творчество и безопасность дорожного движения»	региональный	2021	Сертификат: семья Муравьева А., руководитель Муравьева С.В., Калинина И.В. Сертификат: семья Муравьева А., руководитель Муравьева С.В., Калинина И.В.	Творческие работы
III областной конкурс среди дошкольных образовательных учреждений «BabySkills»: номинации	региональный	2021	Диплом 3 степени призеру компетенции «Строитель» Сухов Ярослав, диплом 3 степени призеру	Видео ролик

«Строитель», «Повар», Ресторанный сервис», «Художественная роспись по дереву»			компетенции «Художественная роспись по дереву» Кинешова Саша, диплом за победу компетенция «Ресторанный сервис» Зимина Эмилия, диплом за победу компетенция «Поварское дело» МуравьевАндрей. Сертификаты педагогам: Калинина И.В., Храмова О.В., Рябинина Ю.В., Муравьева С.В.	
Районный конкурс «Лучшая семья года» *Воспитатель Тараканова А.И., номинация «Молодая семья»*	муниципальный	2021	номинация «Молодая семья»	Документы в соответствии с Положением
Муниципальный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» *Педагог Храмова О.В.*	муниципальный	2021	3 место	Конспект занятия Информация на сайте Очное участие
Педагогический конкурс «Серафимовский учитель – 2021-2 *Воспитатель Филичева Л.Л.*	всероссийский	2022	Диплом участника	Документы в соответствии с Положением
Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка Пейзажи родного края»	муниципальный	2022	3 место	Детские рисунки
Всероссийский детско-оздоровительный конкурс «Малыши против простуды»	всероссийский	2022	Диплом за участие	Видео ролик
Областной фестиваль «Малышиада 2022» среди северных районов Нижегородской области	региональный	2022	1 место	Соревнования
Региональный этап Всероссийского робототехнического форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРенок» «Секреты простых механизмов» сезон 2021-2022 *Воспитатель Куликова О.Е.*	региональный	2022	Диплом победителя в номинации «Сохранение культурных ценностей и традиций».	Инженерная книга, видеоролик, очное выступление
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья - эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	муниципальный	2022	1 место *Галочкина Соня и воспитатель Кабаева А.Л.* в возрастной номинации	Творческие работы

			«Эколята-Дошколята учатся раздельному сбору сбору отходов».	
IV Вероссийский конкурс поэтической декламации «История Росии в стихах»	всероссийский	2022	Сертификат участника Воспитанники: Кинешова С., Галочкина С., учителя-логопеды: Белянкина И.В., Кузнецова А.А.	Видео ролики
Муниципальный конкурс-оперативно-профилактическое мероприятие: «Весна идет-весне дорогу»: флэшмоб «Скворечник в силе ПДД»; флэшмоб «Единый день безопасности пешехода; семейный челлендж «Пристегни самое дорогое!»	муниципальный	2022	Сертификат участника	Фото
Областной конкурс творческих работ «Язык-душа нации» *Воспитатель Калинина И.В.*	региональный	2022	Диплом 1 место в номинации «открытие тайн родной культуры «: сценарий урока или занятия и презентация к нему	Творческая работа, презентация
IV областной чемпионат «BabySkills среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	региональный	2022	Диплом I степени победитель Шляндин Коля компетенция «Безопасность на дороге»; Диплом I степени победитель Тараканова Яна компетенция «Дошкольное воспитание»; Диплом II степени победитель Устинов Илья компетенция «Строитель». Дипломы победителей: в номинации «Успешный кулинар» Зайцева Настя компетенция «Поварское дело»; в номинации «Мастер сервировки» Софонова Арина компетенция «Ресторанный сервис»; в номинации «Творческий флорист»	Видео ролики

			Голубева Алина компетенция «Флористика»; в номинации «Юный художник» Груздева Алиса компетенция «Художественная роспись по дереву»	

Сотрудники - победители и лауреаты педагогических конкурсов за последние 5 лет

ФИО сотрудника, должность	***название конкурса***	***уровень проведения***	***год***	***результат***
Калинина Ирина Владимировна, воспитатель	ГБОУ ДПО НИРО конкурс методик реализации программы «Разговор о правильном питании»	региональный	2018	3 место
Рыжкова Жанна Юрьевна, воспитатель Рябинина Юлия Владимировна, воспитатель Куликова Ольга Евгеньевна, воспитатель	Районный конкурс среди педагогических работников и муниципальный организаций Городецкого муниципального района, осуществляющих образовательную деятельность Номинация «За результативность педагогического опыта» Тема: «LEGO-конструирование и робототехника как средство развития познавательной активности детей» Номинация «За разработку и внедрение инновационной программы (проекта)» Тема «Волонтерское движение как форма социализации дошкольников»	муниципальный	2019	1 место 1 место
Куликова Ольга Евгеньевна, воспитатель	Муниципальный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатель года России	муниципальный	2020	2 место
Храмова Ольга Витальевна, воспитатель	Муниципальный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатель года России	муниципальный	2021	3 место
Зайцева Анна Константиновна, воспитатель	Районный конкурс среди педагогических работников и муниципальный организаций Городецкого муниципального района, осуществляющих образовательную деятельность Номинация «За результативность педагогического опыта» Тема: «Развитие связной речи у детей старшего дошкольного	муниципальный	2022	1 место

Ингликова Инна Викторовна, инструктор по физической культуре	возраста посредством использования графических каракулей «Друглы» Номинация «За разработку и внедрение инновационной программы (проекта)» Тема: «Мяч и я - мы друзья»			1 место

Экспериментальная и инновационная деятельность

- Осуществляется (вид – стажерская деятельность)

вид	***тема***	***краткое описание***	***срок реализации***
Стажерская площадка (ГБОУ ДПО НИРО)	«Развитие творческих способностей дошкольников в процессе реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в контексте ФГОС ДО»	Под руководством кандидата педагогических наук, доцента кафедры Шуваевой Н.Ю. ДОУ занимается внедрением технологии линейно-графических навыков у детей старшего дошкольного возраста. Данная технология предусматривает освоение выразительных возможностей графических средств, их воплощение в сюжетные, орнаментальные, пиктографические и шрифтовые композиции, позволяющие обеспечивать преемственность развития ребенка, как на сенсомоторном, так и на смысловом уровне. Образовательная деятельность построена в игровой, увлекательной форме, при которой ребенок не испытывает перегрузок, воспринимая обучение как игру.	С 2016 года по настоящее время

Управление ДОО

Наличие программы развития и срок реализации: *«Успешный ребенок в современном мире», 2020-2024г.г.*

Участие в мероприятиях (конференции, совещания, форумы) по вопросам качества дошкольного образования:

Вид и тема мероприятия	***уровень проведения***	***год***	***количество человек***
нет	***нет***	***нет***	***нет***

Повышение квалификации сотрудников ДОО по вопросам повышения качества дошкольного образования:

должность	***тема и количество часов***	***год***	***количество человек***
нет	***нет***	***нет***	***нет***

Область качества		Наименование программы					
Образовательная программа		Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для групп общеразвивающей направленности					
п/п	Наименование показателя	Оценка по показателю *(Ri)*					
		0	1	2	3	4	5
I. Соответствие принципам дошкольного образования ФГОС ДО $Ri\ I = \frac{Ri\ (1.1) + Ri\ (1.2) + Ri(1.3) + Ri\ (1.4) + Ri(1.5) + Ri(1.6) + Ri(1.7) + Ri\ (1.8) + Ri(1.9)}{9}$							
1.1.	Полноценное проживание, обогащение развития				**3**		
1.2.	Индивидуализация образования				**3**		
1.3.	Содействие и сотрудничество детей и взрослых				**3**		
1.4.	Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности				**3**		
1.5.	Сотрудничество ДОО с семьей				**3**		
1.6.	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства				**4**		
1.7.	Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности				**3**		
1.8.	Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития)				**4**		
1.9.	Учет этнокультурной ситуации развития детей				**3**		

Итого:		3,2					
II. Соответствие требованиям к структуре ООП $\frac{Ri\ II = Ri\ (2.1) + Ri\ (2.2) + Ri(2.3) + Ri(2.4)}{4}$							
2.1.	**Целевой раздел** $\frac{Ri\ (2.1.1) + Ri\ (2.1.2) + Ri(2.1.3) + Ri\ (2.1.4) + Ri(2.1.5) + Ri(2.1.6) + Ri(2.1.7)}{7}$						
2.1.1.	Пояснительная записка				**3**		
2.1.2.	Цели и задачи Программы				**3**		
2.1.3.	Принципы и подходы к формированию программы				**3**		
2.1.4.	Планируемые результаты: $\frac{Ri\ (2.1.4.1) + Ri\ (2.1.4.2) + Ri(2.1.4.3)}{3}$						
2.1.4.1	Целевые ориентиры в младенческом возрасте				**нп**		
2.1.4.2	Целевые ориентиры в раннем возрасте				**3**		
2.1.4.3	Целевые ориентиры на этапе завершения освоения программы				**3**		
2.1.5.	Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста				**3**		
2.1.6.	Особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья				**нп**		
2.1.7.	Развивающее оценивание качества образовательной деятельности				**3**		
Итого:		**3**					

2.2.	**Содержательный раздел** $\frac{Ri\ (2.2.1) + Ri\ (2.2.2) + Ri(2.2.3) + Ri\ (2.2.4) + Ri(2.2.5) + Ri(2.2.6) + Ri(2.2.7) + Ri(2.2.8) + Ri(2.2.7) + Ri(2.2.8) + Ri(2.2.9) + Ri(2.2.10)}{10}$						
2.2.1.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях				**3**		
2.2.2.	Описание вариативных форм, способов, методов, средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов				**3**		
2.2.3	Описание образовательной деятельности попрофессиональной коррекции нарушений развития детей				**нп**		
2.2.4.	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик				**3**		
2.2.5.	Способы и направления поддержки детской инициативы					**4**	
2.2.6.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников				**3**		
2.2.7.	Иные характеристики содержания программы				**3**		
2.2.8.	Специфика национальных, социокультурных и иных				**3**		

	условий, в которых осуществляется образовательная деятельность						
2.2.9.	Перечень и описание парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива				**3**		
2.2.10.	Сложившиеся традиции Организации и группы				**3**		
Итого:		**3,1**					
2.3.	**Содержательный раздел.** $\frac{Ri\ (2.3.1) + Ri\ (2.3.2) + Ri(2.3.3) + Ri\ (2.3.4) + Ri(2.3.5) + Ri(2.3.6) + Ri(2.3.7)}{6}$						
Образовательные области:					**3**		
2.3.1.	Социально-коммуникативное развитие						
2.3.2.	Познавательное развитие				**3**		
2.3.3.	Речевое развитие				**3**		
2.3.4.	Художественно-эстетическое развитие				**3**		
2.3.5.	Физическое развитие				**3**		
2.3.6.	Коррекционная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами				**нп**		
Итого:		**3**					
2.4.	**Организационный раздел** $\frac{Ri\ (2.4.1) + Ri\ (2.4.2) + Ri(2.4.3) + Ri\ (2.4.4) + Ri(2.4.5) + Ri(2.4.6) + Ri(2.4.7) + Ri(2.4.8) + Ri(2.4.9)}{9}$						

2.4.1.	Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка					**4**	
2.4.2.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды					**4**	
2.4.3.	Кадровые условия реализации Программы				**3**		
2.4.4.	Описание материально-технического обеспечения программы, обеспеченности методическими материалами и средствми обучения и воспитания				**3**		
2.4.5.	Финансовые условия реализации Программы				**3**		
2.4.6.	Режим дня и /или распорядок дня				**3**		
2.4.7.	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий				**3**		
2.4.8.	Перечень нормативных и нормативно- методических документов				**3**		
2.4.9.	Перечень литературных источников				**3**		
итого		**3,2**					

III. Виды детской деятельности

$$\frac{Ri\ III = Ri\ (3.1) + Ri\ (3.2) + Ri(3.3) + Ri\ (3.4) + Ri(3.5) + Ri(3.6) + Ri(3.7) + Ri(3.8) + Ri(3.9)}{9}$$

3.1.	Игровая: $\frac{Ri\ (3.1.1) + Ri\ (3.1.2) + Ri(3.1.3)}{3}$						
3.1.1.	Сюжетно ролевая				**3**		

3.1.2.	Игра с правилами				**3**		
3.1.3.	Другие виды игр				**3**		
3.2.	Коммуникативная				**3**		
3.3.	Познавательно-исследовательская				**3**		
3.4.	Восприятие художественной литературы и фольклора				**3**		
3.5.	Самообслуживание и элементарный бытовой труд				**3**		
3.6.	Конструирование из различных материалов				**3**		
3.7.	Изобразительная				**3**		
3.8.	Музыкальная				**3**		
3.9.	Двигательная				**3**		
Итого:		**3**					
IV. Оформление программы $\frac{Ri\ IV = Ri\ (4.1) + Ri\ (4.2) + Ri(4.3) + Ri\ (4.4)}{4}$							
4.1.	Наличие оглавления				**3**		
4.2.	Наличие краткой презентации				**3**		
4.3.	Правильность оформления ссылок				**3**		
4.4.	Качество оформления документа программы				**3**		
Итого:		**3**					
Итого по программе:		**3,06**					

Область качества		**Наименование программы**					
Образовательная программа		Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с ФФНР					
п/п	**Наименование показателя**	**Оценка по показателю *(Ri)***					
		0	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
V. Соответствие принципам дошкольного образования ФГОС ДО $Ri\ I = \frac{Ri\ (1.1) + Ri\ (1.2) + Ri(1.3) + Ri\ (1.4) + Ri(1.5) + Ri(1.6) + Ri(1.7) + Ri\ (1.8) + Ri(1.9)}{9}$							
1.1.	Полноценное проживание, обогащение развития				**3**		
1.2.	Индивидуализация образования				**3**		
1.3.	Содействие и сотрудничество детей и взрослых				**3**		
1.4.	Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности				**3**		
1.5.	Сотрудничество ДОО с семьей				**3**		
1.6.	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства				**3**		
1.7.	Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности				**3**		
1.8.	Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития)				**3**		

1.9.	Учет этнокультурной ситуации развития детей				**3**		
	Итого:	3					
VI. Соответствие требованиям к структуре ООП $\frac{Ri\ II = Ri\ (2.1) + Ri\ (2.2) + Ri(2.3) + Ri(2.4)}{4}$							
2.1.	**Целевой раздел** $\frac{Ri\ (2.1.1) + Ri\ (2.1.2) + Ri(2.1.3) + Ri\ (2.1.4) + Ri(2.1.5) + Ri(2.1.6) + Ri(2.1.7)}{7}$						
2.1.1.	Пояснительная записка				**3**		
2.1.2.	Цели и задачи Программы				**3**		
2.1.3.	Принципы и подходы к формированию программы				**3**		
2.1.4.	Планируемые результаты: $\frac{Ri\ (2.1.4.1) + Ri\ (2.1.4.2) + Ri(2.1.4.3)}{3}$						
2.1.4.1	Целевые ориентиры в младенческом возрасте				**нп**		
2.1.4.2	Целевые ориентиры в раннем возрасте				**нп**		
2.1.4.3	Целевые ориентиры на этапе завершения освоения программы				**3**		
2.1.5.	Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста				**3**		
2.1.6.	Особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья				**3**		
2.1.7.	Развивающее оценивание качества образовательной				**3**		

	деятельности						
	Итого:	**3**					
2.2.	**Содержательный раздел** $\frac{Ri\ (2.2.1) + Ri\ (2.2.2) + Ri(2.2.3) + Ri\ (2.2.4) + Ri(2.2.5) + \ Ri(2.2.6) + Ri(2.2.7) + Ri(2.2.8) + Ri(2.2.7) + Ri(2.2.8) + Ri(2.2.9) + Ri(2.2.10)}{10}$						
2.2.1.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях				**3**		
2.2.2.	Описание вариативных форм, способов, методов, средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов				**3**		
2.2.3	Описание образовательной деятельности попрофессиональной коррекции нарушений развития детей				**3**		
2.2.4.	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик				**3**		
2.2.5.	Способы и направления поддержки детской инициативы					**4**	
2.2.6.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников				**3**		
2.2.7.	Иные характеристики содержания программы				**3**		

2.2.8.	Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность				**3**		
2.2.9.	Перечень и описание парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива				**3**		
2.2.10.	Сложившиеся традиции Организации и группы				**3**		
Итого:		**3,1**					
2.3.	**Содержательный раздел.** $\frac{Ri\ (2.3.1) + Ri\ (2.3.2) + Ri(2.3.3) + Ri\ (2.3.4) + Ri(2.3.5) + \ Ri(2.3.6) + Ri(2.3.7)}{6}$						
Образовательные области:					**3**		
2.3.1.	Социально-коммуникативное развитие						
2.3.2.	Познавательное развитие				**3**		
2.3.3.	Речевое развитие				**3**		
2.3.4.	Художественно-эстетическое развитие				**3**		
2.3.5.	Физическое развитие				**3**		
2.3.6.	Коррекционная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами				**3**		
Итого:		**3**					
2.4.	**Организационный раздел**						

	$\frac{Ri\ (2.4.1) + Ri\ (2.4.2) + Ri(2.4.3) + Ri\ (2.4.4) + Ri(2.4.5) + \ Ri(2.4.6) + Ri(2.4.7) + \ Ri(2.4.8) + Ri(2.4.9)}{9}$						
2.4.1.	Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка					**4**	
2.4.2.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды					**4**	
2.4.3.	Кадровые условия реализации Программы				**3**		
2.4.4.	Описание материально-технического обеспечения программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания				**3**		
2.4.5.	Финансовые условия реализации Программы				**3**		
2.4.6.	Режим дня и /или распорядок дня				**3**		
2.4.7.	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий				**3**		
2.4.8.	Перечень нормативных и нормативно- методических документов				**3**		
2.4.9.	Перечень литературных источников				**3**		
итого		**3,2**					
VII. Виды детской деятельности $\frac{Ri\ III = Ri\ (3.1) + Ri\ (3.2) + Ri(3.3) + Ri\ (3.4) + Ri(3.5) + \ Ri(3.6) + Ri(3.7) + \ Ri(3.8) + Ri(3.9)}{9}$							
3.1.	Игровая:						

	$\frac{Ri\ (3.1.1) + Ri\ (3.1.2) + Ri(3.1.3)}{3}$						
3.1.1.	Сюжетно ролевая				**3**		
3.1.2.	Игра с правилами				**3**		
3.1.3.	Другие виды игр				**3**		
3.2.	Коммуникативная				**3**		
3.3.	Познавательно-исследовательская				**3**		
3.4.	Восприятие художественной литературы и фольклора				**3**		
3.5.	Самообслуживание и элементарный бытовой труд				**3**		
3.6.	Конструирование из различных материалов				**3**		
3.7.	Изобразительная				**3**		
3.8.	Музыкальная				**3**		
3.9.	Двигательная				**3**		
Итого:		**3**					
VIII. Оформление программы $\frac{Ri\ IV = Ri\ (4.1) + Ri\ (4.2) + Ri(4.3) + Ri\ (4.4)}{4}$							
4.1.	Наличие оглавления				**3**		
4.2.	Наличие краткой презентации				**3**		
4.3.	Правильность оформления ссылок				**3**		
4.4.	Качество оформления документа программы				**3**		
Итого:		**3**					
Итого по программе:		**3,01**					

Область качества Образовательная программа		Наименование программы Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с ОНР					
п/п	**Наименование показателя**	**Оценка по показателю *(Ri)***					
		0	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
IX. Соответствие принципам дошкольного образования ФГОС ДО $Ri\ I = \frac{Ri\ (1.1) + Ri\ (1.2) + Ri(1.3) + Ri\ (1.4) + Ri(1.5) + Ri(1.6) + Ri(1.7) + Ri\ (1.8) + Ri(1.9)}{9}$							
1.1.	Полноценное проживание, обогащение развития				**3**		
1.2.	Индивидуализация образования				**3**		
1.3.	Содействие и сотрудничество детей и взрослых				**3**		
1.4.	Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности				**3**		
1.5.	Сотрудничество ДОО с семьей				**3**		
1.6.	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства				**3**		
1.7.	Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности				**3**		
1.8.	Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития)				**3**		

1.9.	Учет этнокультурной ситуации развития детей				**3**		
	Итого:	3					
X. Соответствие требованиям к структуре ООП $\frac{Ri\ II = Ri\ (2.1) + Ri\ (2.2) + Ri(2.3) + Ri(2.4)}{4}$							
2.1.	**Целевой раздел** $\frac{Ri\ (2.1.1) + Ri\ (2.1.2) + Ri(2.1.3) + Ri\ (2.1.4) + Ri(2.1.5) + Ri(2.1.6) + Ri(2.1.7)}{7}$						
2.1.1.	Пояснительная записка				**3**		
2.1.2.	Цели и задачи Программы				**3**		
2.1.3.	Принципы и подходы к формированию программы				**3**		
2.1.4.	Планируемые результаты: $\frac{Ri\ (2.1.4.1) + Ri\ (2.1.4.2) + Ri(2.1.4.3)}{3}$						
2.1.4.1	Целевые ориентиры в младенческом возрасте				**нп**		
2.1.4.2	Целевые ориентиры в раннем возрасте				**нп**		
2.1.4.3	Целевые ориентиры на этапе завершения освоения программы				**3**		
2.1.5.	Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста				**3**		
2.1.6.	Особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья				**3**		
2.1.7.	Развивающее оценивание качества образовательной				**3**		

	деятельности						
	Итого:	**3**					
2.2.	**Содержательный раздел** $\frac{Ri\ (2.2.1) + Ri\ (2.2.2) + Ri(2.2.3) + Ri\ (2.2.4) + Ri(2.2.5) + \ Ri(2.2.6) + Ri(2.2.7) + Ri(2.2.8) + Ri(2.2.7) + Ri(2.2.8) + Ri(2.2.9) + Ri(2.2.10)}{10}$						
2.2.1.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях				**3**		
2.2.2.	Описание вариативных форм, способов, методов, средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов				**3**		
2.2.3	Описание образовательной деятельности попрофессиональной коррекции нарушений развития детей				**3**		
2.2.4.	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик				**3**		
2.2.5.	Способы и направления поддержки детской инициативы					**4**	
2.2.6.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников				**3**		
2.2.7.	Иные характеристики содержания программы				**3**		

2.2.8.	Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность				**3**		
2.2.9.	Перечень и описание парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива				**3**		
2.2.10.	Сложившиеся традиции Организации и группы				**3**		
Итого:		**3,1**					
2.3.	**Содержательный раздел.** $\frac{Ri\ (2.3.1) + Ri\ (2.3.2) + Ri(2.3.3) + Ri\ (2.3.4) + Ri(2.3.5) + \ Ri(2.3.6) + Ri(2.3.7)}{6}$						
Образовательные области:					**3**		
2.3.1.	Социально-коммуникативное развитие						
2.3.2.	Познавательное развитие				**3**		
2.3.3.	Речевое развитие				**3**		
2.3.4.	Художественно-эстетическое развитие				**3**		
2.3.5.	Физическое развитие				**3**		
2.3.6.	Коррекционная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами				**3**		
Итого:		**3**					
2.4.	**Организационный раздел**						

	$\frac{Ri\ (2.4.1) + Ri\ (2.4.2) + Ri(2.4.3) + Ri\ (2.4.4) + Ri(2.4.5) + \ Ri(2.4.6) + Ri(2.4.7) + \ Ri(2.4.8) + Ri(2.4.9)}{9}$						
2.4.1.	Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка					**4**	
2.4.2.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды					**4**	
2.4.3.	Кадровые условия реализации Программы				**3**		
2.4.4.	Описание материально-технического обеспечения программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания				**3**		
2.4.5.	Финансовые условия реализации Программы				**3**		
2.4.6.	Режим дня и /или распорядок дня				**3**		
2.4.7.	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий				**3**		
2.4.8.	Перечень нормативных и нормативно- методических документов				**3**		
2.4.9.	Перечень литературных источников				**3**		
итого		**3,2**					
XI. Виды детской деятельности $\frac{Ri\ III = Ri\ (3.1) + Ri\ (3.2) + Ri(3.3) + Ri\ (3.4) + Ri(3.5) + \ Ri(3.6) + Ri(3.7) + \ Ri(3.8) + Ri(3.9)}{9}$							
3.1.	Игровая:						

	$\frac{Ri\ (3.1.1) + Ri\ (3.1.2) + Ri(3.1.3)}{3}$						
3.1.1.	Сюжетно ролевая				**3**		
3.1.2.	Игра с правилами				**3**		
3.1.3.	Другие виды игр				**3**		
3.2.	Коммуникативная				**3**		
3.3.	Познавательно-исследовательская				**3**		
3.4.	Восприятие художественной литературы и фольклора				**3**		
3.5.	Самообслуживание и элементарный бытовой труд				**3**		
3.6.	Конструирование из различных материалов				**3**		
3.7.	Изобразительная				**3**		
3.8.	Музыкальная				**3**		
3.9.	Двигательная				**3**		
Итого:		**3**					
XII. Оформление программы $\frac{Ri\ IV = Ri\ (4.1) + Ri\ (4.2) + Ri(4.3) + Ri\ (4.4)}{4}$							
4.1.	Наличие оглавления				**3**		
4.2.	Наличие краткой презентации				**3**		
4.3.	Правильность оформления ссылок				**3**		
4.4.	Качество оформления документа программы				**3**		
Итого:		**3**					
Итого по программе:		**3**					

Область качества		**Наименование программы**					
Программа воспитания		Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 45»					
№п/п	**Наименование показателя**	**Оценка по показателю *(Ri)***					
		0	1	2	3	4	5
XIII. Соответствие принципам дошкольного образования ФГОС ДО $\frac{Ri\ I = Ri\ (1.1) + Ri\ (1.2) + Ri(1.3) + Ri\ (1.4) + Ri(1.5) + Ri(1.6) + Ri(1.7) + Ri\ (1.8) + Ri(1.9)}{9}$							
1.1	Полноценное проживание, обогащение развития				3		
1.2	Индивидуализация образования				3		
1.3	Содействие и сотрудничество детей и взрослых				3		
1.4	Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности				3		
1.5	Сотрудничество ДОО с семьей				3		
1.6	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства				3		
1.7	Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности				3		
1.8	Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития)				3		
1.9	Учет этнокультурной ситуации развития детей				3		
	Итого по разделу:	**3**					
XIV. Соответствие требованиям к структуре программы воспитания $\frac{Ri\ II = Ri\ (2.1) + Ri\ (2.2) + Ri(2.3)}{3}$							
2.1.	**Целевой раздел** $\frac{Ri\ (2.1.1) + Ri\ (2.1.2) + Ri(2.1.3) + Ri\ (2.1.4)}{4}$						

2.1.1	Пояснительная записка				3		
2.1.2.	Цель и задачи воспитания соответствуют примерной программе воспитания				3		
2.1.3	Методологические основы и принципы построения Программы воспитания	$\frac{Ri\ 2.1.3. = Ri(2.1.3.1.) + Ri\ (2.1.3.2.) + Ri(2.1.3.3.) + Ri\ (2.1.3.4.) + Ri\ (2.1.3.5.)}{5}$					
2.1.3.1.	Уклад образовательной организации				3		
2.1.3.2.	Воспитывающая среда ДОО				3		
2.1.3.3.	Общности (сообщества ДОО)	3					
2.1.3.4.	Социокультурный контекст				3		
2.1.3.5.	Деятельности и культурные практики в ДОО				3		
2.1.4.	Планируемые результаты	$\frac{Ri\ (2.1.4.1) + Ri\ (2.1.4.2)}{2}$					
2.1.4.1.	целевые ориентиры для детей младенческого раннего (до 3 лет)возраста				3		
2.1.4.2.	целевые ориентиры для детей для детей дошкольного возраста (до 8 лет)				3		
Итого	**3**						
2.2.	**Содержательный раздел** $\frac{Ri\ (2.2.1) + Ri\ (2.2.2.) + Ri(2.2.3.)}{3}$						
2.2.1.	Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания	$\frac{Ri\ (2.2.1.1.) + Ri(2.2.1.2.) + Ri\ (2.2.1.3.) + Ri(2.2.1.4.) + Ri(2.2.1.5.) + Ri(2.2.1}{6}$					
2.2.1.1	Патриотическое направление воспитания				3		
2.2.1.2	Социальное направление воспитания				3		
2.2.1.3.	Познавательное направление воспитания				3		

2.2.1.4.	Физическое и оздоровительное направление воспитания				3		
2.2.1.5.	Трудовое направление воспитания				3		
2.2.1.6	Этико-эстетическое направление воспитания				3		
2.2.2.	Особенности реализации воспитательного процесса				3		
2.2.3.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания				3		
Итого		**3**					
2.3	**Организационный раздел** $\frac{Ri\ (2.3.1.) + Ri\ (2.3.2) + Ri(2.3.3) + Ri\ (2.3.4) + Ri(2.3.5) + Ri(2.3.6) + Ri(2.3.7)}{7}$						
2.3.1	Общие требования к условиям реализации Программы воспитания	3					
2.3.2	Взаимодействия взрослого с детьми. События ДОО				3		
2.3.3	Организация предметно-пространственной среды				3		
2.3.4	Кадровое обеспечение воспитательного процесса				3		
2.3.5.	Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания				3		
2.3.6.	Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей				3		
2.3.7.	Примерный календарный план воспитательной работы				3		
	Итого			**3**			
	III.Виды детской деятельности						

	$\frac{Ri\ III = Ri\ (3.1) + Ri\ (3.2) + Ri(3.3) + Ri\ (3.4) + Ri(3.5) + Ri(3.6) + Ri(3.7) + Ri(3.8) + Ri(3.9)}{9}$						
3.1.	**Игровая**	$\frac{Ri\ (3.1.1) + Ri\ (3.1.2) + Ri(3.1.3)}{3}$					
3.1.1.	Сюжетно ролевая				3		
3.1.2.	Игра с правилами				3		
3.1.3.	Другие виды игр				3		
3.2.	Коммуникативная					4	
3.3.	Познавательно-исследовательская				3		
3.4.	Восприятие художественной литературы и фольклора					4	
3.5	Самообслуживание и элементарный бытовой труд				3		
3.6	Конструирование из различных материалов				3		
3.7	Изобразительная				3		
3.8	Музыкальная				3		
3.9	Двигательная				3		
Итог 3.2							
Итого по программе **3.04**							

Оценка качества реализуемых в ДОО дополнительных общеобразовательных программ

Область качества		**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Букваренок» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)**					
№ п/п	**Наименование показателя**	**Оценка по показателю**					
		0	1	2	3	4	5
XV. Соответствие принципам дошкольного образования $Ri\,1. = \frac{Ri(1.1) + Ri\,(1.2) + Ri(1.3) + Ri\,(1.3) + Ri(1.4) + Ri(1.5) + Ri(1.6) + Ri(1.7) + Ri(1.8) + Ri(1.9)}{9}$							
1.1	Полноценное проживание, обогащение развития				3		
1.2	Индивидуализация образования				3		
1.3	Содействие и сотрудничество детей и взрослых				3		
1.4	Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности				3		
1.5	Сотрудничество ДОО с семьей				3		
1.6	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства	нп					
1.7	Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности				3		
1.8	Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития)				3		
1.9	Учет этнокультурной ситуации развития детей	нп					
	Итого:	**3**					
XVI. Соответствие требованиям к структуре программы							
2.1.	**Пояснительная записка** $Ri\,2.1. = \frac{Ri(2.1.1) + Ri\,(2.1.2) + Ri(2.1.3) + Ri\,(2.1.4) + Ri(2.1.5) + Ri(2.1.6) + Ri(2.1.7)}{(7)}$						

2.1.1.	Цель и задачи программы				3		
2.1.2.	Принципы и подходы построения и реализации программы	3					
2.1.3	Объем образовательной программы				3		
2.1.4.	Характеристика возрастных возможностей				3		
2.1.5.	Планируемые результаты освоения программы	3					
2.1.6.	Формы аттестации				3		
2.1.7	Материально-техническое оснащение программы				3		
	Итого	**3**					
2.2.	**Организационно-педагогические условия** $\frac{Ri\,2.2 = Ri(2.2.1) + Ri\,(2.2.2) + Ri(2.2.3) + Ri\,(2.2.4) + Ri(2.2..5) + Ri(2.2..6) + Ri(2.2.7) + Ri(2.2.8)}{(8)}$						
2.2.1.	Содержание образовательной деятельности по освоению детьми программы	3					
2.2.2	Методы реализации программы				3		
2.2.3.	Условия реализации программы				3		
i.	Учебный план				3		
2.2.5	Календарный учебный график				3		
2.2.6.	Рабочая программа				3		
2.2.7.	Оценочные материалы				3		
2.2.8.	Методические материалы				3		
	Итого	**3**					
	Итого по программе	**3**					

Оценка качества реализуемых в ДОО дополнительных общеобразовательных программ

Область качества		**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Заволжские тигрята»**					
№ п/п	**Наименование показателя**	**Оценка по показателю**					
		0	1	2	3	4	5
XVII. Соответствие принципам дошкольного образования $Ri\,1. = \frac{Ri(1.1) + Ri\,(1.2) + Ri(1.3) + Ri\,(1.3) + Ri(1.4) + Ri(1.5) + Ri(1.6) + Ri(1.7) + Ri(1.8) + Ri(1.9)}{9}$							
1.1	Полноценное проживание, обогащение развития				3		
1.2	Индивидуализация образования				3		
1.3	Содействие и сотрудничество детей и взрослых				3		
1.4	Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности				3		
1.5	Сотрудничество ДОО с семьей				3		
1.6	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства				3		
1.7	Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности				3		
1.8	Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития)				4		
1.9	Учет этнокультурной ситуации развития детей	3					
	Итого:	**3,1**					
XVIII. Соответствие требованиям к структуре программы							
2.1.	**Пояснительная записка** $Ri\,2.1. = \frac{Ri(2.1.1) + Ri\,(2.1.2) + Ri(2.1.3) + Ri\,(2.1.4) + Ri(2.1.5) + Ri(2.1.6) + Ri(2.1.7)}{(7)}$						

2.1.1.	Цель и задачи программы				3		
2.1.2.	Принципы и подходы построения и реализации программы	3					
2.1.3	Объем образовательной программы				3		
2.1.4.	Характеристика возрастных возможностей				4		
2.1.5.	Планируемые результаты освоения программы	3					
2.1.6.	Формы аттестации				3		
2.1.7	Материально-техническое оснащение программы				4		
	Итого	**3,28**					
2.2.	**Организационно-педагогические условия** $\frac{Ri\,2.2 = Ri(2.2.1) + Ri\,(2.2.2) + Ri(2.2.3) + Ri\,(2.2.4) + Ri(2.2..5) + Ri(2.2..6) + Ri(2.2.7) + Ri(2.2.8)}{(8)}$						
2.2.1.	Содержание образовательной деятельности по освоению детьми программы	4					
2.2.2	Методы реализации программы				4		
2.2.3.	Условия реализации программы				4		
i.	Учебный план				3		
2.2.5	Календарный учебный график				3		
2.2.6.	Рабочая программа				3		
2.2.7.	Оценочные материалы				3		
2.2.8.	Методические материалы				3		
	Итого	**3,37**					
	Итого по программе	**3,18**					

«Оценка качества образования и услуг по присмотру и уходу» (уровень1)

Наименование показателя	Оценка показателей					
1.Образовательные ориентиры	0	1	2	3	4	5
1.1 Ориентиры образовательной деятельности				3		
1.2 Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития				3		
Итого по области	3					
2. Образовательная программа	0	1	2	3	4	5
2.1 Основная образовательная программа ДОО				2,5		
2.2 Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ				3		
2.3 Образовательные программы ДОО				2		
2.4 Адаптированные образовательные программы ДОО				нп		
Итого по области	2,5					
3. Содержание образовательной деятельности						
3.1 Социально-коммуникативное развитие	0	1	2	3	4	5
3.1.1 Эмоциональное развитие				3,18		
3.1.2 Социальное развитие				3,45		
3.1.3 Развитие коммуникативных способностей и активности				3,63		
3.1.4 Формирование основ безопасного поведения				3,72		
Итого по группе показателей	3.5					
3.2 Познавательное развитие	0	1	2	3	4	5
3.2.1 Развитие познавательных интересов, любознательности и активности				3,45		
3.2.2 Развитие воображения и творческой активности				3,36		
3.2.3 Формирование математических представлений				3,45		
3.2.4 Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии				3,36		
3.2.5 Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира				3,36		
Итого по группе показателей	3,4					
3.3 Речевое развитие	0	1	2	3	4	5
3.3.1 Развитие речевого слуха				3,45		

3.3.2 Обогащение словарного запаса				3,63		
3.3.3 Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности				3,27		
3.3.4 Развитие культуры устной речи и речевая активность				3,36		
3.3.5 Освоение письменной речи				3		
3.3.6 Знакомство с литературой и фольклором				3,9		
3.3.7 Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде				нп		
Итого по группе показателей	3,41					
3.4 Художественно-эстетическое развитие	0	1	2	3	4	5
3.4.1 Эстетическое воспитание				3,27		
3.4.2 Знакомство с миром искусства				3,45		
3.4.3 Изобразительное творчество				3,36		
3.4.4 Музыка и музыкальное творчество				3,18		
3.4.5 Художественное конструирование и моделирование				3,27		
3.4.6 Театрально-словесное творчество				3,36		
Итого по группе показателей	3,3					
3.5 Физическое развитие	0	1	2	3	4	5
3.5.1 Здоровый образ жизни				3,63		
3.5.2 Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений				3,72		
3.5.3 Движение и двигательная активность				3		
3.5.4 Подвижные игры, физкультура и спорт				3		
Итого по группе показателей	3,34					
Итого по области	3,4					
4. Образовательный процесс						
	0	1	2	3	4	5
4.1 Поддержка инициативы детей				3,27		
4.2 Особенности реализации воспитательного процесса				3,45		
4.3 Игра				3,72		
4.4 Проектно-тематическая деятельность				3,12		
4.5 Исследовательская деятельность и экспериментирование				3,09		
4.6 Строительство и конструирование				3,36		
4.7 Самообслуживание и элементарный бытовой труд				3,54		

4.8 Использование информационных технологий				3		
4.9 Структурирование образовательного процесса				3,09		
4.10 Индивидуализация образовательного процесса				3,36		
Итого по области	3,3					
5. Образовательные условия						
5.1 Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы	0	1	2	3	4	5
5.1.1 Профессиональная квалификация педагогов				3		
5.1.2 Профессиональное развитие педагогов				3		
5.1.3 Совершенствование педагогической работы				3		
Итого по группе показателей	3					
5.2 Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда	0	1	2	3	4	5
5.2.1 Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)				4		
5.2.2 Система оплаты труда педагогов группы				3		
Итого по группе показателей	3,5					
5.3 Материально-техническое обеспечение	0	1	2	3	4	5
5.3.1 Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы				3		
5.3.2 Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы				3,09		
Итого по группе показателей	3,12					
5.4 Информационное обеспечение	0	1	2	3	4	5
5.4.1 Учебно-методическое обеспечение				3		
5.4.2 Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями				3		
Итого по группе показателей	3					
Итого по области	3,12					
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	0	1	2	3	4	5
6.1 Организация образования детей с ОВЗ в группе				3		
6.2 Инклюзия в группе				3		
6.3 Работа с детьми-инвалидами				3		

Итого по области	3					
7. Взаимодействие с родителями						
	0	1	2	3	4	5
7.1 Участие родителей в образовательной деятельности				3		
7.2 Удовлетворенность родителей				3		
7.3 Индивидуальная поддержка развития детей в семье				3		
Итого по области				3		
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход						
8.1 Здоровье и повседневный уход	0	1	2	3	4	5
8.1.1 Состояние здоровья воспитанников				3		
8.1.2 Санитарно-гигиенические условия				3,09		
8.1.3 Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков				3,27		
8.1.4 Усилия по сохранению и укреплению здоровья				3		
8.1.5 Качество питания				3		
8.1.6 Организация процесса питания				3		
8.1.7 Отдых. Релаксация. Сон				3,8		
Итого по группе показателей	3,13					
8.2 Безопасность	0	1	2	3	4	5
8.2.1 Безопасность группового помещения				3		
8.2.2 Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе				3		
8.2.3 Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе				3		
Итого по группе показателей	3					
Итого по области	3					
9. Управление и развитие	0	1	2	3	4	5
9.1 Планирование и организация работы в группе				3,45		
9.2 Мониторинг, измерения, анализ в группе				3		
9.3 Совершенствование образовательной деятельности в группе				3		
Итого по области	3,15					
Итого по программе	3,13					

Оценка качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками в ДОО в целом. 2 уровень

Наименование показателя	Оценка показателей					
1.Образовательные ориентиры	0	1	2	3	4	5
1.1. Ориентиры образовательной деятельности				3		
Итого по области	**3**					
5. Образовательные условия						
5.1 Кадровые условия.	0	1	2	3	4	5
5.1.4.Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО					4	
5.1.5.Организация профессионального развития педагогических работников ДОО				3		
5.1.6.Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение				3		
5.1.7.Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО				3		
Итого по группе показателей	**3,25**					
5.3 Материально-техническое обеспечение	0	1	2	3	4	5
5.3.3.Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)				3		
5.3.4.Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО				3		
Итого по группе показателей	**3**					
5.4 Информационное обеспечение	0	1	2	3	4	5
5.4.3.Учебно-методическое обеспечение ДОО				3		
5.4.4.Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.				3		
5.4.5.Информационные технологии в ДОО				3		
Итого по группе показателей				**3**		
5.5 Финансовые условия	0	1	2	3	4	5
5.5.1.Финансирование реализации образовательных программ ДОО				3		
5.5.2.Финансирование услуг по присмотру и уходу				3		
Итого по группе показателей	**3**					
Итого по области	**3,06**					
6.Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и	0	1	2	3	4	5

инвалидами						
Доступность услуг для инвалидов				3		
Итого по области	**3**					
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход						
8.1. Здоровье и повседневный уход				3		
8.1.8.Организация медицинского сопровождения				4		
8.1.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание						
Итого по группе показателей				**3,5**		
8.2.Безопасность						
8.2.4.Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)				3		
8.2.5.Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе				3		
8.2.6.Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО				4		
8.2.7.Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями				3		
Итого по группе показателей	**3,25**					
Итого по области	**3,37**					
9. Управление и развитие						
9.4.Документирование образовательной деятельности ДОО				3		
9.5.Управление организационными процессами ДОО				3		
9.6.Управление качеством дошкольного образования в ДОО				3		
9.7.Управление персоналом ДОО				4		
9.8.Программа развития ДОО				4		
Итого по области				**3,4**		
Итог в целом				**3,16**		

«Отчет о результатах внутренней оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками в ДОО»

Область качества	Балл	Ссылки на материалы (документы)	Ссылки на материалы (фото-/видео-)
1.Образовательные ориентиры			
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом			
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	3	Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для групп общеразвивающей направленности; Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (ОНР); Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР); Программа воспитания «МБДОУ «Детский сад № 45».	gorodets-45.dounn.ru
Уровень 1. Оценка групп			
Ориентиры образовательной деятельности	3	Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для групп общеразвивающей направленности; Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (ОНР); Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР); Программа воспитания «МБДОУ «Детский сад № 45»; Рабочие программы педагогов ДОУ; План воспитательно-образовательной работы группы; Положение об индивидуальном учете результатов освоения ребенка Образовательной программы для групп общеразвивающей направленности МБДОУ «Детский сад № 45»; Положение об индивидуальном учете результатов освоения ребенка Образовательной программы для групп компенсирующей направленности МБДОУ «Детский сад № 45»; Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения детьми Образовательной программы для групп общеразвивающей направленности МБДОУ «Детский сад № 45» и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях; Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения детьми Образовательной программы для групп компенсирующей направленности МБДОУ «Детский сад № 45» и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.	gorodets-45.dounn.ru
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3	Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для групп общеразвивающей направленности; Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (ОНР); Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР);	gorodets-45.dounn.ru

		Программа воспитания «МБДОУ «Детский сад № 45»; Рабочие программы педагогов ДОУ; Положение об индивидуальном учете результатов освоения ребенка Образовательной программы для групп общеразвивающей направленности МБДОУ «Детский сад № 45»; Положение об индивидуальном учете результатов освоения ребенка Образовательной программы для групп компенсирующей направленности МБДОУ «Детский сад № 45»; Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения детьми Образовательной программы для групп общеразвивающей направленности МБДОУ «Детский сад № 45» и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях; Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения детьми Образовательной программы для групп компенсирующей направленности МБДОУ «Детский сад № 45» и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях	
Итого по области качества:	**3**		
Риски:	Изменение законодательной базы в сфере образования, сокращение количества воспитанников		
Возможности:	Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения и воспитания дошкольников в детском саду		
Предложения по развитию:	Создание условий для достижения планируемых личностных результатов в образовательном процессе		
2.Образовательная программа			
Уровень 1. Оценка групп			
Основная образовательная программа ДОО	3.05	Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для групп общеразвивающей направленности; Программа воспитания «МБДОУ «Детский сад № 45»; Положение о Совете родителей.	gorodets-45.dounn.ru
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	3.01	Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (ОНР); Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР); Программа воспитания «МБДОУ «Детский сад № 45»; Положение о Совете родителей	gorodets-45.dounn.ru
Образовательные программы ДОО	3,08	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Букваренок» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно-спортивной направленности «Заволжские тигрята» (6-7 лет)	gorodets-45.dounn.ru
Адаптированные образовательные программы дошкольного	нп		

образования ДОО			
Итого по области качества:	**3,04**		
Риски:	Разный уровень готовности педагогов ДОУ Сложность и большой объем документации		
Возможности:	Совершенствовать Программы с учетом актуальных трендов и тенденций развития дошкольного образования		
Предложения по развитию:	Создать необходимые условия для усвоения новых направлений образовательной деятельности		
3.Содержание образовательной деятельности			
Уровень 1. Оценка групп			
Социально-коммуникативное развитие			
Эмоциональное развитие	3,18	Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для групп общеразвивающей направленности; Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (ОНР); Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР); Рабочие программы педагогов ДОУ; План воспитательно-образовательной работы группы.	gorodets-45.dounn.ru
Социальное развитие	3,45	Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для групп общеразвивающей направленности; Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (ОНР); Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР); Рабочие программы педагогов ДОУ; План воспитательно-образовательной работы группы.	gorodets-45.dounn.ru
Развитие коммуникативных способностей и активности	3,63	Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для групп общеразвивающей направленности; Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (ОНР); Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР); Рабочие программы педагогов ДОУ; План воспитательно-образовательной работы группы.	gorodets-45.dounn.ru
Формирование основ безопасного поведения	3,72	Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для групп общеразвивающей направленности; Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (ОНР); Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР);	gorodets-45.dounn.ru

		Рабочие программы педагогов ДОУ; План воспитательно-образовательной работы группы.	
Итого по группе показателей:	**3,5**		
Риски:	Формальное использование педагогами возможностей предметно – развивающей среды для решения задач, социально – коммуникативного развития воспитанников		
Возможности	Постоянно совершенствовать педагогическую работу в ДОУ в области социально-коммуникативного развития (проведение мастер-классов, семинаров, проектной деятельности)		
Предложения по развитию	Предусмотреть насыщение содержания образования современными научно-обоснованными программными компонентами в области социально-коммуникативного развития воспитанников ДОУ Демонстрация педагогами высокого уровня профессиональной компетентности в области социально-коммуникативного развития воспитанников ДОУ		
Познавательное развитие			
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3,45	Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для групп общеразвивающей направленности; Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (ОНР); Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР); Рабочие программы педагогов ДОУ; План воспитательно-образовательной работы группы.	gorodets-45.dounn.ru
Развитие воображения и творческой активности	3,36	Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для групп общеразвивающей направленности; Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (ОНР); Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР); Рабочие программы педагогов ДОУ; План воспитательно-образовательной работы группы.	gorodets-45.dounn.ru
Формирование математических представлений	3,45	Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для групп общеразвивающей направленности; Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (ОНР); Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР); Рабочие программы педагогов ДОУ; План воспитательно-образовательной работы группы.	gorodets-45.dounn.ru
Формирование представлений об окружающем мире:	3,36	Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для групп общеразвивающей направленности; Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (ОНР);	gorodets-45.dounn.ru

природа, экология, техника и технологии		Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР); Рабочие программы педагогов ДОУ; План воспитательно-образовательной работы группы.	
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3,36	Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для групп общеразвивающей направленности; Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (ОНР); Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР); Рабочие программы педагогов ДОУ; План воспитательно-образовательной работы группы.	gorodets-45.dounn.ru
Итого по группе показателей:	**3,4**		
Риски:	Снижение творческой активности и воображения детей		
Возможности:	Формирование личности дошкольников, способной ставить перед собой цель и самостоятельно находить способы ее решения		
Предложения по развитию:	Создать условия в детском саду для развития воображения и творческой активности детей		
Речевое развитие			
Развитие речевого слуха	3,45	Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для групп общеразвивающей направленности; Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (ОНР); Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР); Рабочие программы педагогов ДОУ; План воспитательно-образовательной работы группы	gorodets-45.dounn.ru
Обогащение словарного запаса	3,63	Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для групп общеразвивающей направленности; Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (ОНР); Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР);	gorodets-45.dounn.ru

		Рабочие программы педагогов ДОУ; План воспитательно-образовательной работы группы	
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3,27	Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для групп общеразвивающей направленности; Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (ОНР); Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР); Рабочие программы педагогов ДОУ; План воспитательно-образовательной работы группы	gorodets-45.dounn.ru
Развитие культуры устной речи и речевая активность	3,36	Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для групп общеразвивающей направленности; Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (ОНР); Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР); Рабочие программы педагогов ДОУ; План воспитательно-образовательной работы группы	gorodets-45.dounn.ru
Освоение письменной речи	3	Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (ОНР); Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР); Рабочие программы педагогов ДОУ; План воспитательно-образовательной работы группы	
Знакомство с литературой и фольклором	3,9	Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для групп общеразвивающей направленности; Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (ОНР); Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР); Рабочие программы педагогов ДОУ; План воспитательно-образовательной работы группы	gorodets-45.dounn.ru
Речевое развитие в билингвальной и полингвальной среде	нп		
Итого по группе показателей:	**3,41**		
Риски:	Глобальное снижение уровня речевой культуры в обществе Замена чтения книг современными гаджетами		
Возможности:	Создание предметно-развивающей среды, способствующей развитию речи каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности Создание в ДОУ условий для развития общения и речи детей		
Предложения по	Предусмотреть амплификацию и совершенствование образовательной среды для развития устной речи и стимулирования речевой активности детей		

развитию:	Обеспечить насыщение содержания образования современными научно-обоснованными программными компонентами в сфере формирования грамотности Реализовать различные детско-взрослые проекты, способствующие развитию устной речи, индивидуального и коллективного письменного творчества		
Художественно-эстетическое развитие			
Эстетическое воспитание	3,27	Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для групп общеразвивающей направленности; Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (ОНР); Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР); Рабочие программы педагогов ДОУ; План воспитательно-образовательной работы группы Программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 45»	gorodets-45.dounn.ru
Знакомство с миром искусства	3,45	Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для групп общеразвивающей направленности; Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (ОНР); Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР); Рабочие программы педагогов ДОУ; План воспитательно-образовательной работы группы Программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 45»	gorodets-45.dounn.ru
Изобразительное творчество	3,36	Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для групп общеразвивающей направленности; Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (ОНР); Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР); Рабочие программы педагогов ДОУ; План воспитательно-образовательной работы группы Программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 45»	gorodets-45.dounn.ru gorodets-45.dounn.ru
Музыка и музыкальное творчество	3,18	Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для групп общеразвивающей направленности; Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (ОНР); Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР); Рабочие программы педагогов ДОУ; План воспитательно-образовательной работы группы Программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 45»	gorodets-45.dounn.ru
Художественное конструирование и	3,27	Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для групп общеразвивающей направленности; Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы	gorodets-45.dounn.ru

моделирование		компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (ОНР); Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР); Рабочие программы педагогов ДОУ; План воспитательно-образовательной работы группы Программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 45»	
Театрально-словесное творчество	3,36	Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для групп общеразвивающей направленности; Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (ОНР); Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР); Рабочие программы педагогов ДОУ; План воспитательно-образовательной работы группы Программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 45»	gorodets-45.dounn.ru
Итого по группе показателей:	**3,3**		
Риски:	Приобретенные детьми знания и умения не всегда бывают востребованы в семье, в повседневной жизни детского сада		
Возможности:	Создание благоприятных условий в ДОУ для художественно-эстетического развития ребенка		
Предложения по развитию:	Предусмотреть амплификацию и постоянное совершенствование образовательной среды для глубокого погружения в различные сферы искусства; разноуровневого погружения в музыку и музыкальное творчество воспитанников, в художественное моделирование и конструирование, театрально-словесное творчество; развивать среду ДОУ, адаптировать с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон.		
Физическое развитие			
Здоровый образ жизни	3,63	Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для групп общеразвивающей направленности; Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (ОНР); Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР); Рабочие программы педагогов ДОУ; План воспитательно-образовательной работы группы	gorodets-45.dounn.ru
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и	3,72	Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для групп общеразвивающей направленности; Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (ОНР); Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР); Рабочие программы педагогов ДОУ;	gorodets-45.dounn.ru

координация движений		План воспитательно-образовательной работы группы	
Движение и двигательная активность	3	Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для групп общеразвивающей направленности; Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (ОНР); Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР); Рабочие программы педагогов ДОУ; План воспитательно-образовательной работы группы	gorodets-45.dounn.ru
Подвижные игры, физкультура и спорт	3	Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для групп общеразвивающей направленности; Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (ОНР); Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР); Рабочие программы педагогов ДОУ; План воспитательно-образовательной работы группы	gorodets-45.dounn.ru
Итого по группе показателей:	**3,34**		
Риски:	Повышение заболеваемости детей Двигательный дефицит воспитанников		
Возможности:	Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		
Предложения по развитию:	Приобщение родителей к проблеме физического развития через компетентных специалистов		
4.Образовательный процесс			
Уровень 1. Оценка групп			
Поддержка инициативы детей	3,27	Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для групп общеразвивающей направленности; Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (ОНР); Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР); Рабочие программы педагогов ДОУ; План воспитательно-образовательной работы группы	gorodets-45.dounn.ru
Особенности реализации воспитательного процесса	3,45	Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для групп общеразвивающей направленности; Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (ОНР); Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР);	gorodets-45.dounn.ru

		Программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 45»; Рабочие программы педагогов ДОУ; План воспитательно-образовательной работы группы	
Игра	3,72	Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для групп общеразвивающей направленности; Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (ОНР); Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР); Рабочие программы педагогов ДОУ; План воспитательно-образовательной работы группы	gorodets-45.dounn.ru
Проектно-тематическая деятельность	3,12	Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для групп общеразвивающей направленности; Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (ОНР); Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР); Рабочие программы педагогов ДОУ; План воспитательно-образовательной работы группы; Годовой план работы ДОУ	gorodets-45.dounn.ru
Исследовательская деятельность и экспериментирование	3,09	Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для групп общеразвивающей направленности; Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (ОНР); Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР); Рабочие программы педагогов ДОУ; План воспитательно-образовательной работы группы	gorodets-45.dounn.ru
Строительство и конструирование	3,36	Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для групп общеразвивающей направленности; Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (ОНР); Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР); Рабочие программы педагогов ДОУ; План воспитательно-образовательной работы группы	gorodets-45.dounn.ru
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3,54	Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для групп общеразвивающей направленности; Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (ОНР); Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР); Рабочие программы педагогов ДОУ; План воспитательно-образовательной работы группы	gorodets-45.dounn.ru
Использование	3	Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для групп общеразвивающей направленности;	gorodets-

информационных технологий		Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (ОНР); Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР); Рабочие программы педагогов ДОУ; План воспитательно-образовательной работы группы	45.dounn.ru
Структурирование образовательного процесса	3,09	Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для групп общеразвивающей направленности; Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (ОНР); Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР); Рабочие программы педагогов ДОУ; План воспитательно-образовательной работы группы	gorodets-45.dounn.ru
Индивидуализация образовательного процесса	3,36	Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для групп общеразвивающей направленности; Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (ОНР); Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР); Рабочие программы педагогов ДОУ; План воспитательно-образовательной работы группы; Карта индивидуального учета результатов освоения детьми Программы	gorodets-45.dounn.ru
Итого по группе показателей:	**3,3**		
Риски:	Недостаток квалификации педагогов Недостаточная преемственность школы и детского сада Отсутствие авторитета педагогов перед родителями Большой объем документации		
Возможности:	Выявление профессиональных затруднений педагогов, организация семинаров, формирование у них потребности в приобретении новых знаний и желание использовать их в собственной деятельности и развитии		
Предложения по развитию:	Сотрудничество педагогов и родителей в достижении целей обучения и воспитания		
5.Образовательные условия			
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом			
Кадровые условия.			
Кадровое обеспечение. Педагогические	4	Штатное расписание ДОУ	

работники ДОО			
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	3	Положение о педагогическом Совете ДОУ; Положение о программе саморазвития педагогов ДОУ; Положение о порядке самообследования педагогов ДОУ;	
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	3	Должностные инструкции работников образовательного учреждения; Положение о внутреннем контроле ДОУ; Положение о порядке осуществления индивидуального учета освоения детьми ОП в группах общеразвивающей направленности, АОП в группах компенсирующей направленности.	gorodets-45.dounn.ru
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	3	Штатное расписание ДОУ; Приказы по основной деятельности; Должностные инструкции педагогов	
Итого по группе показателей:	**3,25**		
Риски:	«Старение» педагогического коллектива Снижение количества контингента воспитанников.		
Возможности:	Обмен опытом между педагогами		
Предложения по развитию:	Внедрение современных образовательных программ Создание условий для саморазвития и самореализации личности педагога в режиме развивающейся образовательной системы		
Материально-техническое обеспечение.			
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО	3	Перечень материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования, оснащения помещений Балансовая ведомость основных средств и материальных запасов	

(без учета выделенных групповых пространств)			
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	3	Отчет о проведении специальной оценки условий труда; Перечень материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования, оснащения помещений	
Итого по группе показателей:	**3**		
Риски:	Сокращение финансирования Отсутствие современных информационных технических средств в каждой группе для организации образовательного процесса		
Возможности:	Создание условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника		
Предложения по развитию:	Усилить контроль к санитарному состоянию и содержанию помещений детского сада.		
Информационное обеспечение			
Учебно-методическое обеспечение ДОО	3	Перечень учебных изданий, используемых для реализации Образовательных программ ДОУ	
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	3	Перечень учебных изданий, используемых для реализации Образовательных программ ДОУ	
Информационные технологии в ДОО	3	Ведомость учета ценного и особо ценного имущества	
Итого по группе показателей:	**3**		
Риски:		Низкая степень защищенности информации Не на всех компьютерах есть выход в интернет Недостаточное оснащение образовательного процесса современными техническими средствами обучения	
Возможности:		Вести документацию в электронном виде	
Предложения по		Современное оснащение рабочего места для сотрудников	

развитию:			
Финансовые условия			
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3	Смета учреждения; План финансово-хозяйственной деятельности.	gorodets-45.dounn.ru
Финансирование услуг по присмотру и уходу	3	Муниципальное задание; Отчет о финансовых результатах учреждения; Положение о стимулирующих выплатах работников ДОУ; Приказы ДОУ по льготной категории воспитанников.	gorodets-45.dounn.ru
Итого по группе показателей:	**3**		
Риски:	Сокращение количества детей в ДОУ		
Возможности:	Ведение рекламных компаний по повышению имиджа ДОУ в городе, округе Освещение работы ДОУ в СМИ Участие в образовательных, культурно-просветительских мероприятиях разного уровня (городского, районного, регионального)		
Предложения по развитию:	Создание маркетинговой службы Расширение платных услуг на основе маркетинговых исследований		
Уровень 1. Оценка групп			
Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы			
Профессиональная квалификация педагогов	3	План-график курсовой подготовки педагогов Индивидуальный маршрут профессионального развития педагога	
Профессиональное развитие педагогов	3	Программа профессионального саморазвития педагогов Годовой план работы ДОУ Протоколы педагогических часов в ДОУ	
Совершенствование педагогической работы	3	Программа профессионального саморазвития педагогов Годовой план работы ДОУ Протоколы педагогических часов в ДОУ Лист самооценки педагогической работы Аналитические отчеты педагогов	
Итого по группе показателей:	**3**		
Риски:	Сокращение штата педагогов ДОУ (снижение количества воспитанников, связанное с изменением		

	демографической ситуации)		
Возможности:	Предусмотреть постоянное повышение профессиональной квалификации педагогов с учетом результатов оценки качества педагогической работы Предусмотреть возможность обучения педагогов с отрывом от производства Предоставить педагогам возможность заказать литературу, необходимую для профессионального самосовершенствования		
Предложения по развитию:	Повышать уровень готовности к занятию научно-методической деятельностью		
Рабочая нагрузка и условия труда			
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	4	Трудовой договор График работы сотрудников на учебный год Должностные инструкции педагогов	
Система оплаты труда педагогов группы	3	Критерии материального стимулирования педагогов	
Итого по группе показателей:	**3,5**		
Риски:	Ограничение кадрового ресурса, большой объем учебной нагрузки, возникновение трудностей у воспитателей, внедряющих новые образовательные технологии в практику своей работы		
Возможности:	Использование различных видов стимулирования участия педагогов в инновационной деятельности		
Предложения по развитию:	Изменять количество педагогов группы в зависимости от потребностей определенной группы воспитанников Адаптировать стимулирующие выплаты к изменяющимся условиям деятельности сотрудников группы		
Материально-техническое обеспечение			
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам групп	3	Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для групп общеразвивающей направленности; Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (ОНР); Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР); Рабочие программы педагогов ДОУ; План воспитательно-образовательной работы группы	
Предметно-пространственная среда	3,09	Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для групп общеразвивающей направленности; Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (ОНР);	

на свежем воздухе, доступная воспитанникам групп		Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР); Рабочие программы педагогов ДОУ; План воспитательно-образовательной работы группы	
Итого по группе показателей:	**3,12**		
Риски:	Сокращение финансирования		
Возможности:	Совершенствование материально-технической базы учреждения. Укомплектованность групп учебно-методическим комплектом, оборудованием		
Предложения по развитию:	Предусмотреть регулярное изменение РППС с учетом потребностей и интересов людей, которые его преобразовывают Развивать и адаптировать предметно-пространственную среду на участке с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон		
Информационное обеспечение			
Учебно-методическое обеспечение	3	Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для групп общеразвивающей направленности; Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (ОНР); Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР); Перечень учебных изданий, используемых для реализации Образовательных программ ДОУ	gorodets-45.dounn.ru
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3	Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для групп общеразвивающей направленности; Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (ОНР); Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45» для группы компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР); Перечень учебных изданий, используемых для реализации Образовательных программ ДОУ.	gorodets-45.dounn.ru
Итого по группе показателей:	**3**		
Риски:	Изменение законодательства в области образования Выбор другого варианта Образовательной программы		
Возможности:	Владение ИКТ при организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста. Владение ИКТ и умение применять их в воспитательно-образовательном процессе		
Предложения по развитию:	Совершенствование информационно-образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО		
6.Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами			
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом			

Доступность услуг для инвалидов	3	Паспорт доступности МБДОУ «Детский сад № 45» Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ «Детский сад №45»	gorodets-45.dounn.ru
Уровень 1. Оценка групп			
Организация образования детей с ОВЗ в группе	3	Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ «Детский сад №45» Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ОНР МБДОУ «Детский сад №45» Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ФФНР МБДОУ «Детский сад №45» Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №45» для группы компенсирующей направленности для детей с ОНР Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №45» для группы компенсирующей направленности для детей с ФФНР Режим занятий МБДОУ «Детский сад №45» на 2022-2023 учебный год Положение о расписании видов образовательной деятельности и учебных планах для групп компенсирующей направленности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №45» Календарный учебный график для группы компенсирующей направленности Учебный план МБДОУ «Детский сад №45» Распорядок организации жизни детей на 2022-2023 учебный год/ холодный период года План воспитательно-образовательной работы; Рабочая программ педагога; Программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 45» Годовой план работы ДОУ	gorodets-45.dounn.ru
Инклюзия в группе	3	Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №45» для группы компенсирующей направленности для детей с ОНР Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №45» для группы компенсирующей направленности для детей с ФФНР Положение об организации инклюзивного образования в МБДОУ «Детский сад № 45» Положение о совете родителей; План воспитательно-образовательной работы;	gorodets-45.dounn.ru
Работа с детьми-инвалидами	3	Паспорт доступности МБДОУ «Детский сад № 45» Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ «Детский сад №45» ИПРА ребенка-инвалида Выписка из ИПРА ребенка – инвалида Индивидуальный образовательный маршрут ребенка-инвалида План воспитательно-образовательной работы	gorodets-45.dounn.ru
Итого по области качества:	**3**		
Риски:	Увеличение количества детей с особыми образовательными потребностями Нет оптимальных условий для полноценного развития и воспитания детей с ограниченными возможностями		

	здоровья и инвалидов		
Возможности:	Оптимальные благоприятные условия: педагогические кадры, развивающая предметно- пространственная среда		
Предложения по развитию:	Достаточное финансирование для создания оптимальных условий для полноценного развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
7.Взаимодействие с родителями			
Уровень 1. Оценка групп			
Участие родителей в образовательной деятельности	3	Годовой план работы ДОУ План взаимодействия с родителями на учебный год	
Удовлетворенность родителей	3	Анкетирование родителей	
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3	Индивидуальная траектория развития ребенка Годовой план работы ДОУ План взаимодействия с родителями на учебный год Наглядная информация для родителей	
Итого по группе показателей:	**3**		
Риски:	Различие ценностных ориентаций и взаимных ожиданий Педагоги испытывают трудности, связанные с низкой заинтересованностью родителей		
Возможности:	Разработать комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОУ Предусмотреть измерение удовлетворенности родителей по всем основным направлениям деятельности ДОУ		
Предложения по развитию:	Повышение уровня педагогической культуры родителей Выстраивать взаимодействие с родителями на удобной им информационной платформе (различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования);		
8.Здоровье безопасность и повседневный уход			
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом			
Здоровье и повседневный уход			
Организация медицинского сопровождения	3	Договор № 37/14 от 10.12.2014 г.; О безвозмездном пользовании муниципальным имуществом; Медицинские карты воспитанников.	
Хозяйственно-бытовое	4	Контракты на потребление энергоресурсов с обслуживающими организациями;	

обслуживание		Приборы учета на электроэнергию, холодное и горячее водоснабжение; Акты обследования технического состояния системы вентиляции; Памятки по санитарной обработке помещений, оборудования (в том числе игрового).	
Итого по группе показателей:	**3,5**		
Риски:	Высокая заболеваемость детей Не включенность медицинского персонала в единую систему работы		
Возможности:	Проведение диагностики воспитанников, реализация комплекса медицинских услуг согласно назначению врача с учетом мнения родителей.		
Предложения по развитию:	Комплексный подход к здоровью и повседневному уходу		
Безопасность			
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	3	Акт проверки по пожарной безопасности госпожнадзора от 24.09.2021 № 198. Акт тренировочных эвакуаций воспитанников и сотрудников; Имеются АПС, речевое оповещение, аварийное эвакуационное освещение, первичные средства пожаротушения, план эвакуации; Паспорт доступности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; Приказы по основной деятельности по созданию в ДОУ безопасных условий.	
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	3	Положение о пропускном режиме в учреждении; План по организации действий в кризисной ситуации для участников образовательных отношений ДОУ; Приказы по основной деятельности по созданию в ДОУ безопасных условий; Паспорт безопасности ДОУ; Протоколы комиссии по охране труда и технике безопасности в учреждении; Акт осмотра спортивной площадки.	
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	4	Приказы по основной деятельности по созданию в ДОУ безопасных условий; План по организации действий в кризисной ситуации для участников образовательных отношений ДОУ; Памятки по антитеррористической безопасности, охране жизни и здоровья детей.	
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	3	Положение о расследовании несчастных случаев с воспитанниками ДОУ; План- график рейдов по предупреждению детского травматизма; План мероприятий по ОТ и безопасности жизнедеятельности. Памятки для родителей по созданию безопасных условий в быту и на свежем воздухе.	

Итого по группе показателей:	**3,25**		
Риски:	Недостаточное финансирование по вопросам безопасности ДОУ		
Возможности:	Контроль со стороны администрации ДОУ по обеспечению безопасности , за исполнением инструкций по ПБ, ТБ, антитеррористической защищенности		
Предложения по развитию:	Предусмотреть дополнительные меры безопасности в групповом помещении ДОУ Установить видеонаблюдение по периметру территории для безопасной и комфортной среды воспитанников в ДОУ		
Уровень 1. Оценка групп			
Здоровье и повседневный уход			
Состояние здоровья воспитанников	3	Папка взаимодействия медицинского и педагогического персонала; Оценка физического развития детей группы; Порядок информирования администрации, педагогов и родителей об изменениях состояния здоровья воспитанников	
Санитарно-гигиенические условия	3	Оценка физического развития детей группы; Памятки	
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3	Планы воспитательно-образовательной работы	
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3	Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Детский сад № 45»	gorodets-45.dounn.ru
Качество питания	3	Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Детский сад № 45»	gorodets-45.dounn.ru
Организация процесса питания	3	Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Детский сад № 45»	gorodets-45.dounn.ru
Отдых. Релаксация. Сон	3	Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Детский сад № 45»	gorodets-45.dounn.ru
Итого по группе показателей:	**3**		
Риски:	Ухудшение здоровья воспитанников. Поступление детей, нуждающихся в лечебном и индивидуальном питании		
Возможности:	Осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи по формированию привычки к ЗОЖ, использование положительного педагогического опыта по оздоровлению дошкольников, пропаганда по формированию		

	привычки к ЗОЖ у детей через сайт дошкольного учреждения		
Предложения по развитию:	Вести работу по повышению качества здоровой жизни воспитанников ДОУ с вовлечением заинтересованных сторон		
Безопасность			
Безопасность группового помещения	3	Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Детский сад № 45»	gorodets-45.dounn.ru
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3	Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Детский сад № 45» Положение об организации прогулки с воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 45»	gorodets-45.dounn.ru
Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе	3	Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Детский сад № 45»	gorodets-45.dounn.ru
Итого по группе показателей:	**3**		
Риски:	Угроза жизни и здоровью детей		
Возможности:	Обеспечение комплексной безопасности в ДОУ.		
Предложения по развитию:	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области безопасности. Улучшение условий безопасности на территории детского сада (асфальтовое покрытие)		
9.Управление и развитие			
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом			
Документирование образовательной деятельности ДОО	3	Устав ДОУ; Лицензия; Договор между Учредителем и ДОУ; Договор об образовании по образовательным программам между МБДОУ «Детский сад № 45» и родителями воспитанников; Локальные акты о правилах приема, оформления и прекращения отношений, перевода и отчисления воспитанников учреждения; Правила внутреннего распорядка воспитанников ДОУ.	gorodets-45.dounn.ru
Управление организационными процессами ДОО	3	Приказы ДОУ по основной деятельности Локальные акты	
Управление качеством дошкольного	3	Положение о внутреннем контроле ДОУ.	

образования в ДОО			
Управление персоналом ДОО	4	Правила внутреннего распорядка работников учреждения; Коллективный договор.	
Программа развития ДОО	4	Программа развития МБДОУ «Детский сад № 45» «Успешный ребенок в современном мире»	gorodets-45.dounn.ru
Итого по группе показателей:	**3,4**		
Риски:	Состояние экономики, политические факторы, социально-культурные особенности, научно-техническая среда		
Возможности:	Создание оптимальных условий осуществления образовательного процесса		
Предложения по развитию:	Обучение административных и педагогических кадров механизмам оценивания качества образования		
Уровень 1. Оценка групп			
Планирование и организация работы в группе	3,45	Положение о планировании в МБДОУ «Детский сад № 45»; План воспитательно-образовательной работы	
Мониторинг, измерения, анализ в группе	3	Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения детьми Образовательной программы для групп общеразвивающей направленности «МБДОУ «Детский сад № 45» и хранения в архивах информации об этих результатов на бумажных и (или) электронных носителях; Положение об индивидуальном учете результатов освоения детьми Образовательной программы для групп общеразвивающей направленности МБДОУ «Детский сад № 45»; Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения детьми Адаптированной основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №45» для групп компенсирующей направленности и хранения в архивах информации об этих результатов на бумажных и (или) электронных носителях; Положение об индивидуальном учете результатов освоения детьми Адаптированной основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №45» для групп компенсирующей направленности Положение о внутреннем контроле в МБДОУ «Детский сад № 45»	gorodets-45.dounn.ru
Совершенствование образовательной деятельности в группе	3	План по совершенствованию качества образования в МБДОУ «Детский сад № 45»	
Итого по группе показателей:	**3,15**		
Риски:	Формальный подход к планированию и организации работы в группе		
Возможности:	Пересмотреть подходы к планированию и проведению мониторинга		
Предложения по	Анализировать лучшие практики в сфере образовательной деятельности, результаты научных исследований и		

развитию:	инновационные решения в педагогической сфере